

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарёва Петра Ивановича с.Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

С.В. Бакулина

2018 г.

## Рабочая программа

по истории

6 класс

Общее количество часов- 68

(2 часа в неделю)

Программа: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2011г. Программы общеобразовательных учреждений и авторской программы «История России 6-9 кл.», под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник: Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Москва, Просвещение, 2015г. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева. История России, 6 класс. В двух частях. Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Москва, Просвещение, 2016г.

Разработчик программы: Бобровская С.Н  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Руководитель м/объединения А/ /Анюхина Л.Н./

2018-2019 учебный год

### **Аннотация к учебной программе**

Настоящая рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основании:

- 1) Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России от «5» марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
- 2) Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.
- 3) Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 4) Авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России», авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С. 2011г.

В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания истории в школе.

Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Введение (1 час)**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

### **Раздел 2. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв.)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира. Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

### **Раздел 3. Арабы в VI – XI вв.**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского

халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

#### **Раздел 4. Феодалы и крестьяне.**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Раздел 5. Средневековый город и его обитатели**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Раздел 6. Католическая церковь.**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

#### **Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

#### **Раздел 8. Германия и Италия в XII-XV веках.**

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

#### **Раздел 9. Славянские государства и Византия.**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

#### **Раздел 10. Культура Западной Европы в XI – XV вв.**

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

### **Раздел 11. Народы Азии, Америки и Африки в средние века.**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

### **Раздел 12. Итоговое повторение.**

Итоговое повторение курса История Средних веков.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**

#### **Введение**

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

#### **Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**

Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат.

Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-

угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

### **Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

### **Русь в конце X — начале XII в.**

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в.**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

### **Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

### **3. Календарно-тематическое планирование**

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                     | <b>Количество<br/>часов</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                    | <b>Глава I. Становление средневековой Европы</b>                      |                             |
| 1.                 | Что изучает история средних веков. Древние германцы и Римская империя | <b>1</b>                    |

|    |                                                                                                                                      |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2  | Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII веках. Карл Великий и образование Франкской империи. Феодалная раздробленность. | <b>1</b> |
| 3. | Западная Европа в IX-XI веках.                                                                                                       | <b>1</b> |
| 4. | Культура Западной Европы в раннее Средневековье                                                                                      | <b>1</b> |
|    | <b>Глава II Византийская империя при Юстиниане.<br/>Раннее Средневековье.</b>                                                        |          |
| 5  | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии                                                         | <b>1</b> |
| 6  | Арабский халифат и его распад.                                                                                                       | <b>1</b> |
| 7  | Культура стран Арабского халифата.                                                                                                   | <b>1</b> |
| 8  | Средневековая деревня и ее обитатели.<br>Средневековый замок.                                                                        | <b>1</b> |
|    | <b>Глава III «Расцвет средневековья»</b>                                                                                             |          |
| 9  | Формирование средневековых городов                                                                                                   | <b>1</b> |
| 10 | Торговля и денежное дело в Европе.                                                                                                   | <b>1</b> |
| 11 | Католическая церковь и еретики.                                                                                                      | <b>1</b> |
| 12 | Крестовые походы.                                                                                                                    | <b>1</b> |
| 13 | Объединение Франции                                                                                                                  | <b>1</b> |
| 14 | Англия в XI-XII веках.                                                                                                               | <b>1</b> |
| 15 | Столетняя война.                                                                                                                     | <b>1</b> |
| 16 | Крестьянские восстания во Франции и Англии                                                                                           | <b>1</b> |
| 17 | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.                                                                     | <b>1</b> |
| 18 | Реконкиста                                                                                                                           | <b>1</b> |
| 19 | Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов                                                                       | <b>1</b> |
| 20 | Гуситское движение в Чехии                                                                                                           | <b>1</b> |
| 21 | Завоевание турками – османами Балканского полуострова.                                                                               | <b>1</b> |
| 22 | Средневековая культура стран Западной Европы.                                                                                        | <b>1</b> |



|    |                                                                                             |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 23 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века                                                | <b>1</b> |
| 24 | <b>Повторительно – обобщающий урок по теме:<br/>«Расцвет средневековья»</b>                 | <b>1</b> |
|    | <b>История России</b><br><br><b>Глава I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII-ПЕРВОЙ<br/>ПОЛОВИНЕ XII В.</b> |          |
| 25 | Наша Родина - Россия                                                                        | <b>1</b> |
| 26 | Древние люди и их стоянки на территории современной России                                  | <b>1</b> |
| 27 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники                        | <b>1</b> |
| 28 | Образование первых государств                                                               | <b>1</b> |
| 29 | Восточные славяне и их соседи                                                               | <b>1</b> |
| 30 | История заселения родного края.                                                             | <b>1</b> |
|    | <b>Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в</b>                                            |          |
| 31 | Первые известия о Руси                                                                      | <b>1</b> |
| 32 | Становление Древнерусского государства                                                      | <b>1</b> |
| 33 | Становление Древнерусского государства                                                      | <b>1</b> |
| 34 | Правление князя Владимира. Крещение Руси                                                    | <b>1</b> |
| 35 | Русское государство при Ярославе Мудром                                                     | <b>1</b> |
| 36 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах                                     | <b>1</b> |
| 37 | Общественный строй и церковная организация на Руси.                                         | <b>1</b> |
| 38 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.                                     | <b>1</b> |
| 39 | Повседневная жизнь населения.                                                               | <b>1</b> |
| 40 | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.                                  | <b>1</b> |
|    | <b>Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в.</b>                                         |          |
| 41 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси                                             | <b>1</b> |
| 42 | Владимиро-Суздальское княжество                                                             | <b>1</b> |
| 43 | Новгородская республика                                                                     | <b>1</b> |
| 44 | Южные и юго-западные русские княжества                                                      | <b>1</b> |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века»                     | <b>1</b> |
|    | <b>Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках</b>                                      |          |

|    |                                                                          |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 46 | Монгольская империя и изменение политической картины мира                | <b>1</b> |
| 47 | Батыево нашествие на Русь                                                | <b>1</b> |
| 48 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом                            | <b>1</b> |
| 49 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура     | <b>1</b> |
| 50 | Литовское государство и Русь                                             | <b>1</b> |
| 51 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси                   | <b>1</b> |
| 52 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.             | <b>1</b> |
| 53 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв        | <b>1</b> |
| 54 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» | <b>1</b> |
|    | <b>Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 ч)</b>           |          |
| 56 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.         | <b>1</b> |
| 57 | Московское княжество в первой половине XV в.                             | <b>1</b> |
| 58 | Распад Золотой Орды и его последствия                                    | <b>1</b> |
| 59 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.             | <b>1</b> |
| 60 | Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.                           | <b>1</b> |
| 61 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в.                       | <b>1</b> |
| 62 | Формирование культурного пространства единого Российского государства.   | <b>1</b> |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок                                            | <b>1</b> |
| 64 | Повторительно-обобщающий урок                                            | <b>1</b> |
| 65 | Повторительно-обобщающий урок                                            | <b>1</b> |
| 66 | Повторительно-обобщающий урок                                            | <b>1</b> |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок                                            | <b>1</b> |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок                                            | <b>1</b> |