

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР

Зубцова Н.Н. 

«31» августа 2020 г.

«Утверждено»

и.о. директора

Дремов А.П. 

Приказ № 161



Рабочая программа

По математике 1 класса

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № « 1 » от « 31 » августа 2020 г.

Руководитель МО  Дремова С.А.

Разработчик программы:

учитель начальных классов Дремова С.А.

Летниково, 2020

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково
- Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 4-е изд. доп. — М. : Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20 - Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной - Строить отрезок заданной длины
- Вычислять длину ломаной.

2.Содержание учебного предмета.

Числа и величины

Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин.

Единицы величин: массы (грамм, ки- лограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секун- да, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Соотношения между единицами каждой из величин.

Сравнение и упорядоче- ние значений величины. Доля величины (половина, треть, чет- верть, десятая, сотая, тысячная).

ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0

Нумерация

Цифры и числа 1–5.

Названия, обозначение, последовательность чисел.

Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.

Принцип построения натурального ряда чисел.

Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник. Знаки «>», «<», «=».

Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.

Названия, обозначение, последовательность чисел.

Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр.

Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$.

Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$.

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$.

Решение задач на разностное сравнение чисел.

Переместительное свойство сложения.

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.

Связь между суммой и слагаемыми.

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Нумерация

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

Сложение и вычитание

Табличное сложение.

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ($\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$).

Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

Табличное вычитание.

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток: 1) приём вычитания по частям ($15 - 7 = 15 - 5 - 2$);

2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

Работа с текстовыми задачами

Задача.

Структура задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление).

Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др.

Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение

3. Тематическое планирование.

№	Наименование раздела, урока	Количество часов
1	Счет предметов	1
2	Пространственные представления	1
3	Временные представления	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1
5-7	На сколько больше (меньше)?	3
8	Проверочная работа	1
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число 5. Письмо цифры 5	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1

25	Закрепление. Письмо цифры 7	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32-33	Число и цифра 0. Свойства 0.	2
34	Странички для любознательных.2	1
35-36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	2
37	+1, - 1. Знаки +, -, =.	1
38	- 1 -1, +1+1.	1
39	+2, -2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача.	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	+2, -2. Составление таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
46	Странички для любознательных3	1
47-48	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	2
49	Странички для любознательных.	1

50	+3, -3. Примеры вычислений.	1
51-52	Закрепление. Решение текстовых задач.	2
53	+ 3. Составление таблиц.	1
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
55	Решение задач. Закрепление.	1
56-57	Странички для любознательных.4	2
58-60	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»..	3
61	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
62	Работа над ошибками	1
63-65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	3
66	+ 4. Приемы вычислений.	1
67	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
68-69	Решение задач.2	2
70	+ 4. Составление таблиц.	1
71	Закрепление. Решение задач.	1
72	Перестановка слагаемых.	1
73	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
74	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
75-76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
77	Повторение изученного.	1
78	Странички для любознательных.5	1
79	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1

81	Решение задач.3	1
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
83	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
84	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
85	Закрепление. Решение задач.2	1
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
87	Килограмм.	1
88	Литр.	1
89	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».9	1
90	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
91	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
92	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
93	Запись и чтение чисел.	1
94	Дециметр.	1
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
96	Закрепление.2	1
97	Странички для любознательных.6	1
98	Контроль и учет знаний.	1
99	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
100	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
101	Ознакомление с задачей в два действия.	1
102	Решение задач в два действия.	1
103	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1

104	Сложение вида +2, +3.	1
105	Сложение вида +4.	1
106	Решение примеров вида + 5.	1
107	Прием сложения вида + 6.	1
108	Прием сложения вида + 7.	1
109	Приемы сложения вида *+ 8, *+ 9.	1
110	Таблица сложения.	1
111	Странички для любознательных.6	1
112	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
113	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
114	Вычитание вида 11–*.	1
115	Вычитание вида 12 –*.	1
116	Вычитание вида 13 –*.	1
117	Вычитание вида 14 –*.	1
118	Вычитание вида 15 –*.	1
119	Вычитание вида 16 –*.	1
120	Вычитание вида 17 –*, 18 –*.	1
121	Странички для любознательных.	1
122	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».4	1
123	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
124	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
125-128	Итоговое повторение.	4
129-	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».	2

130		
131	Итоговый контроль.	1