

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Одобрена»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол №4
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»

Приказ №230
От «30» августа 2021 года

Директор школы _____ /А. П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Доброволец»
(название)

Направление: социальное
для 3-4 классов начального общего образования

Составитель:

Бурдыганова О. В.
учитель нач.классов

«Проверено»

И.о.заместитель директора по ВР
_____/ Дремова Т.Н./
«__» _____ 2021г

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для учащихся 3-4 классов на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года №373 (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707); Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2011 N 22540)
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково.
4. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ СОШ № с. Летниково.

Целью создания и работы по внеурочной деятельности «Доброволец» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Формирование способности учащихся к духовному развитию, реализации творческого потенциала нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- Формирование основ морали — осознанной обучающимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
- Укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школы.

Следовательно, выпускник младших должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность. Применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, креативным, инициативным, чувствовать доброту.

Соответствие целей и задач программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Доброволец» целям и задачам основной образовательной программы учреждения будет способствовать осуществлению пролонгированного эффекта от ее реализации в педагогической практике.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Доброволец» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у учащихся мотивацию на ведение социально активного образа жизни, формирует знания о социальных нормах, о здоровом образе жизни, о проектной и творческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Доброволец» предназначена для обучающихся 3-4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста.

II. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение социальных норм и правил, развития социальной активности и компетенции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Установка на здоровый образ жизни;

- Основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, культурой.

Метапредметные УУД:

- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Различать способ и результат действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера, сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.
- Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- С учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

III. Содержание программы

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – дерево жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
История волонтерского движения в школе. 6 ч		
1 - 2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	2
3	Значение волонтерского движения.	1
4	Час в музее.	1
5	Правила деятельности волонтеров	1
6	Праздники волонтеров	1
Я, мои друзья, семья. 8 ч		
7	Беседа «Долг и совесть»	1

9.	Беседа «Счастье и смысл жизни».	1
10	Беседа «Справедливость и милосердие».	1
11	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	2
12	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	1
13	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	1
14	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	1
Я и мое здоровье.		
8 ч		
15	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед.работником школы)	1
16	Как следует питаться.	1
17	Режим дня. Закалка. Спорт.	1
18	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1
19	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1
20	Беседа. Вода – забота общая.	1
21	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	1
22	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1
Участие в социальных акциях и проектах школы, класса		
12 ч		
23 - 24	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	2
25 - 26	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.	2
27 - 28	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	2
29 – 31	Акция «Почта Победы»	3
32 – 33	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	2
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1
Всего		34

