

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР

Зубнова Н.Н.

«31» августа 2020 г.

и.о. директора — Золотарева П.И. с. Летниково

Дремов А.П.

«31» августа 2020 г.

Приказ № 161 от «31» августа 2020 г.



### Рабочая программа

По изобразительному искусству 1 класса

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № «1» от «31» августа 2020 г.

Руководитель МО Дремова С.А. Дремова С.А.

Разработчик программы:

учитель начальных классов Дремова С.А.

Летниково, 2020

### **Аннотация.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

-Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2016г.

### **1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.**

В познавательной сфере – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона.

В ценностно-эстетической сфере – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего народа и других народов.

В коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты.

В трудовой сфере – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

### **Обучающийся научится:**

-различать виды и жанры искусства, смогут называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);

-использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;

- выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осознанному уважению и принятию традиций, форм культурного -исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнять конкретным содержанием понятия Отечество» ,«родная земля», «моя семья и род», «мой дом»;

- воспринимать произведения искусства; понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;

## **2. Содержание учебного предмета. ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ**

### **Ты учишься изображать**

Изображения всюду вокруг нас.

Мастер Изображения учит видеть.

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объеме.

Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Изображать можно и то, что невидимо (настроение).

Художники и зрители (обобщение темы).

### **Ты украшаешь**

Мир полон украшений.

Цветы.

Красоту нужно уметь замечать

Узоры на крыльях.

Ритм пятен.

Красивые рыбы.

Монотипия.

Украшения птиц.

Объемная аппликация.

Узоры, которые создали люди.

Как украшает себя человек.

Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

### **Ты строишь**

Постройки в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Дом снаружи и внутри

. Строим город.

Все имеет свое строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Три Брата всегда трудятся вместе.

Праздник весны.

Сказочная страна

Времена года.

Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).

**Формой организации учебных занятий является урок.**

**Основные виды учебной деятельности:**

-работа с учебником;

-поиск необходимой информации в учебнике;

-игровая;

-познавательная;

--работа с раздаточным материалом;

-наблюдение;

-выполнение различных практических работ;

- выполнение творческих и исследовательских проектов.

### **3.Тематическое планирование**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                      | <b>Кол-во часов</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.             | Вводный инструктаж. Урок-наблюдение. "Изображения всюду вокруг нас"    | 1                   |
| 2.             | Урок-путешествие "Мастер Изображения учит видеть." Природа нашего края | 1                   |
| 3.             | Урок-игра "Изображать можно пятном"                                    | 1                   |

|    |                                                                     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|
| 4. | Урок-путешествие "Изображать можно в объёме" Животные нашего края.  | 1 |
| 5. | Урок-соревнование "Изображать можно линией"                         | 1 |
| 6. | Урок-сказка "Разноцветные краски"                                   | 1 |
| 7. | Урок -КВН "Разноцветные краски"                                     | 1 |
| 8. | Урок-путешествие "Изображать можно и то, что невидимо (настроение)" | 1 |
| 9. | Урок-соревнование "Художники-и зрители"                             | 1 |
| 10 | Мир полон украшений                                                 | 1 |
| 11 | Красоту надо уметь замечать. Цветы. Цветы нашего края.              | 1 |
| 12 | Узоры на крыльях. Насекомые нашего края                             | 1 |
| 13 | Красивые рыбы. Рыбы нашего края.                                    | 1 |
| 14 | Украшения птиц. Птицы нашего края.                                  | 1 |
| 15 | Узоры, которые создали люди.                                        | 1 |
| 16 | Как украшает себя человек                                           | 1 |
| 17 | Мастер Украшения помогает делать праздник.                          | 1 |
| 18 | Постройки в нашей жизни                                             | 1 |
| 19 | Дома бывают разными                                                 | 1 |
| 20 | Домики, которые построила природа                                   | 1 |
| 21 | Какие можно придумать дома                                          | 1 |
| 22 | Дом снаружи и внутри                                                | 1 |
| 23 | Строим город                                                        | 1 |

|       |                                                                                                         |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 24    | Всё имеет своё строение                                                                                 | 1 |
| 25    | Строим вещи                                                                                             | 1 |
| 26-27 | Город, в котором мы живём. Памятники архитектуры. Образ города                                          | 2 |
| 28    | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. "Праздник весны"                                              | 1 |
| 29    | Разноцветные жуки. Насекомые нашего края.                                                               | 1 |
| 30    | "Сказочная страна" Создание панно                                                                       | 1 |
| 31    | Времена года. Весенний пейзаж. Природа нашего края.                                                     | 1 |
| 32    | Здравствуй, лето! Контрольная работа по теме; "Качество усвоения программного материала за учебный год" | 1 |

