 **Образовательная программа по обществознанию составлена на основе:**

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково утверждённая приказом № 76 от 31.08.2015 года

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. Москва «Просвещение» 2011г.

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

- Рабочая программа составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011)

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа ориентирована на работу на УМК:

* Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016
* Обществознание. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016.
1. **.Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6 класса.**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

1. **Основное содержание курса (34 часа)**

##### **Человек в социальном измерении (13 часов)**

*Что такое личность. Индивидуальность*Потребности, способности, характер.

Познание. Самопознание. Что такое самооценка. Какая она бывает.

Какие бывают потребности. Мир чувств, эмоций, мыслей.

Слагаемые жизненного успеха. Готовимся выбирать профессию.

 **Человек среди людей (13 часов)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Человек в группе. Группы, которые мы выбираем. Кто может стать лидером. Что можно, чего нельзя и что за это бывает.

О поощрениях и наказаниях. Что такое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими «Слово серебро, молчание золото»

 **Нравственные основы жизни (5 часов)**

Что такое человечность. Как проявлять заботу о близких. Что такое «золотое правило морали» Что такое добро. Кого называют добрым , а кого добреньким. Что такое страх. Будь смелым, умей побеждать страх. Имей смелость сказать « нет» Гуманизм- что это такое. Как проявить заботу о близких.

**Итоговое повторение курса (2 часа)**

**Резерв (2 часа) к образовательным результатам**

1. **Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1-2** | Человек личность | 2 |
| **3-4** | Человек познаёт мир | 2 |
| **5-6** | Человек и его деятельность | 2 |
| **7-8** | Потребности человека | 2 |
| **9-10** | На пути к жизненному успеху | 2 |
| **11-12** | Практикум по теме "Человек в социальном измерении" | 2 |
| **13** | Межличностные отношения | 1 |
| **14** | Практикум по теме" Межличностные отношения" | 1 |
| **15** | Человек в группе | 1 |
| **16** | Практикум по теме "Человек в группе" | 1 |
| **17-18** | Общение | 2 |
| **19-20** | Конфликты в межличностных отношениях | 2 |
| **21** | Практикум по теме "Человек среди людей" | 1 |
| **22-23** | Человек славен добрыми делами | 2 |
| **24-25** | Будь смелым | 2 |
| **26-27** | Человек и человечность | 2 |
| **28** | Повторение | 1 |
| **29** | Практикум по теме "Нравственные основы жизни" | 1 |
| **30-33** | Обобщение и систематизация знаний | 3 |

**Резерв: 1 час.**