

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29 » августа 2022 г.

«Утверждена»

Директор ГБОУ СОШ с.Летниково
_____/ Дремов А.П.
Приказ № 215
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(название)

для 3 класса

Направление: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Составитель:

Антонова Д.А., педагог-психолог

«Проверена»

И.о. заместителя директора по ВР
_____/ Дремова Т.Н./
«29 » августа 2022 г.

Летниково, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 3–4 классы общеобразовательных орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3–4 классов в сфере экономики семьи.

Программа рассчитана на 1 час. Составлена на 34 часа. Рассчитана на учащихся 3 классов.

Цель и задачи программы:

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Формируемые компетенции

осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;

определять актуальные и потенциальные источники доходов;

анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;

выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;

оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;

оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;

сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;

оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;

оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты изучения курса :

-осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

-развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

-планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

-овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

-составление простых планов с помощью учителя;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;

-готовность слушать собеседника и вести диалог;

-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные :

-понимание и правильное использование экономических терминов;

-представление о роли денег в семье и обществе;

-умение характеризовать виды и функции денег;

-знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия
Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают		
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	Беседа
3-4	Рассмотрим деньги поближе.	Беседа, практические занятия
5	Деловая игра «Финансовый театр»	https://vbudushee.ru/library/delovaya-igra-finansovyy-teatr/
6-7	Какие деньги были раньше в России.	Беседа, практические занятия
8-10	Защита от подделок	Беседа, практические занятия
11-15	Современные деньги России и других стран.	Сюжетно – ролевая игра
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.		
16-19	Откуда в семье деньги.	Беседа, практические занятия
Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		
20-22	На что тратятся деньги.	Беседа, практические занятия
23	Игра « Финансовое бинго»	https://vbudushee.ru/library/igra-finansovoe-bingo/
Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.		
24-28	Как умно управлять своими деньгами.	Беседа, практические занятия
29-32	Как делать сбережения.	Беседа, практические занятия
33	Игра « Как тратить карманные деньги»	https://vbudushee.ru/library/igra-kak-tratit-karmannye-dengi/

34	Рефлексия	Беседа
	Итого часов: 34	