

Согласовано:
председателем Управляющего совета ГБОУ
СОШ с. Летниково
Скирденко Н.А.
Протокол № 3 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:
И.о. директора ГБОУ СОШ с.
Летниково
Щавелева М.Н.
Приказ № 230 от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности начального общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района
Алексеевский Самарской области

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Летниково
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1. **Назначение** плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности НОО является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования.

2. **Цель** внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2.1. Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

4. При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности

функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

6. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

6.1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России;
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

6.2. Вариативная часть направлена:

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).
- пропаганду здорового образа жизни

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

7. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор **форм организации** внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в

целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах,
организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов,
оздоровительных мероприятий и т.п.

Программы внеурочной деятельности могут быть реализованы как во второй половине дня, после проведения учебных занятий, так и в виде профильных смен в период школьных каникул.

При проведении программ внеурочной деятельности возможен следующий состав обучающихся:

1. В составе одного класса
2. Объединенная группа обучающихся одной параллели
3. Разновозрастная группа обучающихся

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3	4
		Расчет общего количества часов на уровень НОО	5	8	8	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб "Ягуар" Волейбол. Программа курса внеурочной деятельности ШСК. Автор Фамутдинов Б.Р., приказ № 195 от 15.06.2023 г.	2			
		Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Е. А. Прудникова,Е. И. Волкова. –М. : Просвещение, 2017	1			
		Программа курса внеурочной деятельности "Динамическая пауза" Автор Фамутдинов Б.Р., приказ № 195 от 15.06.2023 г.	1			
		Подвижные игры. Программа курса внеурочной деятельности "Подвижные игры народов России" Автор Фамутдинов Б.Р., приказ № 195 от 15.06.2023 г.	1	1		
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей Программа курса внеурочной деятельности "Юные музейеведы". Автор Бакулина С.В.. приказ № 195 от 15.06.2023	1			
		"В мире 3D моделирования" Программа курса внеурочной деятельности. Автор Насыров М.Р . приказ № 195 от 15.06.2023 г.		1		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» https://edsoo.ru/rabochie-programmy/	1	1	1	1
		«Орлята России» Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года под редакцией А.В. Джеуса, 2022 https://orlyatarussia.ru/uploads/book/files/29/Программа_развития_соц_иальной_активности_Орлята_России_для_обучающихся_начальных_классов_общеобразовательных_школ._УМК_учебного_года.pdf	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая,	Хор "Вдохновение" Примерная программа внеурочной деятельности	1	1	1	1

	творческая деятельность	курса внеурочной деятельности предметной области «Искусство» (Музыка) «Хоровое пение». ИСРО., Москва, 2022г				
		Театр. "Шаги за сценой" Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный театр» (начальное общее и основное общее образование) Москва. 2022 https://edsoo.ru/download/1350?hash=dd07a33218437668a10c4ea200f749c9	1	1	1	1
5	Информационная культура	Алгоритмика. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" для 1-4кл. М., 2022 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%9F%D0%A0%D0%9F_%D0%9A%D0%92%D0%94_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B8_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_1_4_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf	1			
6	Интеллектуальные марафоны	Рассказы по истории Самарского края. Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Авторский коллектив Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор Московский Олег Викторович, к.ф.н., доцент Разагатова Наталья Александровна, .п.н., доцент Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории. Рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)				1
7	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.		1	1	1
Количество часов, предлагаемых обучающимся			11	12	12	13
Количество часов к финансированию			5	8	8	8