Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Летниково
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. директора ГБОУ СОШ
с. Летниково

_____ Дремова Т.Н.
Приказ № 230 от «29» августа 2023 г.

Проверено
И.о. заместителя директора по ВР
Дремовой Т.Н.
«29» августа 2023 г.

Подписан: Дремова Т.Н., и.о. директора школы
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГБОУ СОШ с. Летниково
Дата: 2023.09.01 17:52:51+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Летниково
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ с.Летниково на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной основной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правилбезопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересак познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление уменийкомандной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующимтребованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс,

музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

На этапе начального общего образования в ГБОУ СОШ с. Летниково приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **				Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры народов России" Автор Фамутдинов Б.Р., приказ № 195 от 15.06.2023 г.	2		2		динамическая пауза	0%
2	Проектно-исследовательская деятельность	Рассказы по истории Самарского края. Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Авторский коллектив Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор Московский Олег Викторович, к.ф.н., доцент Разагатова Наталья Александровна, .п.н., доцент Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории. Рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)				1	проект	50%
		"В мире 3D моделирования" Автор Насыров М.Р . приказ № 195 от 15.06.2023 г.	1	1	1	1	кружок	30%
3	Коммуникативная деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	1	1	1	1	информационно-просветительские занятия	30%

		общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/download/1023?hash=59913714eeed09dac3df84844e3b76e0						
		Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года под редакцией А.В. Джеуса, 2022 https://orlyatarussia.ru/uploads/book/files/29/Программа_развития_социальной_активности_Орлята_России_для_обучающихся_начальных_классов_общеобразовательных_школ._УМК_учебного_года.pdf	1	1	1	1	клуб	20%
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (начальное общее и основное общее образование) Москва. 2022 https://edsoo.ru/download/1350?hash=dd07a33218437668a10c4ea200f749c9	1		1		театральная студия	20%
5	Информационная культура	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (для 1–4 классов образовательных организаций) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г. https://edsoo.ru/download/1242?hash=4eec7b38c3735bfcde3036ac659b5dfc	1	1	1	-	факультатив	50%
6	Интеллектуальные марафоны	Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Е. А. Прудникова,Е. И. Волкова. –М. : Просвещение, 2017	1	1	1	-	клуб	50%
7	Учение с увлечением!	Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Москва, Просвещение. 2020 https://catalog.prosv.ru/attachment/47002d34f608698cb718a303b7896aad2acf2486.pdf	1	1	1	1	факультатив	50% (Профильная смена (34 часа в период осенних, весенних, зимних каникул)
		Волкова С.И. "Геометрия вокруг нас" Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Москва,	1	1	1	1	факультатив	50% (Профильная смена (34

		Просвещение. 2020 https://catalog.prosv.ru/attachment/47002d34f608698cb718a303b7896aad2acf2486.pdf						часа в период осенних, весенних, зимних каникул)
		Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022	-	-	-	1	факультатив	50%
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10		
Итого к финансированию на классы			5	8	8	8		