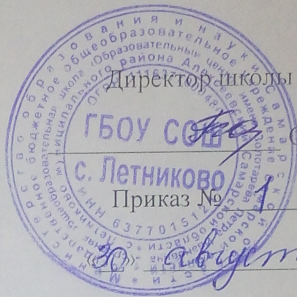


государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области

Утверждаю



Директор школы с. Летниково

С.В.Бакулина

Приказ № 11 от

2018г.

Рабочая программа
по русскому языку
4 класс

Общие количество часов 170 часов
(5 часа в неделю)

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от «30 августа» 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

*ООП НОО начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утв. Приказом № 98 от 31 августа 2016 года.

*Сборника программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова.- Вентана-Граф, 2015

*Учебника: Русский язык: 4 класс. Ч.1,2/С.В.Иванов, А.М., Кузнецова М.И. - М.: Вентана-Граф, 2018

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- слово, словосочетание и предложение;

выделять, находить

- начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;

решать учебные и практические задачи

- определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

применять правила правописания

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов.

2.Содержание учебного предмета.

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

(1 ч)

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (2 ч)

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора. (6 ч)

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глаголов.Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи. (22 ч)

Наречие как часть речи. (5 ч)

Имя числительное: общее значение. (3 ч)

Синтаксис.

Синтаксический анализ простого предложения. (5 ч)

Словосочетание. (8ч)

Сложное предложение. (6ч)

58 час

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

62ч.

«Развитие речи»

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения – повествования, сочинения – рассуждения, сочинения – описания.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

32ч.

«Повторение»

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

17

3. Тематическое планирование.

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	1
2	Повторяем фонетику и словообразование.	1
3	Вспоминаем изученные орфограммы.	1
4	Вспоминаем изученные орфограммы.	1
5	Повторение. Пишем письма.	1
6	Повторяем признаки имени существительного.	1
7	Повторяем правописание окончаний имен существительных I-го скл	1

8	Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-го скл	1
9	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го скл	1
10	Пишем письма.	1
11	Морфологический разбор имени существительного.	1
12	Морфологический разбор имени существительного.	1
13	Входной контрольный диктант по тексту администрации.	1
14	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1
15	Текст- рассуждение.	1
16	Повторяем признаки имени прилагательного. Словарный диктант.	1
17	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1
18	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм в 3 классе».	1
19	Работа над ошибками..	1
20	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
21	Контрольное списывание	1
22	Виды текста.	1
23	Буквы о - ё после шипящих и ц.	1
24	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1
25	Повторяем местоимение.	1
26	Контрольная работа по тематическому блоку «Как устроен наш язык».	1
27	Работа над ошибками.	
28	Орфограммы приставок.	1
29	Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак.	1
30	Обучающее (подробное) изложение.	1
31	Разбор по членам предложения.	1

32	Итоговый диктант за 1 четверть	1
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
34	Синтаксический разбор предложения	1
35	Синтаксический разбор предложения. Словарный диктант	1
36	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
37	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
38	Синтаксический разбор предложения.	1
39	Текст.	1
	2 четверть	
40	Глагол.	1
41	Глагол как часть речи.	1
42	Правописание приставок в глаголах.	1
43	Правописание не с глаголами.	1
44	Контрольный диктант по теме «Правописание букв о-ё, ь после шипящих, приста-вок, не с глаг., одноп. чл. пред.».	1
45	Работа над ошибками.	1
46	Текст.	1
47	Вид глагола.	1
48	Начальная форма глагола.	1
49	Личные формы глагола.	1
50	Лицо и число глаголов.	1
51	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1
53	Текст. Сочинение – описание.	1
54	Правописание -ться и -тся в глаголах	1
55	Правописание -ться и -тся в глаголах	1
56	Текст. Связь абзацев в тексте	1
57	Спряжение глаголов	1
58	Спряжение глаголов	1

59	Спряжение глаголов. .Словарный диктант	1
60	Правописание глаголов.	1
61	Текст.	1
62	Правописание безударных окончаний глаголов	1
63	Правописание безударных окончаний глаголов	1
64	Правописание безударных окончаний глаголов	1
65	Правописание безударных окончаний глаголов	1
66	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
67	Работа над ошибками	1
68	Текст.	1
69	Списывание с орфографическим заданием.	1
70	Правописание глаголов.	1
71	Итоговый контроль полученных знаний за 1 полугодие	1
72	Работа над ошибками	1
73	Правописание глаголов.	1
74	Правописание глаголов.	1
75	Правописание глаголов	1
76	Правописание глаголов	1
77	Настоящее время глагола	1
78	Правописание суффиксов глаголов	1
	3 четверть	
79	Прошедшее время глагола.	1
80	Прошедшее время глагола.	1
81	Обучающее изложение с элементами сочинения	1
82	Правописание суффиксов глаголов	1
83	Будущее время глагола.	1
84	Правописание суффиксов глаголов	1
85	Изменение глаголов по временам	1
86	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1

87	Условное наклонение глагола. Словарный диктант	1
88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1
89	Правописание глаголов	1
90	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование	1
91	Повелительное наклонение глагола	1
92	Повелительное наклонение глагола	1
93	Словообразование глаголов.	1
94	Контрольный диктант.	1
95	Работа над ошибками. Текст.	1
94	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование.	1
96	Глагол в предложении	1
97	Глагол в предложении	1
98	Правописание глаголов.	1
99	Правописание глаголов.	1
100	Работа с текстом.	1
101	Морфологический разбор глагола.	1
102	Повторение (Проверь себя) Текст	1
104	Наречие как часть речи	1
105	Связь наречий с другими частями речи.	1
106	Наречие.	1
107	Как образуются наречия	1
108	Правописание гласных в конце наречий	1
109	Правописание гласных в конце наречий	1
110	Диктант по теме «Гласные на конце наречий.	1
111	Работа над ошибками.	1
112	Текст. Обучающее сочинение-описание.	1
113	Морфологический разбор наречий	1
114	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
115	Изложение.	1

116	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1
117	Текст. Обучающее сочинение-повествование.	1
118	Итоговая контрольная работа (диктант) по теме «Орфограммы , изученные в 3 четверти»	1
119	Работа над ошибками. Повторение.	1
120	Имя числительное.	1
121	Имя числительное.	1
122	Текст.	1
123	Изменение числительных	1
124	Слитное и раздельное написание числительных.	1
125	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1
	4 четверть	
126	Правописание числительных.	1
127	Текст.	1
128	Повторяем правописание мягкого знака в словах.	1
129	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1
130	Словосочетание.	1
131	Слово. Словосочетание. Предложение.	1
132	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1
133	Правописание слов в словосочетаниях.	1
134	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1
136	Контрольный диктант	1
137	Работа над ошибками.	1
138	Связь слов в словосочетании. Управление.	1
139	Правописание слов в словосочетаниях. Словарный диктант.	1
140	Текст. Учимся писать сочинение-повествование.	1
141	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1
142	Итоговая аттестация . Тест	1
143	Правописание слов в словосочетаниях.	1

144	Словосочетание в предложении.	1
145	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1
146	Сложное предложение.	1
147	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1
148	Знаки препинания в сложном предложении	1
149	Постановка запятой между частями сложного предложения.	1
150	Текст. Сочинение-описание	1
151	Итоговая контрольная работа (диктант) «Орфограммы , изученные за 4 класс»	1
152	Работа над ошибками.	1
153	Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1
161	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	1
162	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1
163	Сложное предложение	1
164	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
165	Текст.	1
166	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1
167	Повторение изученного в 4 классе.	1
168	Повторение изученного в 4 классе.	1
169	Повторение изученного в 4 классе.	1
170	Резервный урок.	1
	Итого :	170