

«Рассмотрено»

«Утверждаю»

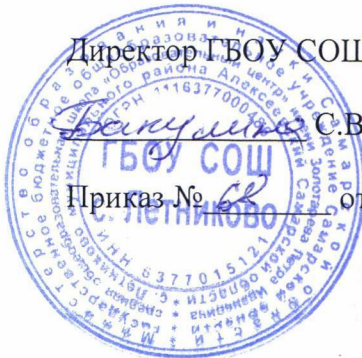
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Летниково

Директор ГБОУ СОШ с. Летниково

Протокол № 1 от 31.08.2016

С.В. Бакулина

Приказ № от 31.08.2016



Положение о мониторинге качества образования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ЗОЛОТАРЕВА ПЕТРА
ИВАНОВИЧА С.ЛЕТНИКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки качества обучения в ГБОУ СОШ с. Летниково определяет цели, задачи, принципы функционирования внутришкольного мониторинга качества образования (далее мониторинг), его организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования.

1.2. Положение о мониторинге качества образования в ГБОУ СОШ с. Летниково регулируется нормативными правовыми документами об образовании, разработано на основе следующих нормативно-правовых документов, в том числе:

- Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики,

На основе Постановления Правительства РФ от 30 марта 2013 г. N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги",

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования,

-Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29 апреля 2014 г. N 191-од "Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций общего образования Самарской области" (с изменениями и дополнениями)

На основании иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Самарской области, Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с. Летниково (СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности данных структур и процедур, обеспечивающую на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Летниково (далее – Учреждения).

1.4. Основными пользователями результатов СОКО являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) органы законодательной и исполнительной власти;
- 3) государственные органы управления образованием;
- 4) образовательные организации, научные и общественные организации и объединения;
- 5) работодатели и их объединения.

1.5. В Положении используются следующие термины:

1.5.1. *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, отражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5.2. *Оценка качества образования* - процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур; проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

1.5.3. *Мониторинг* - периодическое отслеживание процессов, определяющих динамику изменений качества образования, результатом которого является анализ образовательных результатов и условий их достижения.

1.5.4. *Экспертиза* - изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности, в т.ч. с привлечением независимых экспертов.

1.5.5. *Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5.6. *Обеспечение условий образовательного процесса* - выполнение норм организации образовательного процесса в части:

- материально-технического обеспечения (учебно-материальная база, в т.ч. оснащённость учебного процесса, IT-инфраструктура, обеспечение физического воспитания и др.);

- организации досуговой деятельности и дополнительного образования (наличие объединений дополнительного образования, их оснащённость);

организации питания, медицинского обслуживания и безопасности обучающихся, в т.ч. соблюдение санитарно-гигиенических норм, противопожарного и антитеррористического режима;

- создания условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирования кадрового состава (административного, педагогического, вспомогательного).

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования

2.1. Целями СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности работников образования, в т.ч. в рамках эффективного договора (контракта).

2.2. Задачами СОКО являются:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования, в т.ч. обеспечивающей стимулирование работников образования в рамках эффективного договора (контракта);

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- развитие внутренней системы оценки качества образовательной организации;

- определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, сформированности мотивации к учебной деятельности);

- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);

- образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

2.4. В основу СОКО положены принципы:

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве

- образования; - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их и

- социальной и личностной значимости; - инструментальности и технологичности используемых показателей;

- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами.

2.5. Периодичность проведения оценки качества образования в ОУ определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3. Технология оценки качества образования

3.1. Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (окружных и региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Процедуры осуществления этих процессов определяются соответствующими регламентами.

3.2. Итоговая аттестация устанавливает уровень подготовки выпускников (каждого в отдельности) школы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

3.3. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

3.4. Оценка качества образования в ходе конкурсов осуществляется в соответствии с целями, критериями и процедурами, определенными требованиями по подготовке и проведению конкурса.

3.5. Основные методы оценки качества образования:

- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

3.6. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

4. Организация внутришкольного мониторинга

4.1. Нормативно-организационной основой Мониторинга являются:

- система оценки качества образования (СОКО);

- программа внутришкольного мониторинга качества образования, устанавливающая критерии и показатели анализа и оценки деятельности школы.

4.2. Оценку качества образования в школе осуществляют следующие организационные структуры:

- администрация школы;
- учителя школы в составе МС;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

4.3. Полномочия в вопросах оценки качества образования в школе определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования, их функций в организации и проведении оценивания.

4.3.1. Администрация школы:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

- обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирует стратегию развития системы образования Учреждения;

- координирует деятельность учителей;

- разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;

- анализирует состояние и тенденции развития системы образования Учреждения, разрабатывает и представляет программы развития школы педагогическому коллективу, управляющему совету и организует их реализацию;

- организует разработку основной образовательной программы общего образования по уровням образования;

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;

- организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности школы и государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;

- участвует в пределах своей компетенции в аттестации педагогических работников;

- осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;

- осуществляет надзор и контроль исполнения государственных образовательных стандартов учителями;

- обеспечивает нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;

- осуществляет разработку критериев оценивания, нормативного обеспечения порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательной системы, педагогических и руководящих работников школы, индивидуальных достижений обучающихся;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.3.2. Предметные методические объединения:

- разрабатывают методики оценки качества образования;

- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении;

- организуют систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляют сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в Учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов школы, относящейся к обеспечению качества образования;

- изучают, обобщают передовой опыт построения, функционирования и развития внутришкольного мониторинга;

- организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;

- принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;

- содействуют обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

4.3.4. Педагогический совет:

- участвует в разработке:

- методики оценки качества образования;

- системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- обеспечивает проведение в Учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;

- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутришкольного мониторинга;

- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей школы;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

4.3.5. Управляющий совет:

- принимает программу внутришкольного мониторинга качества образования;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в Учреждении;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей внутришкольного мониторинга;
 - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.

4.4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ.

5. Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Обеспечение лицензионных нормативов. 2. Качество результатов обучения. 3. Индивидуальная оценка деятельности учащегося. Предметные, метапредметные. Социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения). 4. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 5. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 6. Управленческий потенциал. 7. Кадровый состав.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация образовательных организаций. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области	1. Отчет о самообследовании. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОУ. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОУ. 8. Мониторинг учебной деятельности. 9. Результаты социологического опроса. 10. Результаты конкурсов. 11. Программа развития ОУ 12. Аттестат. 13. Приказы. представители) обучающихся.	1. Государственные органы управления образованием. 2. Муниципальные органы власти. 3. Общественные структуры. 4. Работодатели. 5. Родители (законные представители) 6. Обучающиеся. 7. Средства массовой информации.

8. Информационно-коммуникационные ресурсы. Материально-технические условия. 9. Финансовое обеспечение. аттестация выпускников.	образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ. 11. Самоаудит (для подготовки отчета о самообследовании деятельности ОУ).		
--	--	--	--

