

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева
Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской
области



УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы

С.В. Бакулина С.В. Бакулина

30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории 9 класс

Общее количество часов – 68
часов (2 часа в неделю)

Составитель:
учитель Бобровская С.Н.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла:
Протокол н.1 от « 30 » августа 2018 г.
Руководитель м/объединения ЛН Анюхина Л.Н.

2018 – 2019 учебный год

Аннотация к учебной программе

Рабочая программа по истории 9 класса составлена на основе:

*ООП ООО основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утв. Приказом № 98 от 31 августа 2016 года.

* Программы по истории. Всеобщая история. К предметной линии учебников А.А.Вигасина-А.О.Сороко-Цюпы.5-9 классы. М.:Просвещение, 2016 г. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. «История России». М.: Просвещение,2016г.

*Учебник: Сороко-Цюпа О.Е., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XXв.-начало XXIв. 9 кл.- М.: Просвещение, 2013г.

Данилов А.А., Косулина В.Г. История России XXв.-нач.XXIв. 9 кл.- М.: Просвещение, 2015г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; познавательный интерес к прошлому своей страны, освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями; уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

2. Содержание учебного предмета

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.

Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция.

альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация.

III. СССР и мир в 1920-1930гг.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»

федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация, система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы.

IV. Вторая мировая война.

Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун». демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт.

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

VI. СССР в 1965-1991 гг.

Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение «новое мышление», биполярная система международных отношений.

VII. Мир во второй половине 20 в.

Солдатский билль о правах, законы Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди» ФРГ, бундестаг и бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, политика «к югу от Рио-Гранде», ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины.

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм.

КТП 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Раздел I. Россия на рубеже XIX – XX веков.	
1	Мир в начале XX века	1
2	Политическое развитие стран в начале XX века	1
3	Российская империя в начале XX века	1
4	Социально-экономическое развитие России в 1894-1904 гг.	1
5	Внутренняя политика в 1894-1904 гг.	1
6	Внешняя политика. Русско-японская война.	1
7	Первая российская революция.	1
8	Реформы политической системы. Реформы Столыпина.	1
9	«Серебряный век» русской культуры	1
10	Первая мировая война	1
11	Россия в Первой мировой войне	1
12	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.	1
13-14	Страны Европы и США в 20-е гг.	2
	Раздел II. Великая Российская революция.	
15	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	1
16	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1
17	Гражданская война	1
18	Гражданская война	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1900-1920 гг.»	1
	Раздел III. СССР на пути строительства нового общества.	
20	Новая экономическая политика	1
21	Образование СССР, его внешняя политика	1
22	Политическая система СССР в 20-30-е гг.	1
23	Мировой экономический кризис 1929-1933гг.	1
24	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	1
25	Экономическая политика СССР в 20-30-е гг.	1
26	Духовная жизнь 20-30-х гг.: достижения и потери	1
27	Внешняя политика СССР в 30-е годы	1
28	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.	1
29	Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века.	1
30	Международные отношения в 30-е гг.	1
31	Обобщение по теме: СССР и в 20-30-е гг.	1
	Раздел IV. Великая Отечественная война.	
32	Вторая мировая война	1
33	Вторая мировая война	1
34	Вторая мировая война	1
35	Предпосылки коренного перелома.	1
36	Коренной перелом в ходе войны.	1

37	Заключительный этап войны.	1
38	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война»	1
	Раздел V. СССР в 1945-1953 годах.	
39	Внутренняя политика СССР в послевоенный период	1
40	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1
41	Политическое развитие	1
42	Идеология и культура	1
43	Внешняя политика	1
	Раздел VI. СССР в 1953-середине 60-х гг.	1
45	Изменение политической системы	1
46	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	1
47	«Оттепель в духовной жизни»	1
48	Политика мирного сосуществования	1
	Раздел VII. СССР в середине 60-80-х гг.	
49	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х гг.	1
50	Общество «развитого социализма»	1
51	Политика разрядки: надежды и результаты.	1
52	Реформа экономики и ее итоги	1
53	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1
	Диалектика «нового мышления»	1
54	США во II половине XX века.	1
55	Страны Западной Европы во второй половине XX века.	1
56	Страны Восточной Европы во второй половине XX века.	1
57	Страны Азии и Африки в современном мире.	1
58	Латинская Америка во второй половине XX века.	1
	Раздел VIII. Россия в конце XX – XXI веков.	1
59	Российская экономика на пути к рынку.	1
60	Политическая система современной России	1
61	Духовная культура периода новейшей истории.	1
62	Строительство обновленной Федерации	1
63	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1
64	Культура и образование в пореформенной России	1
65	Россия в начале нового тысячелетия	1
66	Основные этапы международных отношений. Глобализация в конце XX века.	1
67	Контрольно-обобщающий урок по теме: Мир в XX-начале XXI вв.»	1
68	Контрольно-обобщающий урок по теме: Россия в XX-начале XXI вв.»	1