

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарева с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
в 8 классе

Общее количество часов – 102 ч.
(3 часа в неделю)

Составитель:
учитель Анюхина Л.Н.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла:

Протокол н1 от « 30 » августа 2018 г.

Руководитель м/объединения ЛН Анюхина Л.Н.

2018 – 2019 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе

1. ООП ООО ГБОУ СОШ с. Летниково, утвержденной Приказом № 98 от 31.08.2015, а также в соответствии с

2. авторской программой под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М., «Просвещение» 2015 и

3. учебником для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений Русский язык 8 класс под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание рабочей программы 8 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1

2	Повторение пройденного	7
3	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	3
4	Простое предложение	5
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	8
6	Второстепенные члены предложения	7
7	Односоставные предложения	13
8	Однородные члены предложения	14
9	Предложения с обособленными членами	13
10	Предложения с уточняющими обособленными членами	5
11	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	11
12	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	4
13	Повторение	11

Повторение пройденного в V-VII.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.

I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение.

I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения.

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

- II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
- III. Ораторская речь, ее особенности.
- IV. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения.

- I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).
Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
- II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.
Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.
- III. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения.

- I. Понятие о неполных предложениях.
- II. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

- I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.
- III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращения, вводные слова.

- I. Повторение изученного об обращениях.
Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Одиночные и парные знаки препинания.
Текстообразующая роль обращений, вводных слов.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.
- III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения.

- I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.
Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь.

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в VIII классе.

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Умение работать с предложениями

3. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Содержание учебного материала (тема урока)	Количество часов
		<u>1. Введение</u>	
2	1.1.	<u>О функции русского языка в современном мире</u>	1
		<u>2. Повторение изученного в 5-7 классах</u>	7
3	2.1.	Анализ текста, части речи, члены предложения, состав слова, фонетика, орфография	
4	2.2.	Графика, морфология, лексика	
5	2.3.	Состав слова, орфография, морфология, лексика	
6	2.4.	Стили речи. Строение текста	
7	2.5.	Состав слова, орфография, морфология, лексика, синтаксис	
8	2.6.	<i>Контрольный диктант</i>	
9	2.7.	Анализ диктанта	
		<u>3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание</u>	2
10	3.1.	Словосочетания, их строение и грамматическое значение	
11	3.2.	Связь слов в словосочетании	
		<u>4. Предложение. Простое предложение</u>	5
12	4.1.	Предложение как средство выражения мысли. Строение предложения	
13	4.2.	Написание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на -О(-Е), глаголами и глагольными формами, числительными	
14	4.3.	Грамматическое значение предложения	
15	4.4.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	
16	4.5.	<u>Сочинение на тему "Характеристика человека"</u>	
		<u>5. Двусоставные предложения. Главные члены предложения</u>	8
17	5.1.	Подлежащее	

18	5.2.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	
19	5.3.	Правописание глаголов	
20	5.4.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое	
21	5.5.	<u>Изложение с описанием местности</u>	
22	5.6.	Составное именное сказуемое	
23	5.7.	Тире между подлежащим и сказуемым	
25	5.8.	<u>Изложение с элементами сочинения-рассуждения</u>	
<u>6. Второстепенные члены предложения</u>			7
26	6.1.	Дополнение	
27	6.2.	Определение	
28	6.3.	Приложение	
29-30	6.4.	<u>Изложение "Прощание с Пушкиным"</u>	
31	6.5.	Обстоятельство	
32	6.6.	<u>Контрольный диктант</u>	
33	6.7.	Анализ диктанта	
<u>7. Односоставные предложения</u>			13
34	7.1.	Определённо-личные предложения 1	
35	7.2.	Определённо-личные предложения 2	
36	7.3.	Неопределённо-личные предложения	
37	7.4.	Безличные предложения 1	
38	7.5.	Безличные предложения 2	
39	7.6.	Назывные предложения	
40	7.7.	Обобщающий урок по теме "Односоставные предложения" 1	
41	7.8.	Обобщающий урок по теме "Односоставные предложения" 2	
42	7.9.	<u>Контрольный диктант</u>	
43	7.10.	Анализ диктанта	
44	7.11.	Неполные предложения 1	
45	7.12.	Неполные предложения 2	
46	7.13.	<u>Изложение (с элементами сочинения) "На родине Ломоносова"</u>	
<u>8. Однородные члены предложения</u>			14
47	8.1.	Понятие об однородных членах	
48	8.2.	Однородные и неоднородные определения 1	
49	8.3.	Однородные и неоднородные определения 2	
50	8.4.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них 1	
51	8.5.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них 2	
52	8.7.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них 1	
53	8.8.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них 2	
54	8.9.	Написание Н и НН в прилагательных, причастиях, наречиях	
55	8.10.	Обобщающий урок по теме "Однородные члены предложения"	
56	8.11.	Закрепление темы "Однородные члены предложения"	

57-58	8.12.	<i>Сочинение на тему "Одна из достопримечательностей нашего города"</i>	
59	8.13.	Контрольный диктант	
60	8.14.	Анализ диктанта	
9.Предложения с обособленными членами			13
61	9.1.	Понятие об обособленных членах предложения	
62	9.2.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений 1	
63	9.2.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений 2	
64	9.3.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Обособление несогласованных определений	
65	9.4.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	
66	9.5.	Обособление согласованных приложений 1	
67	9.5.	Обособление согласованных приложений 2	
68	9.6.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	
69	9.7.	Обобщение изученного по теме	
70	9.8.	<i>Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему</i>	
71	9.9.	Контрольный диктант	
72	9.10.	Анализ диктанта	
73	9.11.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями 1	
74	9.11.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями 2	
75	9.12.	Обобщение изученного по теме "Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами"	
76	9.13.	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	
10.Предложения с уточняющими обособленными членами			5
77	10.1.	Обособление уточняющих членов предложения 1	
78	10.2.	Обособление уточняющих членов предложения 2	
79	10.4.	Контрольный диктант	
80	10.5.	Анализ диктанта	
81	10.6.	Написание наречий	
11.Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями			10
82	11.1.	Обращение и знаки препинания при нём 1	
83	11.2.	Обращение и знаки препинания при нём 2	
84	11.3.	Вводные слова и знаки препинания при них	
85	11.5.	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них 1	
86	11.6.	Вводные слова и знаки препинания и знаки препинания при них 2	
87	11.8.	<i>Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о пользе чтения 1</i>	
88	11.9.	<i>Сочинение-рассуждение публицистического характера о пользе чтения 2</i>	
89	11.10.	Контрольный диктант	
90	11.11.	Анализ диктанта	

	<u>12.Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</u>		4
91	12.1.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них 1	
92	12.2.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них 2	
93	12.3.	Предложения с косвенной речью	
94	12.4.	Цитаты и знаки препинания при них	
	<u>13.Повторение пройденного в 8 классе</u>		8
95	13.1.	Виды простых предложений	
96	13.2.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	
97	13.3.	Второстепенные члены предложения	
98	13.4.	Осложнение простого предложения однородными членами. Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах	
99	13.5.	Осложнение простого предложения обособленными членами. Знаки препинания при обособленных членах	
100	13.6.	Осложнение простого предложения вводными словами, обращениями, междометиями	
101	13.7.	Итоговый контрольный диктант	
102	13.8.	Анализ диктанта	