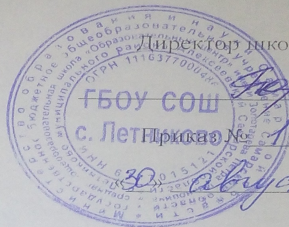


государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области

Утверждаю



Директор школы с. Летниково

С.В.Бакулина

от

2018г.

Рабочая программа
по русскому языку
2класс
Общие количество часов 170 часов
(5 часа в неделю)

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей
Протокол 1 от 30 августа 2018г
Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

*ООП НОО начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утв. Приказом № 98 от 1 сентября 2015 года.

*Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова.- Вентана-Граф,2015

*Русский язык: 2 класс Ч.1,2 / Иванов С.В.,Кузнецова М.И. и др.-М.:Вентана-Граф,2016.

•

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Данная программа обеспечивает достижения необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают формироваться:

Осознание языка как основного средства человеческого общения;

Восприятие русского языка как явления национальной культуры;

Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;

Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают формироваться:

Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык».

У второклассника продолжают формироваться:

Овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

Умение проверять написанное;

Умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

Способность контролировать свои действия проверять написанное.

2.Содержание учебного предмета

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (57 ч)

1. Фонетика и графика (10 ч)

Повторение изученного в 1-ом классе: различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Обозначение на письме мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков. Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах типа двор, день; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах с непроизносимыми согласными. Деление слов на слоги. Использование алфавита при работе со словарями и справочниками.

2. Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

3. Слово и предложение (6 ч)

Понимание слова как единства звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением — имена существительные. Слова, называющие признаки — имена прилагательные. Слова, обозначающие действия — глаголы. Предложение. Отличие предложения от слова. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

4. Состав слова (морфемика) (19 ч)

Окончание как часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Корень как часть слова. Чередование согласных в корнях. Родственные (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Суффикс как часть слова; значения суффиксов. Приставка как часть слова; значения приставок. Суффиксальный, приставочный и приставочно-суффиксальный способы образования слов. Основа слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

5. Лексика (22 ч)

Слово и его лексическое значение. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Различение однозначных и многозначных слов. Представление о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов и омонимов. Слова исконные и заимствованные. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

3.Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	ФОНЕТИКА (15 ч.)	1

	Звуки и буквы.	
2	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1
3	Обозначение звуков речи на письме.	1
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1
5	Согласные звуки.	1
6	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	1
7	Звонкие согласные звуки в конце слова.	1
8	Учимся писать сочетания жи-ши	1
9	Учимся писать сочетания ча-ща	1
10	Учимся писать сочетания чу-щу	1
11	Разделительный мягкий знак (ь)	1
12	Слог	1
13	Учимся переносить слова	1
14	Диктант по теме «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1
15	Анализ диктанта. Контрольное списывание	1
16	СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (7 ч.) Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1
17	Слово.	1
18	Слова, называющие предметы.	1
19	Слова, называющие признаки и действия предмета.	1
20	Слово и предложение.	1
21	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1
22	Слово и предложение.	1
23	СОСТАВ СЛОВА(ч) Окончание как часть слова	1
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1
25	Неизменяемые слова	1
26-27	Повторение правил написания большой буквы	2
28	Корень слова	1

29-31	Правописание безударных гласных в корне слова. Списывание.	2
32	Корень слова как общая часть родственных слов	1
33-35	Безударные гласные буквы в корне слова.	2
36	Диктант по темам: «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу». «Перенос слов». «Безударные гласные в корне слова».	1
37	Анализ диктанта.Однокоренные слова	1
38	:Однокоренные слова.Учимся писать буквы безударных гласных.	1
39	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1
40	Учимся писать буквы согласных в корне слова..	1
41	Корень слова с чередованием согласных	1
42-46	Правописание гласных и согласных в корне слова	2
47-48	Согласные буквы в корне слова. Диктант по теме "Правописание согласных в корне слова"	2
49	Суффикс как часть слова	1
50	Значение суффиксов	1
51-53	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	2
54	Значение суффиксов	1
55	Правописание слов с суффиксами –ёнок-, -онок-	1
56	Правописание слов с суффиксами –ик-, -ек-	1
57	Правописание слов с суффиксами –ик-, -ек-	1
58-59	Значение суффиксов.	2
60	Контрольная работа по теме «Корень слова,суффикс»	1
61	Анализ диктанта.Правописание слов-	1
62	Образование слов при помощи суффиксов	1

63	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
64	Образование слов при помощи суффиксов	1
65	Правописание слов с суффиксом –ость-	1
66	Правописание корней и суффиксов в словах	1
67	Приставка как часть слова	1
68	Значение приставок	1
69-70	Правописание приставок	2
71	Диктант «Корень,суффикс,окончание»	1
72	Анализ диктанта.Образование слов при помощи приставок	1
73-74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	2
75	Различение разделительных ь и ъ знаков	1
76	Образование слов	1
77	Различение разделительных ь и ъ знаков	1
78	Основа слова	1
79	Различие приставок с буквами «о», «а»	1
80-81	Различение предлогов и приставок	2
82-83	Повторение: состав слова	2
84-85	Повторение :правописание частей слова.	2
86-87	Слово и его значение	2
88	Повторение по разделу «Части слова»	1
89	Контрольная работа по теме «Состав слова.Приставка»	1
90	ЛЕКСИКА(Работа над ошибками.Текст	1
91	Текст. Заголовок	1
92	Как сочетаются слова	1
93	Значение слова в словаре и тексте	1
94	Повторение правописания частей слова	1
95	Один текст - разные заголовки	1
96	Озаглавливание текста	1
97	Слово в толковом словаре и тексте	1

98	Слова однозначные и многозначные	1
99	Повторение правописания	1
100	Озаглавливание текста	1
101	Текст. Окончание текста	1
102-103	Многозначные слова.	2
104-105	Повторение правописания. Диктант	2
106	Анализ диктанта. Составление текста	1
107	Слова – синонимы	1
108	Использование слов - синонимов	1
109	Правописание слов с изученными орфограммами. Списывание	1
110-111	Начало текста	2
112-113	Использование слов - синонимов	2
114	Повторение правописания.	1
115	Составление текста	1
116	Последовательность предложений в тексте	1
117-118	Слова антонимы	2
119	Повторение правописания.	1
120	Предложения в тексте	1
121	Слова – омонимы	1
122	Слова исконные и заимствованные	1
123	Повторение правописания.	1
124	Итоговый диктант	1
125-126	Абзац. Выделение абзацев	2
127	Заимствованные слова	1
128-129	Повторение правописания. Итоговая контрольная работа	2
130	Последовательность абзацев	1
131	Составление текста из абзацев.	1
132-133	Устаревшие слова	2
134	Повторение правописания.	1

135-136	Составление текста	2
137	Повторение лексики и состава слова. Повторение правописания.	1
138	Контрольная работа по теме: «состав слова, слово и его значение».	1
139	Тест. Состав слова, значение. Синонимы, антонимы	1
140	План текста.	1
141	Фразеологизм. Фразеологизм и слово.	1
142	Повторение правописания. Словарная работа	1
143-144	Составление текста по плану. Написания письма по плану.	2
145	Значение фразеологизмов.	1
146	Повторение правописания.	1
147	Составление текста по плану.	1
148	Текст – описание..	1
149	Повторение правописания. Словарная работа	1
150-151	Особенности текста – описания.	2
152	Повторение правописания.	1
153	Тестирование по теме: «Правописание изученных орфограмм»	1
154	Текст – описание.	1
155-156	Текст – повествование. Особенности текста -повествования	2
157	Закрепление пройденного.	1
158	Контрольная работа по теме «Лексика».	1
159	Текст – повествование.	1
160	Описание и повествование в тексте.	1
161-162	Текст –рассуждение.	2
163	Описание. Повествование. Рассуждение.	1
164	Итоговая контрольная работа . Состав слова, лексика.	1
165	Повторение. Правописание слов.	1

166	Диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»	1
167	Анализ диктанта.	1
168	Повторение. Определение типа текста.	1
169	Повторение. Антонимы и синонимы.	1
170	Повторение. Списывание текста	1