

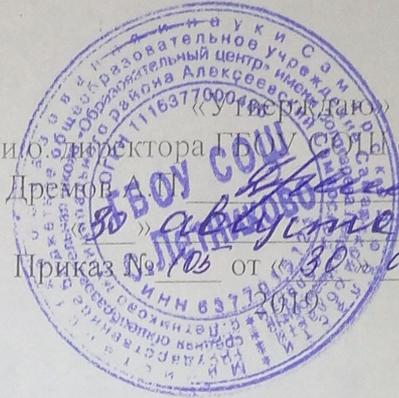
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Согласовано»  
учитель, и.ф.о. заместителя директора по  
УР Зубцова

Н.Н. Зубцова  
«29» августа 2019 г.

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково  
Дремова С.А.

Приказ № 103 от «30» августа 2019 г.



### Рабочая программа

По русскому языку для 3-4 классов

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № «1» от «29» августа 2019 г.

Руководитель МО Дремова Дремова С.А.

Разработчик программы:

учитель нач.классов:

Дремова С.А.

### **Аннотация.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

\*Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

\* Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 31.08.2016

На основе примерных программ по предмету в соответствии с линией УМК

\*Сборника программ к комплекту учебников «Начальная школа XXIвека» Н.Ф.Виноградова.-Вентана-Граф.

## **1.Планируемые результаты освоение учебного предмета**

### **3 класс.**

#### **Ученик научится:**

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.
  - находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к преподавателю, родителям и др.
  - различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
  - находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
  - определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
  - различать предложение, словосочетание, слово;

#### **Ученик получит возможность научиться**

- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

—

### **4класс**

#### **Ученик научится:**

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к преподавателю, родителям и др.

- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **3 класс.**

*Фонетика.* Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова

*Состав слова.* Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу

*Синтаксис*

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

*Морфология*

Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. *Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы.* Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. *Словообразование имен существительных.*

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. *Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.*

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. *Склонение личных местоимений.*

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание надежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов *а, но*).

«Развитие речи»

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

Резервные уроки

#### **4 класс**

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи.

Наречие как часть речи.

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения.

Словосочетание.

Сложное предложение.

58 час

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах.  
Правописание частицы НЕ с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

«Развитие речи»

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения – повествования, сочинения – рассуждения, сочинения – описания.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

«Повторение»; Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах

### 3. Тематическое планирование

3 класс

№п\п	Наименование раздела и тема урока	Количество часов	Планируемый результат (код элемента содержания)
1	Повторяем фонетик	1	1.2,1.3,1.6,1.8
2	Написание заглавной буквы	1	3.1
3	Фонетический анализ слова	1	1.2,1.3,1.4,1.4.1,1.4.2,1.5.4,1.5.5
4	Вспоминаем правило переноса слов	1	1.11,6.1
5	Текст, его признаки и типы	1	5.1,5.2
6	Фонетический анализ слов	1	1.9.1
7	Правила обозначения гласных после шипящих	1	6.3,6.5
8	Состав слова	1	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.2

9	Правописание безударных гласных в корне слов	1	6.5
10	Повторяем признаки и типы текстов	1	5.1,5.2,5.3
11	Разбор слова по составу	1	2.2
12	Правописание согласных в корне слова	1	6.6
13	Повторяем словообразование	1	2.2,2.3
14	Текущий диктант или тест по теме "Повторение изученных орфограмм".	1	1.3,1.4.2,1.10.2,5.4,6.11,6.12,7.1
15	Анализ ошибок. Непроизносимые согласные в корне слова.	1	6.7
16	Текст и его заглавие.	1	5.3,8.4.1,8.4.2
17	Разбор слова по составу и словообразование	1	2.2,2.3
18	Правописание суффиксов.	1	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3
19	Правописание приставок.	1	2.2,2.3
20	Контрольная работа по теме "Фонетический анализ слова, разбор слова по составу".	1	1.2,1.3,1.4,1.4.1,1.4.2,2.1.1,2.2,7.1,8.5
21	Заглавие и начало текста.	1	8.4.2,8.4.3
22	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	8.4.1,8.4.3,8.4.5
23	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	8.4.3,8.4.5
24	Последовательность предложений в тексте.	1	8.4.3
25	Списывание по теме "Повторение изученных орфограмм"	1	1.11,7.1
26	Главные члены предложения.	1	5.4
27	Написание разделительного твёрдого и мягкого знаков.	1	6.10

28	Главные члены предложения	1	5.4
29	Учимся писать приставки	1	2.3
30	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з/с.	1	2.2
31	Словарный диктант. Подлежащее.	1	5.5,8.5
32	Сказуемое.	1	5.4,5.6
33	Учимся писать письма.	1	8.4.7
34	Подлежащее и сказуемое.	1	5.4
35	Итоговая контрольная работа	1	1.3,1.4,1.4.1,1.4.2,1.9.1,2.2,5.4,8.5
36	Учимся писать письма	1	8.2.2,8.4.7,8.4.8
37	Второстепенные члены предложения.	2	5.5
38	Учимся писать приставку -с-.	1	2.2
39	Итоговый диктант по теме "Орфограммы, изученные во 2 классе".	1	.2,5.4,7.1,8.5
40	Работа над ошибками	1	1.8
41	Обстоятельство.	1	5.5
42	Учимся писать письма	1	8.4.7,8.4.8
43	Определение.	1	5.5
44	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.2
45	Определение	1	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.3
46	Запоминаем соединительные гласные о,е	1	2.1,2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.2
47	Учимся писать письма	1	8.4.7,8.4.8

48	Дополнение.	2	5.5
49	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	1	6.12
50	Текущая контрольная работа или тест	1	5.4,8.4.3,8.5
51	Учимся писать буквы о, ё после шипящих	1	1.9.2,6.1
52	Списывание.	1	7.1
53	Однородные члены предложения.	3	5.7
54	Учимся обозначать звук ы после звука ц.	1	6.1
55	Знаки препинания при однородных членах предложения.	3	5.8
56	Учимся писать письма	1	8.4.7,8.4.8
57	Словарный диктант. Однородные члены предложения.	1	5.7,7.2
58	Учимся писать письма	1	5.7,5.8
59	Повторяем фонетику и состав слова.	1	1.2,1.3,2.2
60	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1	5.4,5.7,8.5
61	Повторение.	2	3,1.6,1.8
62	части речи	2	5.1,5.4
63	Самостоятельные и служебные части речи.	1	4.1
64	Повторение	1	4.1
65	Имя существительное	1	4.1
66	учимся писать изложение....	1	1.4.2,1.11,5.4
67	Род имён существительных	1	4.2.1
68	Диктант за первое полугодие	1	8.4.9
69	Анализ ошибок за диктант.Число имён существительных.	1	4.2.4
70	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	1	8.5
71	Число имён существительных	1	4.2.5
72	Изменение имён существительных по числам.	1	6.11
73	Текущая контрольная работа по теме "Части	1	4.2.5

	речи, род имён существительных"		
74	Учимся писать изложение	1	4.2.5
75	Изменение имён существительных по падежам	2	4.2.4
76	Падеж имён существительных	2	8.4.9
77	Учим слова с удвоенными согласными в корне	1	4.2,4.2.1,4.2.2, 4.2.3,4.2.4,4.2. 5,4.2.6,4.2.7,7. 1
78	Учимся писать письма	1	3.1,4.2,4.2.1,4. 2.2,4.2.3,4.2.4, 4.2.5,4.2.6,4.2. 7
79	Падеж имён существительных.	1	3.1,4.2,4.2.1,4. 2.2,4.2.3,4.2.4, 4.2.5,4.2.6,4.2. 7,6.10,6.11
80	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.	1	4.2.4
81	Падеж имён существительных	1	3.1,4.2,4.2.1,4. 2.2,4.2.3,4.2.4, 4.2.5,4.2.6,4.2. 7,6.10,.11
82	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания ичк и ечк.	1	2.2,6.4
83	Работа с текстом.	1	8.4.1,8.4.2,8.4. 3
84	Учимся писать сочетания инк, енк.	1	2.2
85	Склонение имён существительных. Наблюдение.	1	4.2.7
86	Текущий диктант	1	7,7.1,7.2,8.5
87	Анализ ошибок допущенных в диктанте	1	2.2,2.3
88	Склонение имён существительных	1	4.2.7

89	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	6.13
90	— писывание	1	8.1,8.4.3
91	— клонение имён существительных родительного падежа множественного числа.	1	4.2.6,4.2.7
92	Тест по теме "Род, число, падеж, склонение имён существительных"	1	4.2.4,4.2.5,4.2.6
93	Правописание безударных окончаний имён существительных 1 склонения	1	6.13
94	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	2	4.2.3
95	Безударные окончания имён существительных 2 склонения.	1	6.13
96	Учимся писать изложение	1	8.4.9
97	Безударные окончания имён существительных 2 склонения	1	6.13
98	Имена существительные собственные и нарицательные	1	4.2.2
99	Правописание гласных в окончаниях имён существительных после шипящих и ц.	1	6.1
100	Учимся писать изложение	1	8.4.9
101	Способы образования имён существительных	2	4.2.1
102	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	1	6.13
103	Итоговая контрольная работа по теме "Грамматические признаки имени существительного"	1	4.2,4.2.1,4.2.2, 4.2.3,4.2.4,4.2.5,4.2.6,4.2.7
104	Безударные окончания имён существительных 3 склонения	1	6.12,6.13
105	Текущее изложение	1	8.4.9
106	Повторяем фонетику и состав слова	1	1.2,1.3,1.6,2.2
107	Безударные окончания имён существительных 1,2,3 склонений	1	6.12
108	Итоговый диктант по теме "Орфограммы , изученные в третьей четверти"	1	4.2.4,4.2.5,4.2.6,4.2.7,5.4,7.1,

			8.5
109	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	1.2,1.7,2.2,4.2.5,7.1
110	Имя прилагательное.	1	4.3.1
111	Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	1	6.13
112	Повторение	1	4.1,5.5,5.7
113	Имя прилагательное	1	4.3.1
114	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	6.12
115	Правописание имён существительных на ий, ия, ие.	1	6.13
116	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных	1	6.12
117	Текущий диктант по теме "Правописание падежных окончаний имён существительных".	1	4.2.6
118	Работа над ошибками	1	6.11,6.12,6.13
119	Качественные прилагательные.	1	4.3,4.3.1,4.3.2
120	Степени сравнения качественных прилагательных.	1	4.3.1
121	Изложение с элементами сочинения.	1	8.4.8,8.4.9
122	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	4.3,4.3.
123	Учимся писать изложение	1	8.4.9
124	Правописание окончаний имён прилагательных	1	6.14
125	Краткая форма качественных прилагательных	1	4.3,4.3.1,4.3.2
126	Правописание окончаний имён прилагательных	1	6.14
127	Учимся писать сочинение.	1	8.4.9
128	Относительные имена прилагательные	1	4.3,4.3.1,4.3.2
129	Как образуются относительные имена	1	4.3.1,5.6

	прилагательные.		
130	Правописание относительных прилагательных.	1	4.3,4.3.1,4.3.2
131	Учимся писать сочинение	1	8.4.9
132	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное и его грамматическое значение"	1	4.3,4.3.1,4.3.2, 5.5,6.14
133	Относительные имена прилагательные	2	4.3,4.3.1,4.3.2
134	Притяжательные имена прилагательные.	1	4.3,4.3.1,4.3.2 —
135	Правописание притяжательных прилагательных	1	4.3,4.3.1,4.3.2
136	Диктант по теме "Правописание падежных окончаний имён прилагательных"	1	4.3,4.3.1,4.3.2, 5.5,6.14 —
137	Анализ ошибок допущенных в диктанте	1	5.1,6.5,6.12,6.14
138	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных.	1	6.14
139	Повторение об имени прилагательном.	1	4.3,4.3.1,4.3.2
140	Списывание	1	8.4.6
141	Правописание превосходной степени качественных прилагательных.	1	4.3,4.3.1,4.3.2
142	Правописание краткой формы качественных прилагательных	1	4.3.1
143	Местоимение.	1	4.4
144	Изложение	1	8.4.9
145	Личные местоимения.	2	6.15
146	Правописание местоимений с предлогами	1	4.4
147	Как изменяются местоимения.	1	6.15
148	Правописание местоимений	1	4.4
149	Комплексная итоговая контрольная работа.	1	4.4
150	Праздник "Знатоки русского языка".	1	1.3,1.6,1.8,2.2, 5.4,8.5
	ИТОГО	170ч	

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Планируемый результат (код элемента содержания)
1	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	1	8.4.7
2	Повторяем фонетику и словообразование.	1	1.1
3	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	6.1
4	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	6.1
5	Повторение. Пишем письма.	1	8.4.1,8.4.7
6	Повторяем признаки имени существительного.	1	4.2.3
7	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го скл	1	4.2.7
8	Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-го скл	1	4.2.7
9	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го скл	1	4.2.7
10	Пишем письма.	1	8.4.8
11	Морфологический разбор имени существительного.	1	4.2.1
12	Морфологический разбор имени существительного.	1	4.2.1
13	Входной контрольный диктант по тексту администрации.	1	6.13
14	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1	8.4.6
15	Текст- рассуждение.	1	4.3.1
16	Повторяем признаки имени прилагательного. Словарный диктант.	1	6.1
17	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	8.5
18	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм в 3 классе».	1	6.14
19	Работа над ошибками..	1	6.1

20	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	4.3,4.3.1,4.3.2
21	Контрольное списывание	1	8.5
22	Виды текста.	1	6.5
23	Буквы о - ё после шипящих и ц.	1	8.5
24	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1	6,6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,
25	Повторяем местоимение.	1	4.4
26	Контрольная работа по тематическому блоку «Как устроен наш язык».	1	4.1
27	Работа над ошибками.		6.9
28	Орфограммы приставок.	1	6.10
29	Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак.	1	6.10
30	Обучающее (подробное) изложение.	1	
31	Разбор по членам предложения.	1	5.5
32	Итоговый диктант за 1 четверть	1	8.4,8.4.1,8.4.2,8.4.3,8.4.4,8.4.5,8.4.6,8.4.7
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	6.14
34	Синтаксический разбор предложения	1	5.5
35	Синтаксический разбор предложения. Словарный диктант	1	5.1
36	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	7.2
37	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	7.2
38	Синтаксический разбор предложения.	1	5.4
39	Текст.	1	6.1

	2 четверть		
40	Глагол.	1	4.5.1
41	Глагол как часть речи.	1	4.5,4.5.1,4.5.2, 4.5.3,4.5.4,4.5. 5,4.5.6,4.5.
42	Правописание приставок в глаголах.	1	6.9
43	Правописание не с глаголами.	1	6.16
44	Контрольный диктант по теме «Правописание букв о-ё, ь после шипящих, приставок, не с глаг., однор. чл. пред.».	1	6.12,6.17
45	Работа над ошибками.	1	6.1
46	Текст.	1	8.4.1
47	Вид глагола.	1	4.5.2
48	Начальная форма глагола.	1	4.5.3
49	Личные формы глагола.	1	4.5.5
50	Лицо и число глаголов.	1	4.5.5
51	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	6.12
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	6.12
53	Текст. Сочинение – описание.	1	6.12
54	Правописание -ться и -тся в глаголах	1	6.17
55	Правописание -ться и -тся в глаголах	1	6.17
56	Текст. Связь абзацев в тексте	1	8.4.3
57	Спряжение глаголов	1	4.5.5
58	Спряжение глаголов	1	4.5.5

59	Спряжение глаголов. .Словарный диктант	1	4.5.5
60	Правописание глаголов.	1	6.16
61	Текст.	1	8.4.5
62	Правописание безударных окончаний глаголов	1	6.12
63	Правописание безударных окончаний глаголов	1	6.12
64	Правописание безударных окончаний глаголов	1	6.12
65	Правописание безударных окончаний глаголов	1	6.12
66	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	6.1 6.12
67	Работа над ошибками	1	6.1
68	Текст.	1	8.4.5
69	Списывание с орфографическим заданием.	1	6.1
70	Правописание глаголов.	1	6.16
71	Итоговый контроль полученных знаний за 1 полугодие	1	6.1,6.16 8.4.5
72	Работа над ошибками	1	6.1
73	Правописание глаголов.	1	6.16
74	Правописание глаголов.	1	6.16
75	Правописание глаголов	1	6.16
76	Правописание глаголов	1	6.16
77	Настоящее время глагола	1	4.5.4
78	Правописание суффиксов глаголов	1	6.7
	3 четверть		
79	Прошедшее время глагола.	1	6.12
80	Прошедшее время глагола.	1	6.12
81	Обучающее изложение с элементами сочинения	1	4.5.1
82	Правописание суффиксов глаголов	1	6.7
83	Будущее время глагола.	1	4.5.1
84	Правописание суффиксов глаголов	1	6.7

85	Изменение глаголов по временам	1	8.4.9
86	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	4.5.1
87	Условное наклонение глагола. Словарный диктант	1	4.5.1
88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1	6.12
89	Правописание глаголов	1	6.12
90	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование	1	4.5.1
91	Повелительное наклонение глагола	1	4.5.1
92	Повелительное наклонение глагола	1	4.5.1
93	Словообразование глаголов.	1	4.5.1
94	Контрольный диктант.	1	4.5.4
95	Работа над ошибками. Текст.	1	8.4.4
94	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование.	1	4.5.1
96	Глагол в предложении	1	4.5.1
97	Глагол в предложении	1	4.5.1
98	Правописание глаголов.	1	6.1
99	Правописание глаголов.	1	6.1
100	Работа с текстом.	1	6.1
101	Морфологический разбор глагола.	1	4.5.1
102	Повторение ( Проверь себя) Текст	1	6.1
104	Наречие как часть речи	1	4.6
105	Связь наречий с другими частями речи.	1	4.6
106	Наречие.	1	4.6
107	Как образуются наречия	1	4.6
108	Правописание гласных в конце наречий	1	4.6,6.1
109	Правописание гласных в конце наречий	1	4.6,6.1
110	Диктант по теме «Гласные на конце наречий.	1	4.6,6.1
111	Работа над ошибками.	1	6.1

112	Текст. Обучающее сочинение-описание.	1	6.1
113	Морфологический разбор наречий	1	4.6
114	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	6.12
115	Изложение.	1	8.4.9
116	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	8.4.9
117	Текст. Обучающее сочинение-повествование.	1	5.1
118	Итоговая контрольная работа ( диктант) по теме «Орфограммы , изученные в 3 четверти»	1	5.6 8.5 7.2
119	Работа над ошибками. Повторение.	1	6.1
120	Имя числительное.	1	4.1
121	Имя числительное.	1	4.1
122	Текст.	1	6.1
123	Изменение числительных	1	4.1
124	Слитное и раздельное написание числительных.	1	6.1
125	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	6.1
	4 четверть		
126	Правописание числительных.	1	6.1
127	Текст.	1	4.1
128	Повторяем правописание мягкого знака в словах.	1	6.10
129	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	5.1,5.6
130	Словосочетание.	1	5.1
131	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	5.1
132	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	8.4.5,8.4.8
133	Правописание слов в словосочетаниях.	1	6.1
134	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	5.6
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1	6.1
136	Контрольный диктант	1	8.5,5.6 6.1

137	Работа над ошибками.	1	6.1
138	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	5.1
139	Правописание слов в словосочетаниях. Словарный диктант.	1	6.1
140	Текст. Учимся писать сочинение-повествование.	1	8.4.5,8.4.8
141	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	6.1
142	Итоговая аттестация . Тест	1	5.1 6.1
143	Правописание слов в словосочетаниях.	1	6.1
144	Словосочетание в предложении.	1	5.1
145	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	8.4.5,8.4.8
146	Сложное предложение.	1	5.1.
147	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1	5.6
148	Знаки препинания в сложном предложении	1	7,7.1,7.2
149	Постановка запятой между частями сложного предложения.	1	7,7.1,7.2
150	Текст. Сочинение-описание	1	8.4.5,8.4.8
151	Итоговая контрольная работа ( диктант) «Орфограммы , изученные за 4 класс»	1	7,7.1,7.2,5.1.
152	Работа над ошибками.	1	6.1
153	Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1	5.6
161	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	1	5.1
162	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	7.2
163	Сложное предложение	1	5.1
164	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	7.2
165	Текст.	1	8.4.5,
166	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	7.2
167	Итоговый диктант за 4 классе.	1	7,7.1,7.2,5.1.

168	Развитие речи.Повторение.Текст.	1	6.1
169	Запятая между частями сложного предложения	1	7.2
170	Итоговое изложение	1	6.1
	Итого :	170	