

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4
от «30» августа 2021 года

«Утверждено»

Приказ № 230
от « 30 » августа 2021 года

Директор _____ /А.П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
ВПК « Я гражданин России »
6,7,8 классы

Направление: общеинтеллектуальное

Составители:

Насыров М.Р., учитель ОБЖ

«Проверена»

И.о. заместителя директора по ВР

_____ / Т.Н. Дремова /

«30 » августа 2021 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Я – гражданин России» составлена для учащихся 6-8 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса «Я – гражданин России» в 6 – 8 классах в объёме 102 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Программа предполагает 3 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 6 класс «Моя Малая Родина»;
- 2 ступень – 7 класс «Россия – Родина моя»;
- 3 ступень – 8 класс «Я – гражданин России».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы *ождается*:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Содержание курса

6 класс - «Моя Малая Родина»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 2 часа

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

7 класс -«Россия – Родина моя»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часов

Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

«Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он

хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном посёлке. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

8 класс - «Я – гражданин России»

Раздел №1. «Я и я» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» – 12 часов – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

Программа предусматривает применение различных **методов и приемов**:

- сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД);
- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание проблемной ситуации).

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	8
3	Раздел № 3 «Я и культура»	4
4	Раздел № 4«Я и школа»	4
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	12
6	Раздел №6 «Я и планета»	2
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	4
3	Раздел № 3 «Я и культура»	4
4	Раздел № 4«Я и школа»	6
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	8
6	Раздел №6 «Я и планета»	8
	Итого	34ч

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
----------	------	---------------------

1	Раздел № 1 «Я и я»	6
2	Раздел №2 «Я и семья»	8
3	Раздел № 3 «Я и культура»	8
4	Раздел № 4«Я и школа»	12
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование.

6 класс

№ урока	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов
	«Я и я»	4
1	Я – ученик. Мой портфель.	1
2	Подумай о других.	1
3	Игры на развитие произвольных процессов.	1
4	Диагностика. Сбор игр	1
	«Я и семья»	8
5	Я помощник в своей семье.	1
6	Моя любимая мамочка.	1
7	Об отце говорю с уважением.	1
8	Мама, папа, я – дружная семья.	1
9	Здесь живет моя семья.	1
10	Какую семью хочешь ты?	1
11	В чем секрет дружной семьи?	1
12	Конкурсы рисунков, сочинений.	1
	«Я и культура»	4
13	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.	1
14	Что посеешь, то и пожнешь.	1
15	Широкая Масленица.	1
16	Экскурсии в музеи.	1
	«Я и школа»	4
17	Обязанности ученика в школе.	1
18	Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1
19	По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	1
20	Конкурсы сочинений. Трудовой десант	1
	«Я и мое Отечество»	12
21	Урок Мира.	1
22	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
23	Мы и наши права.	1

24	Мой любимый город.	1
25	Наш город.	1
26	О чем шепчут названия улиц родного города.	1
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1
28	Герои Советского союза – наши земляки.	1
29	Открытка ветерану.	1
30	Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.	1
31	Выпуск листовок.	1
32	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1
	«Я и планета»	2
33	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников.	1
34	Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.	1

7 класс

№ урока	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов
	«Я и я»	4
1	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	1
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1
3	Быть человеком.	1
4	Диагностика.	1
	«Я и семья»	4
5	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1
7	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1
8	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	1
	«Я и культура»	4
9	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	1
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской	1
11	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.	1
12	Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.	1
	«Я и школа»	6
13	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.	1
14	Вежливая улица.	1
15	По каким правилам мы живем.	1
16	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1
17	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	1
18	Трудовой десант. Высаживание рассады.	1
	«Я и мое Отечество»	8
19	Урок милосердия и доброты.	1

20	Конституция – основной закон жизни страны.	1
21	Флаги России.	1
22	Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1
23	История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?	1
24	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1
25	О подвигах женщин в военное время.	1
26	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1
	«Я и планета»	8
27	Осень в родном посёлке.	1
28	Сад на окошке.	1
29	Животные из Красной книги.	1
30	Животные – рекордсмены.	1
31	Чем живет планета Земля?	1
32	Судьба Земли – наша судьба.	1
33	Акции.	1
34	Конкурсы сочинений, рисунков.	1

8 класс

№ урока	Название раздела Тема занятия	Кол - во часов
	«Я и я»	6
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1
2	Тест «Познай себя».	1
3	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.	1
4	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1
5	Конкурсы на лучшее письмо.	1
6	Диагностика.	1
	«Я и семья»	8
7	День пожилого человека.	1
8	Песни бабушек. Панорама добрых дел.	1
9	Забота о родителях – дело совести каждого.	1
10	Фотовыставка «Я и моя семья».	1
11	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1
12	Игры с младшим братом (сестрой).	1
13	Мои семейные обязанности.	1
14	Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.	1
	« Я и культура»	8
15	Знаменитые писатели и поэты.	1
16	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1
17	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1
19	Как встречают Новый год в разных странах.	1
20	Масленица.	1
21	Конкурс на лучший рецепт блинов.	1
22	Стряпаем блины.	1
	«Я и школа»	12
23	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
24	Школьный двор.	1
25	Десант чистоты и порядка.	1
26	Я и мой класс.	1
27	Самое сильное звено.	1
28	Мой лучший школьный друг.	1
29	Наши классные обязанности.	1
30	Зачем нужно учиться в школе.	1
31	Конкурсы рисунков, сочинений.	1
32	Диагностика.	1
33	Внутренние мероприятия класса	1
34	Игры на сплочение	1