

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича, Петниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР

Зубцова Н.Н. *Н.Н. Зубцова*

«31 августа» 2020 г.

и.о. директора

Дремов А.

Приказ № 168



Рабочая программа

По литературному чтению 4 класса

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «31 августа» 2020 г.

Руководитель МО *Дремова* Дремова С.А.

Разработчик программы:

учитель начальных классов Дремова С.А.

Петниково, 2020

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

-Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.А. Ефросинина, Вентана –Граф 2018.

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности».

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в
- практической деятельности;
- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели
- чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;

- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой. Без использования терминологии.

Раздел «Творческая деятельность»

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана);
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих
- понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства
- художественной выразительности (в том числе из текста).

2.Содержание учебного предмета.

Произведения фольклора (сказки, легенды, сказы, героические песни, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки) народов России и мира.

Басни русских баснописцев (И.А.Крылова, И.И.Хемницера, Л.Н.Толстого, А.Е.Измайлова, И.И.Дмитриева)

Произведения русской классической культуры (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, Л.Ю.Лермонтов, П.П.Ершов, Н.Г.Гарин-Михайловский, К.М.Станюкович, Н.А.Некрасов).

Произведения и книги зарубежных писателей-классиков (Марка Твена, Х.-К.Андерсена, Виктора Гюго).

Произведения отечественной и зарубежной литературы разных жанров о детях и для детей.

Произведения отечественной литературы XXв. (А.Н.Толстого, А.А.Блока, К.Д.Бальмонта, А.И.Куприна, И.А.Булгина, С.Я.Маршака, Н.А.Заболоцкого, Н.М.Рубцова, С.В.Михалкова, В.П.Катаева, А.П.Платонова).

Научно-популярные произведения: очерки и воспоминания С.В.Михалкова, К.И.Чуковского, К.Г.Паустовского, А.И.Куприна, В.Рыбакова, В.М.Пескова, Р.Сефа, М.А.Шолохова, И.С.Соколова-Микитова, Н.С.Шер.

Произведения и книги о путешествиях и приключениях (А.П.Платонова, Н.П.Вагнера, Дж.Свифта)

Детские периодические журналы («Костер», «Чудеса и тайны планеты земля», «Отчего и почему», «Чудеса и приключения», «Юный эрудит»).

3.Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	К-во часов
1	Малые жанры фольклора.	1
2	Волшебная сказка.Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
3	Былина «Волхв Всеславович».	1
4	Русская народная сказка «Марья Моревна».	1
5	Былина «Вольга Святославич».	1
6	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».	1
7	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами	1
8	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1
9	Песня-слава «Русская Земля».	1
10	«Книги с фольклорными произведениями».	
11	И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1

12	И. Хемницер. «Друзья» И.А.Крылов «Друзья в беде»	1
13	А. Измайлов. «Кукушка», «Лестница»	1
14	И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». «Осёл и Соловей».	1
15	Обобщение по разделу «Басни».	1
16	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1
17	Волшебные сказки в стихах. В. А. Жуковский «Спящая царевна».	1
18	В. А. Жуковский. «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери».	1
19	Произведения Жуковского. Проверьте себя.	1
20	А.С. Пушкин. «Осень» Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»	1
21	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»	1
22	И. Пущин «Записки о Пушкине»	1
23	А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	1
24	М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...». «Парус».	1
25	М. Лермонтов «Горные вершины»,	1
26	М. Лермонтов «Кавказская колыбельная песня».	1
27	П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1
28	П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1
29	Обобщение. «Русские поэты»	1
30	В. Гаршин «Лягушка путешественница».	1
31	Инсценировка сказки В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1
32	В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1
33	Повторение литературных сказок. В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе*»	1
34	Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь»	1
35	Создание обложки книги о детях Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь»	1
36	К. Станюкович. «Максимка».	1
37	Чтение произведения Д. Мамин-Сибиряк «Вертел».	1
38	Обобщение по разделу. Произведения русских писателей о детях.	1
39	Чтение произведения о детях. В. Гюго «Козетта»	1

40	Продолжение чтения произведения В. Гюго «Козетта»	1
41	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1
42	Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	1
43	Тест по сказке Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	1
44	Произведение Х.-К. Андерсена «Дети года».	1
45	Комплексная контрольная работа	1
46	Книга книг — Библия. Детская Библия, библейские предания. Библейское предание «Суд Соломона».	1
47	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1
48	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».	1
49	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1
50	Книги Древней Руси.«Деятельность Ярослава. Похвала книгам» «О князе Владимире»	1
51	Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1
52	Произведение Л.Н.Толстого «Воспоминания Л.Н. Толстого».	1
53	Художественный рассказ Л.Н. Толстой «Акула».	1
54	Басня Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	1
55	Научно-популярные рассказы Л.Н. Толстой. «Черепашка».	1
56	Познавательные рассказы Л.Н. Толстой. «Русак».	1
57	Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1
58	Обобщение произведений Л.Н.Толстого . Проверьте себя.	1
59	Стихи о Родине.А. Блок «Россия».	1
60	Стихи для детей.А. Блок «Рождество». «Россия*».	1
61	Стихи о Родине и о природе.К. Бальмонт «Россия».	1
62	Стихи о Родине и о природе.К. Бальмонт «К зиме».	1
63	Стихи о природе.К. Бальмонт «Снежинка*».	1
64	Сказочные стихи.К. Бальмонт «У чудищ».	1
65	Рассказы о животных.А. Куприн «Скворцы».	1
66	Произведения о животных. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. М. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1
67	Обобщение. Проверьте себя.	1

68	Стихи о природе.И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синеет*»., «Детство».	1
69	Слушание и работа с детскими книгами.К. Чуковский «Н. Некрасов».	1
70	Обобщение: «Стихи русских поэтов».	1
71	Стихотворение .С. Маршак «Словарь».	1
72	С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	1
73	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
74	Пьеса-сказка.С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
75	Исценировка пьсы-сказки С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
76	С. Маршак «Сказка про козла».	1
77	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...»	1
78	Библиотечный урок: «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1
79	Комплексная разно-уровневая контрольная работа.	1
80	Стихи для детей. Н. Заболоцкий «Детство».	1
81	Стихи Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке*».	1
82	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов.	1
83	Произведения о детях войны.В.П. Катаев. «Сын полка»	1
84	Инсценировка произведения.В.П. Катаев «Сын полка»	1
85	Слушание и работа с детскими книгами и журналами. «Книги о детях войны.»	1
86	К. Симонов «Сын артиллериста».	1
87	Стихи о родной природе.Н. Рубцов «Берёзы*».	1
88	Стихи о Родине.Н. Рубцов «Тихая моя родина». «Ласточка».	1
89	Обобщение.Проверьте себя.	1
90	Произведения С. Михалков «Школа», «Как бы мы жили без книг?*» Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	1
91	Юмористические рассказы о детях и для детей.Н. Носов «Федина задача».	1
92	Юмористический стих.И. Гамазкова. «Страдания*». В. Драгунский «Тайное становится явным».	1
93	Очерки о Родине.И. Соколов-Микитов «Родина». М. Шолохов.	1

	«Любимая мать-отчизна».	
94	Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1
95	Слушание и работа с книгами и журналами: «Темы очерков». Р. С. Сеф «О стихах Джона Чиарди».	1
96	Библиотечный урок: «Писатели о писателях».	1
97	М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1
98	В мире фантастики.Н. Вагнер «Фея Фантаста».	1
99	Н. Вагнер «Берёза».	1
100	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н. П. Вагнера».	1
101	Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	1
102	Приключенческая литература.Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1