

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Летниково
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

«Утверждён»
Директор школы: _____ А.П. Дремов
Приказ № _____ от «26» августа 2022

Индивидуальный учебный план
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития

2 класс

Учебный план обучающегося 2 класса, которой по заключению ТПМПК (заключение № 650 от 27.07.2022) рекомендовано обучение по АООП для детей с ЗПР, соответствует учебному плану основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково (приложение № 1)

Индивидуальный план коррекционно-развивающих занятий сформирован с учётом рекомендаций ТПМПК, индивидуальных особенностей обучающейся и реализуется в форме групповых занятий. В части реализации Внеурочная деятельность реализуется инклюзивно в классе. В ИУП выделено 5 часов в неделю в рамках внеурочной деятельности на коррекционно-развивающие занятия:

Занятия с психологом направлены на формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия.

-развивающие занятия с дефектологом направлены на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала;

Занятия с учителем-логопедом коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, направлены на помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция просодических компонентов речи, накопление и активизация словаря.

Учитель-дефектолог осуществляет коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения

Занятия с социальным педагогом направлены на координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития.

Другие направления внеурочной деятельности реализуются в соответствии с АООП ООО по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной

4. коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

8.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Приложение № 1

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Физическая культура	Физическая культура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
-Физическая культура	Физическая культура	1
ИТОГО		23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8
коррекционно-развивающая область:		
-занятия с психологом		2
-занятия с логопедом		2
-занятия с дефектологом		1
-другие направления внеурочной деятельности:		3
Всего к финансированию:		31 час

	Кол-во часов согласно ИУП	Инклюзивно	Подгрупповые/групповые	Индивидуальные занятия с использованием ЭОР
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):	8			
Коррекционно- развивающие занятия:	5			
Коррекционно- развивающие занятия с психологом		2		
Коррекционно- развивающие занятия с логопедом		2		
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом		1		
Другие направления внеурочной деятельности		3		
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1		
Коммуникативная деятельность «Орлята России»		1		
Художественно- эстетическая творческая деятельность «Шаги за сценой»		1		
ИТОГО	8	8	0	0