

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР
Зубцова Н.Н. *НН*

«31» *августа* 2020 г.

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремova А. *А*

«31» *августа* 2020 г.
Приказ № *101* от «31» *августа* 2020



Рабочая программа

По технологии 1 класса

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № «*1*» от «*31*» *августа* 2020 г.

Руководитель МО *Дремova* Дремova С.А.

Разработчик программы:

учитель начальных классов Дремova С.А.

Летниково, 2020

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

-Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М.: Просвещение, 2019г.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- равноправно сотрудничать на основе уважения личности другого человека;
- работать с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, с конструктором, неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формировать первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера.
- владеть технологическими приемами ручной обработки материалов;
- соблюдать правила техники безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- познакомиться с ремёслами народов России;
- осуществить личностный выбор способов деятельности и их реализации в практической деятельности;
- нести ответственность за результат своего труда.
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- получать сведения о технико-технологической картине мира;
- знакомиться с современными профессиями.

2.Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).

Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).

Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы.

Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).

Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстникам и взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении.

Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе.

Экономное расходование материалов.

Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение не-обходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и со-единение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы).

Изделие, деталь изделия (общее представление).

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей.

Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, модели, рисунку, простейшему чертежу и по заданным условиям (конструкторско-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и др.).

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация.

Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освоение программ Word, Power Point.

Формой организации учебных занятий является уроч

Основные виды учебной деятельности:

- работа с учебником;
- поиск необходимой информации в учебнике;
- игровая;
- познавательная;
- работа с раздаточным материалом;
- наблюдение;
- выполнение различных практических работ;
- выполнение творческих и исследовательских проектов.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что ты видишь вокруг	1
2.	Мир природы	1
3.	Мир рукотворный	1
4.	Окружающий мир надо беречь	1

5	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём.	1
6.	Если захочешь - сделаешь	1
7.	Готовим праздник	1
8-9.	Подари сказку "Колобок"	2
10	Из чего сделан рукотворный мир?	1
11	Подсказывает природа	1
12	Как устроены разные изделия?	1
13	Целое и части. Изделия и его детали	1
14	Шаг за шагом "Пластилин - волшебник"	1
15	Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани?	1
16	Как соединить детали	1
17	Что можно сделать из бумаги	1
18	Учимся наклеивать детали	1
19	Фантазия из бумаги	1
20	Какие бывают линии	1
21	Из ниток и верёвочек	1
22	Размечаем круги	1
23	Размечаем прямоугольники	1
24	Размечаем треугольники	1
25	Без инструментов	1
26-27	Научись несложным приёмам сгибания	2
28	Свойства ткани	1
29	Иглы и булавки	1
30	Прямая строчка и её дочка	1
31-32	Учимся красиво вышивать	2
33	"Книжная больница"	1