

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4
от «30» августа 2021 года

«Утверждена»

Приказ № 230
от «30» августа 2021 года
Директор _____ /А.П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« ЮИДД»
5-6 классы

Направление: общеинтеллектуальное

Составители:

Насыров М.Р., учитель ОБЖ

«Проверена»

И.о. заместителя директора по ВР

_____/ Т.Н. Дремова /

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД).

1. Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

2. Общая характеристика предмета.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

3. Описание места учебной программы в учебном плане.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Данная программа рассчитана на 34 часа в год, т.е. один час в неделю

для обучающихся 5-6 классов.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- ☐ Самостоятельности в принятии правильного решения;
- ☐ Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ☐ Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ☐ Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- ☐ Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Обучающиеся должны:

знать:

- ☐ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ☐ серии дорожных знаков и их представителей;
- ☐ способы оказания первой медицинской помощи;
- ☐ техническое устройство велосипеда

уметь:

- ☐ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ☐ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ☐ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ☐ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ☐ управлять велосипедом.

иметь навыки:

- ☐ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ☐ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ☐ участия в конкурсах, соревнованиях.
- ☐ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Программа кружка «ЮИДД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учащиеся

получат знания:

- правил дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

будут иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

6. Содержание учебного предмета.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИДД».

Деятельность кружка «ЮИДД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании — методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-5 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
	Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	9
1	Состав и назначение автоаптечки.	1
2	Классификация возможных травм и первая помощь пострадавшим в ДТП.	1
3	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1
4	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1
5	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1
6	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1
7	Правила транспортировки пострадавших.	1
8	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1
9	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1
	Раздел 2. Профилактика детского дорожного травматизма.	7
10	Виды и назначения автогородков.	1
11	Устройство автогородка, назначение его основных элементов.	1
12	Устройство автогородка, назначение его основных элементов.	1
13	Тренировки по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	1
14	Тренировки по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	1
15	Игры на тему правил дорожного движения.	1
16	Игры на тему правил дорожного движения.	1
	Раздел 3. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	8
17	Организация и проведение утренника по правилам дорожного движения.	1
18	Организация и проведение утренника по правилам дорожного движения.	1
19	Организация и проведение смотра по правилам дорожного движения.	1
20	Организация и проведение смотра по правилам дорожного движения.	1
21	Организация и проведение викторины по правилам дорожного движения.	1
22	Организация и проведение викторины по правилам дорожного движения.	1
23	Организация и проведение конкурса по правилам дорожного движения.	1
24	Организация и проведение конкурса по правилам дорожного движения.	1
	Раздел 4. Проведение соревнований «Безопасное колесо».	2
25	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	1
26	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	1
	Раздел 5. Подготовка к выступлению агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	8
27	Подготовка выступлений агитбригад.	1.
28	Подготовка выступлений агитбригад.	1
29	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1
30	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1
31	Экскурсия по с. Летниково и разбор дорожных знаков и дорожной разметки.	1
32	Экскурсия по с. Летниково и разбор дорожных знаков и дорожной разметки.	1
33	Экскурсия по с. Славинка и разбор дорожных знаков и дорожной разметки.	1
34	Экскурсия по с. Славинка и разбор дорожных знаков и дорожной разметки.	1

Тематическое планирование. 6 класс.

№	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
	Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи.	9
1	Введение.	1
2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1
4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
5	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.	1
6	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.	1
7	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
8	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
9	Закрепление знаний первой медицинской помощи.	1
	Раздел 2. Дорожные знаки.	11
10	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1
11	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1
12	Запрещающие знаки дорожного движения.	1
13	Предписывающие знаки дорожного движения.	1
14	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1
15	Знаки сервиса. Знаки приоритета.	1
16	Знаки дополнительной информации.	1
17	Дорожные указатели.	1
18	Изучение ПДД	1
19	Изучение ПДД	1
20	Изучение ПДД	1
	Раздел 3. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	14
21	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1
22	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1
23	Разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.	1
24	Разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях.	1
25	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).	1
26	Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).	1
27	Безопасность на улицах и дорогах.	1
28	Безопасность на улицах и дорогах.	1
29	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1
30	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1
31	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1
32	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1
33	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения	1

	по конкретным дорожным знакам.	
34	Заключительно - обобщающий урок	1