

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Согласовано»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР
Зубцова Зубцова Н.Н.

«29» августа 2019 г.

«Утверждаю»

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремов Дремов А.П.

«30» августа 2019 г.

Приказ № 105 от «30» августа 2019



Рабочая программа

по основам проектирования для 11 класса

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № «1» от «30» августа 2019 г.

Руководитель МО Анюхина Анюхина Л.Н.

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы Дремова Т.Н.,
первая квалификационная категория

Летниково, 2019

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 31.08.2016 г.

Рабочая программа «Основы проектирования» для 10-11 классов составлена на основе программы курса регионального компонента «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка.

Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Основы проектирования» 11 класс.

Тема 1. Моделирование.

Понятие проекта. Проект как средство разрешения социальных проблем. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения.

Тема 2. Анализ.

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Анализ заинтересованных сторон. Альтернативные способы решения проблемы и техники их анализа.

Тема 3. Проектирование.

Постановка цели и задач проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Приемы фандрайзинга и привлечения добровольцев. Основы управления рисками.

Тема 4. Реализация.

Понятие оргпроекта. Использование оргпроекта для управления деятельностью и внутреннего мониторинга. Принципы организации и проведения массовых мероприятий и публичных акций. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

Тема 5. Оценка.

Круглый стол – рефлексивное обсуждение результатов проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов	Количество часов
1.	1. Проект как средство разрешения социальных проблем.	1
2.	2. Социальная сфера.	1
3.	3. Способы обоснования ситуации желаемого.	1
4.	4. Техника работы с информацией. СМИ.	1
5.	5. Социальный опрос.	2
6.	6. Законодательные акты, нормативные документы.	2
7.	1. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.	2
8.	2. Определение ключевой проблемы проекта.	2
9.	3. Анализ проблемы.	1
10.	4. Анализ заинтересованных сторон.	2
11.	1. Цели и задачи проекта	2
12.	2. Ожидаемые результаты проекта, способы их оценивания.	2
13.	3. Документирование результатов.	2
14.	4. Планирование. Виды планирования.	2
15.	5. Планирование ресурсов. Составление сметы проекта.	2
16.	6. Приемы фандрайзинга, привлечение добровольцев.	1
17.	7. Риски. Управление рисками.	2
18.	1. Принципы организации и проведения массовых мероприятий.	2
19.	2. Стимулирование интереса и создание положительного образа проекта.	2
20.	3. Рефлексия. Итоги работы над проектом.	1
21.	4. Итоговое занятие.	1
	Итого.	34

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 31.08.2016 г.

Рабочая программа «Основы проектирования» для 10-11 классов составлена на основе программы курса регионального компонента «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмкина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка.

Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Основы проектирования» 11 класс.

Тема 1. Моделирование.

Понятие проекта. Проект как средство разрешения социальных проблем. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения.

Тема 2. Анализ.

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Анализ заинтересованных сторон. Альтернативные способы решения проблемы и техники их анализа.

Тема 3. Проектирование.

Постановка цели и задач проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Приемы фандрайзинга и привлечения добровольцев. Основы управления рисками.

Тема 4. Реализация.

Понятие оргпроекта. Использование оргпроекта для управления деятельностью и внутреннего мониторинга. Принципы организации и проведения массовых мероприятий и публичных акций. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

Тема 5. Оценка.

Круглый стол – рефлексивное обсуждение результатов проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов	Количество часов
1.	1. Проект как средство разрешения социальных проблем.	1
2.	2. Социальная сфера.	1
3.	3. Способы обоснования ситуации желаемого.	1
4.	4. Техника работы с информацией. СМИ.	1
5.	5. Социальный опрос.	2
6.	6. Законодательные акты, нормативные документы.	2
7.	1. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.	2
8.	2. Определение ключевой проблемы проекта.	2
9.	3. Анализ проблемы.	1
10.	4. Анализ заинтересованных сторон.	2
11.	1. Цели и задачи проекта	2
12.	2. Ожидаемые результаты проекта, способы их оценивания.	2
13.	3. Документирование результатов.	2
14.	4. Планирование. Виды планирования.	2
15.	5. Планирование ресурсов. Составление сметы проекта.	2
16.	6. Приемы фандрайзинга, привлечение добровольцев.	1
17.	7. Риски. Управление рисками.	2
18.	1. Принципы организации и проведения массовых мероприятий.	2
19.	2. Стимулирование интереса и создание положительного образа проекта.	2
20.	3. Рефлексия. Итоги работы над проектом.	1
21.	4. Итоговое занятие.	1
	Итого.	34

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 31.08.2016 г.

Рабочая программа «Основы проектирования» для 10-11 классов составлена на основе программы курса регионального компонента «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» для старшей школы авторы: Голуб Г.Б., руководитель сектора «Модернизация образовательных ресурсов» ЦПО, Ерёмкина А.П., заведующая отделением довузовской подготовки Международного института рынка.

Рабочая программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Основы проектирования» 11 класс.

Тема 1. Моделирование.

Понятие проекта. Проект как средство разрешения социальных проблем. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (situации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения.

Тема 2. Анализ.

Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ проблемы: техника построения дерева проблем. Анализ заинтересованных сторон. Альтернативные способы решения проблемы и техники их анализа.

Тема 3. Проектирование.

Постановка цели и задач проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Планирование. Виды планирования. Определение точек контроля. Планирование ресурсов, составление сметы проекта. Приемы фандрайзинга и привлечения добровольцев. Основы управления рисками.

Тема 4. Реализация.

Понятие оргпроекта. Использование оргпроекта для управления деятельностью и внутреннего мониторинга. Принципы организации и проведения массовых мероприятий и публичных акций. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

Тема 5. Оценка.

Круглый стол – рефлексивное обсуждение результатов проектов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов	Количество часов
1.	1. Проект как средство разрешения социальных проблем.	1
2.	2. Социальная сфера.	1
3.	3. Способы обоснования ситуации желаемого.	1
4.	4. Техника работы с информацией. СМИ.	1
5.	5. Социальный опрос.	2
6.	6. Законодательные акты, нормативные документы.	2
7.	1. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа.	2
8.	2. Определение ключевой проблемы проекта.	2
9.	3. Анализ проблемы.	1
10.	4. Анализ заинтересованных сторон.	2
11.	1. Цели и задачи проекта	2
12.	2. Ожидаемые результаты проекта, способы их оценивания.	2
13.	3. Документирование результатов.	2
14.	4. Планирование. Виды планирования.	2
15.	5. Планирование ресурсов. Составление сметы проекта.	2
16.	6. Приемы фандрайзинга, привлечение добровольцев.	1
17.	7. Риски. Управление рисками.	2
18.	1. Принципы организации и проведения массовых мероприятий.	2
19.	2. Стимулирование интереса и создание положительного образа проекта.	2
20.	3. Рефлексия. Итоги работы над проектом.	1
21.	4. Итоговое занятие.	1
	Итого.	34