

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

**«Одобрена»**

на заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол №4  
от «30» августа 2021 года

**«Утверждаю»**

Приказ №230  
От «30» августа 2021 года

Директор школы \_\_\_\_\_/А. П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Дорожная азбука»**  
(название)

Направление: социальное

для 3-4 классов начального общего образования

**Составитель:**

Бурдыганова О. В.  
учитель нач.классов

**«Проверено»**

И.о.заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ / Дремова Т.Н./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Летниково,2021

## **I. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Дорожная азбука» по профилактике дорожно – транспортного травматизма для 3-4 класса разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Цель программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Направленность** образовательной программы **социальное:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация данной программы рассчитана на 2 года обучения в начальной школе

3 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

## **II. Планируемые результаты**

### *Личностные*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### *Метапредметные*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### *Регулятивные*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### *Коммуникативные*

- В процессе обучения **дети учатся:**
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Учащиеся должны знать:**

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**Ожидаемые результаты.**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

**Форма подведения итогов:** тестирование, игры.

**В первом блоке** программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

**Во втором блоке** учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

**В третьем блоке** учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**IV. Содержание программы**

**3 класс**

Чему учат нас правила дорожного движения.

Учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Дорога. Какие бывают дороги? Части дороги. Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.

Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».

Дорожные знаки

Теория: Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения».

Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков. «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд

со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Практика: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.

Внимание! Опасность!

Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).

Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом двореке жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешись — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопясь», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».

Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).

Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

Мы — пешеходы

Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...».

Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу».

Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».

Правила для пешеходов

Теория: составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!».

Практика: ролевая игра «Узнаем знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика». Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание

ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий.

Перекрёсток.

Теория: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда.

Регулируемые перекрестки.

Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика

Нерегулируемые перекрестки Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Пешеходные переходы. Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный

пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

Подземные переходы. Подземный и надземный пешеходные переходы.

Теория: Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик».

Практика: Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке).

Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)

Мы пассажиры

Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем —отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте

Будем уважать водителей! Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств

Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.

Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».

Что такое остановочный путь, его составляющие.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (2 часа)

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

Мы здесь живём

Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе».

Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.

Дорожные знаки в микрорайоне школы

Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи проезжей части.

Где можно ездить на самокатных средствах.

Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде.

Безопасный путь в школу.

Повторение.

Игра «Спрашиваем — отвечаем»

**4 класс**

Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. Остановки маршрутного транспорта. Дорога в школу.

Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь.

Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью.

Об опасности передвижения во время гололеда. Особое внимание во время перехода улицы.

Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул. О правилах поведения на дорогах, о соблюдении правил во время каникул, ответственность.

Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.

Какие существуют группы знаков, их символика и назначение.

О соблюдении правил дорожного движения во время каникул.

Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы.

Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом.

О правилах дорожного движения во время езды на велосипеде. О местах, где запрещено и разрешено кататься детям в возрасте до 14-летнего возраста.

О переходе улицы в неполюженном месте, о подчинении сигналам светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта.

Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье.

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Творческая работа. Викторина «Красный, желтый, Зеленый».

Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Катание на велосипедах по улицам.

#### **IV. Тематическое планирование**

**3 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Чему учат нас правила дорожного движения.	1
2	Дорога. Какие бывают дороги? Части дороги.	1
3-4	Дорожные знаки	3
5	Внимание! Опасность!	1
6	Мы — пешеходы	1

7-8	Правила для пешеходов	2
9-10	Перекрёсток.	2
11	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
12	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки.	1
13	Пешеходные переходы	1
14	Подземные переходы	1
15	Мы пассажиры	1
16-17	Будем уважать водителей! Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств	2
18-19	Что такое остановочный путь, его составляющие.	2
20-21	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
22-23	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	2
24-25	Мы здесь живём	1
26-27	Дорожные знаки в микрорайоне школы	2
28-29	Где можно и где нельзя играть.	2
30	Где можно ездить на самокатных средствах.	1
31	Безопасный путь в школу.	1
32-33	Повторение	2
34	Игра «Спрашиваем — отвечай»	1
Итого		34

#### 4 класс

1-2	Мы идем в школу	2
3-4	Я пешеход	2
5-6	Осенние дороги	2
7-8	Гололед, дорога, пешеход	2
9-10	Соблюдение правил дорожного движения на каникулах.	2
11-12	Это должны знать все	2
13-14	Дорожные знаки. Для чего они нужны.	2
14-15	Инструктаж перед зимними каникулами	2
16-17	Наши верные друзья	2
19-20	Что такое закрытый обзор.	2
21-22	Велосипед – друг или враг?	2
23-24	Несчастные случаи на улицах и дорогах	2
25-26	Дорожно-транспортные происшествия	2



27-28	Железная дорога	2
29-30	Светофор пешеходный и транспортный <sup>2</sup>	2
31-32	Изготовление макета светофора.	2
33-33	Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними каникулами	2
Итого		34