

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР

Зубцова Н.Н. *mf*

«27» ноября 2020 г.

«Утверждено»

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково

Дремов А.П. *А.П. Дремов*

Приказ № 244 от «27» ноября 2020



Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«биология» 5-9 классы на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № «3» от «27» ноября 2020 г.

Руководитель МО *СД* Симонова С.Д.

Разработчик программы:

Учитель биологии, географии

первой квалификационной категории

Зубцова Нина Николаевна

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» для 5-8 классов ФГОС

Выпускник научится:

5 класс:

- Формирование уважительного отношения к родному краю; осознанно строить высказывание в соответствии с принадлежностью в форме задачами коммуникации.
- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

6 класс:

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.
- Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации.
Одноклеточные и многоклеточные организмы
Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии
- Царство Растения. Царство Животные.
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и

окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

7 класс:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Знать органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

8 класс:

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ 5-8 КЛАСС

Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс (34 часов, 1 час в неделю).

№ урока	Название раздела. Тема урока	Количество часов
16.	Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.	1
17.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1
18.	Ценность здоровья и здорового образа жизни	1
33.	Особенности природы Самарской области. Экскурсия.	1
		4 часа

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ урока	Название раздела. Тема урока	Количество часов
	Раздел «Царство грибы»	
23.	Строение и жизнедеятельность клетки. Разнообразие растительных клеток. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка	1
	Раздел «Царство растений»	
24.	Ткани растений	1
	Резерв	
32.	Правила работы в кабинете биологии. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	1
33.	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	1
		4 часа

Биология. Животные. 7 класс

№ урока	Название раздела. Тема урока	Количество часов
	Резерв(2ч)	
66	Органы цветкового растения	1
67	Клеточное строение организмов. Ткани организмов	1
		2 часа

Человек и его здоровье 8 класс (2ч. в неделю 68 ч.)

№ урока	Название раздела. Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Введение (1 час)	
	Тема 16. Резервное время (5 часов)	
64	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Методы изучения клетки	1
65	Ткани организмов	1
66	Среда обитания. Факторы среды обитания. Место обитания организмов	1
		3 часа

