

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Согласовано»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по
УР Зубцова Н.Н. *Н.Н. Зубцова*

«29» *августа* 2019 г.

«Утверждаю»

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремов А.П. *А.П. Дремов*

Приказ № *105* от «30» *августа* 2019



Рабочая программа

по обществознанию для 10 класса

(базовый и углубленный уровень)

11 класс (базовый уровень)

Разработчик программы:

учитель истории Бобровская Светлана Николаевна,

первая квалификационная категория

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № «1» от «29» *августа* 2019 г.

Руководитель МО *Л.Н. Анюхина* Анюхина Л.Н..

Летниково, 2019

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

Для 10 класса

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 105 от 29.08.2019.

Для 11 класса

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего среднего образования 2004 год.

- Примерной программы по учебным предметам

На основе примерных программ по предмету в соответствии с линией УМК:

- А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецка, Е.Л. Рутковская, Обществознание, Примерные рабочие программы 10-11 кл., М.Просвещение, 2019г.

-Примерные программы: Л. Боголюбов. Программы по обществознанию 5-11 класс. М.: Просвещение,2015.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень) для 10 класса ФГОС

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*

- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- ☐ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ☐ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

☐ ☐ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

☐ ☐ особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

☐ ☐ *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

☐ ☐ *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

☐ ☐ *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

☐ ☐ *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

☐ ☐ *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

☐ ☐ *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

☐ ☐ *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

☐ ☐ *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

☐ ☐ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

☐ ☐ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

☐ ☐ совершенствования собственной познавательной деятельности;

☐ ☐ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- ☐ ☐ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ☐ ☐ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ☐ ☐ предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- ☐ ☐ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ☐ ☐ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ☐ ☐ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ☐ ☐ работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- ☐ ☐ критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников,
- формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ☐ ☐ решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- ☐ ☐ анализ современных общественных явлений и событий;
- ☐ ☐ освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- ☐ ☐ применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- ☐ ☐ аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- ☐ ☐ написание творческих работ по социальным дисциплинам.

2. Содержание предмета «Обществознание» (базовый уровень 10 класс)

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический

режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации*.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ для 11 класса (базовый уровень)

Человек как творец и творение культуры.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*.

Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные

экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика*

Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт.

Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их

разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая

система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и

движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.

Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и

социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.*

Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в*

условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.*

Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская

обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность.*

Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания*

платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового

договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности

административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. Тематическое планирование 10 класс

(базовый уровень)

№	Темы уроков	Количество часов	Коды элементов содержания (КЭС)
	ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (18 ч)		

1	Что такое общество	1	1.8
2	Что такое общество	1	1.8
3	Общество как сложная система	1	1.8
4	Общество как сложная система	1	1.8
5	Динамика общественного развития	1	1.16
6	Динамика общественного развития	1	1.16
7	Социальная сущность человека	1	1.1
8	Социальная сущность человека	1	1.1
9	Деятельность — способ существования людей	1	1.7
10	Деятельность — способ существования людей	1	1.7
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	1.3
12	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	1.3
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	1.7
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	1.7
15	Современное общество	1	1.17
16	Современное общество	1	1.1.7
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	1.1.8

18	Глобальная угроза международного терроризма	1	1.1.8
	ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (14)		
19	Духовная культура общества	1	1.10
20	Духовная культура общества	1	1.10
21	Духовный мир личности	1	1.11
22	Духовный мир личности	1	1.11
23	Мораль	1	1.15
24	Мораль	1	1.15
25	Наука и образование	1	1.11 1.12
26	Наука и образование	1	1.11 1.12
27	Религия и религиозные организации	1	1.13
28	Религия и религиозные организации	1	1.13
29	Искусство	1	1.14
30	Искусство	1	1.14
31	Массовая культура	1	1.10
32	Массовая культура	1	1.10
33	Повторительно-обобщающий урок по главе	1	1.10-1.15

	ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (28 ч)		
34	Современные подходы к пониманию права	1	5.2
35	Современные подходы к пониманию права	1	5.2
36	Право в системе социальных норм	1	5.1
37	Право в системе социальных норм	1	5.1
38	Источники права	1	5.1
39	Источники права	1	5.1
40	Правоотношения и правонарушения	1	5.3
41	Правоотношения и правонарушения	1	5.3
42	Предпосылки правомерного поведения	1	5.3
43	Предпосылки правомерного поведения	1	5.3
44	Гражданин Российской Федерации	1	5.17
45	Гражданин Российской Федерации	1	5.17
46	Гражданское право	1	5.15 5.6
47	Гражданское право	1	5.15 5.6
48	Семейное право	1	5.10

49	Семейное право	1	5.10
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	5.9
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	5.9
52	Экологическое право	1	5.12
53	Экологическое право	1	5.12
54	Процессуальные отрасли права	1	5.20
55	Процессуальные отрасли права	1	5.20
56	Конституционное судопроизводство	1	5.4
57	Конституционное судопроизводство	1	5.4
58	Международная защита прав человека	1	5.13
59	Международная защита прав человека	1	5.13
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	5.13
61	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	5.13
62	Человек в XXI в. (Заключение)	1	5.1
63	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13
64	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13
65	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13

66	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13
67	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13
68	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13

Тематическое планирование 10 класс (углубленный уровень)

№	Темы уроков	Количество часов	Коды элементов содержания (КЭС)
	ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (9 ч)		
1	Что такое общество	1	1.8
2	Общество как сложная система	1	1.8
3	Динамика общественного развития	1	1.16
4	Социальная сущность человека	1	1.1
5	Деятельность — способ существования людей	1	1.7

6	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	1.3
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	1.7
8	Современное общество	1	1.17
9	Глобальная угроза международного терроризма	1	1.18
	ГЛАВА II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (7)		
10	Духовная культура общества	1	1.10
11	Духовный мир личности	1	1.11
12	Мораль	1	1.15
13	Наука и образование	1	1.11 1.12
14	Религия и религиозные организации	1	1.13
15	Искусство	1	1.14
16	Массовая культура	1	1.10
17	Повторительно-обобщающий урок по главе	1	1.10-1.15
	ГЛАВА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 ч)		
18	Современные подходы к пониманию права	1	5.2
19	Право в системе социальных норм	1	5.1
20	Источники права	1	5.1

21	Правоотношения и правонарушения	1	5.3
22	Предпосылки правомерного поведения	1	5.3
23	Гражданин Российской Федерации	1	5.17
24	Гражданское право	1	5.15 5.6
25	Семейное право	1	5.10
26	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	5.9
27	Экологическое право	1	5.12
28	Процессуальные отрасли права	1	5.20
29	Конституционное судопроизводство	1	5.4
30	Международная защита прав человека	1	5.13
31	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	5.13
32	Человек в XXI в. (Заключение)	1	5.1
33	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13
34	Повторительно-обобщающий урок	1	5.1-5.13

Тематическое планирование 11 класс

№	Темы уроков	Количество часов	Коды элементов содержания (КЭС)
Тема 1. Социальное развитие современного общества 35 часов			
1	Социальная стратификация. Социальная стратификация по К. Марксу и М. Веберу.	1 час	3.1
2	Социальная мобильность и социальные лифты.. Люмпены и маргиналы.	1 час	3.1
3	Тенденции в развитии социальных отношений	1 час	
4	Понятие социальный институт. Типы социальных институтов.	1 час	1.9
5	Функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.	1 час	1.9
6	Экономика как подсистема общества.	1 час	2.3
7	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества.	1 час	2.3
8	Экономика и политика. Экономика и культура.	1 час	2.3
9	Социальный статус личности. Социальные роли личности.	1 час	3.12
10	Социализация личности и социальная адаптация. Кто учит нас играть по правилам?	1 час	3.13
11	Социальные ценности и нормы	1 час	3.8
12	Социальные регуляторы.	1 час	3.8
13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1 час	3.11
14	Преступность.	1 час	5.16
15	Социальный контроль.	1 час	3.9
16	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия.	1 час	
17	Социальный конфликт.	1 час	3.7
18	Этническая общность и ее виды. Этнос, нация и национальность.	1 час	3.4
19	Национальный менталитет.	1 час	3.3.4

20	Этническое многообразие современного мира.	1 час	3.4
21	Межэтнические отношения. Основные тенденции развития межэтнических отношений. Межэтническое сотрудничество. Межнациональные конфликты.	1 час	3.5
22	Регулирование межэтнических отношений. Конституционные основы государственной национальной политики Российской Федерации.	1 час	3.6
23	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1 час	3.10
24	Демографическая политика в России.	1 час	3.10
25	Семья как социальный институт. Социальный институт брака.	1 час	3.10
26	Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.	1 час	3.10
27	Быт и бытовые отношения	1 час	3.10
28	Быт и бытовые отношения	1 час	3.10
29	Молодежь как социальная группа.	1 час	3.3
30	Процесс социализации молодежи.	1 час	3.3
31	Молодежная субкультура.	1 час	3.3
32	Российское общество сегодня: социальный срез.	1 час	
33	Тенденция развития социальных отношений в нашем обществе.	1 час	
34	Конституционные основы социальной политики. Государственная стратегия борьбы с бедностью.	1 час	
35	Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества»	1 час	3.1-3.11 5.16
	<i>Тема 2. Политическая жизнь современного общества 34 часа</i>		
36	Политическая система: общая характеристика.	1 час	4.1
37	Политические системы диктаторского типа.	1 час	4.3
38	Политический режим.	1 час	4.4
39	Принципы и ценности демократии.	1 час	4.5
40	Парламентаризм.	1 час	4.5
41	Проблемы современной демократии.	1 час	4.5
42	Государство - основной институт политической системы.	1 час	4.2

43	Внутренняя и внешняя политика государства. Понятие бюрократии.	1 час	4.2
44	Современная государственная служба и ее задачи.	1 час	4.2
45	Сущность правового государства.	1 час	
46	Гражданское общество и правовое государство.	1 час	4.6
47	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1 час	4.9
48	СМИ в политической системе общества.	1 час	4.9
49	Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	1 час	4.9
50	Политическое сознание. Сущность политической идеологии.	1 час	
51	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология.	1 час	
52	Политическое поведение, формы политического поведения. Регулирование политического поведения.	1 час	
53	Понятия политической партии и политического движения.	1 час	4.8
54	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.	1 час	4.8
55	Тенденции развития политических партий и движений.	1 час	4.8
56	Политическая элита. Политическое лидерство, роль политического лидера.	1 час	4.7
57	Типы лидерства. Группы давления.	1 час	4.7
58	Избирательная система.	1 час	4.10
59	Избирательная кампания	1 час	4.10
60	Политические технологии избирателя	1 час	4.10
61	Политическое участие.	1 час	4.12
62	Понятие и типология политической культуры	1 час	4.11
63	Источники и значение конфликтов в политике.	1 час	4.11
64	Развитие политического конфликта.	1 час	4.11
65	Урегулирование конфликтов.	1 час	4.11
66	Политический процесс: основные положения.	1 час	4.11
67	Типология политических процессов.	1 час	4.11
68	Особенности политического процесса в современной России.	1 час	4.11

69	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества»	1 час	4.1-4.12
<i>Тем 3. Духовная культура. 21 час</i>			
70	Культура как явление общественной жизни. Субкультура и контркультура.	1 час	1.10
71	Проблема многообразия культур. Диалог культур. Толерантность.	1 час	1.10
72	Духовный мир и духовность. Мировоззрение	1 час	1.2
73	Менталитет человека.	1 час	1.1
74	Мораль в жизни людей.	1 час	1.15
75	Мир моральных категорий.	1 час	1.15
76	Нравственная культура	1 час	1.15
77	Наука, ее функции.	1 час	1.11
78	Этика науки.	1 час	1.11
79	Личностная и социальная значимость образования.	1 час	1.12
80	Тенденции развития образования в современном мире.	1 час	1.12
81	Российское образование на пути модернизации.	1 час	1.12
82	Религия как одна из форм культуры.	1 час	1.13
83	Мировые религии.	1 час	1.13
84	Принцип свободы совести.	1 час	1.13
85	Искусство. Структура искусства. Споры о сущности искусства.	1 час	1.14
86	Функции искусства. Современное искусство.	1 час	1.14
87	Массовая культура	1 час	1.14
88	Культурное многообразие. Массовое общество и человек массы.	1 час	1.14
89	Сущность и особенности массовой культуры.	1 час	1.14
90	Обобщение по теме «Духовная культура»	1 час	1.10-1.14
	<i>Тема 4. Современный этап мирового развития</i> <i>15 часов</i>		
91	Единство мира в многообразии. Азиатский прорыв.	1 час	1.16
92	Особенности традиционных обществ на современном этапе развития.	1 час	1.17

93	Индустриальные общества. Достижения и противоречия постиндустриального общества.	1 час	1.17
94	Что такое глобализация. Глобализация экономики.	1 час	1.18
95	Многоаспектность процессов глобализации.	1 час	1.18
96	Противоречия процесса глобализации.	1 час	1.18
97	Сетевые структуры в современной мировой политике. Политические сети.	1 час	
98	Сетевой терроризм на фоне глобализации.	1 час	1.18
99	Глобальные проблемы современности.	1 час	1.18
100	Экологическая проблема. Демографическая проблема.	1 час	1.18
101	Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	1 час	1.18
102	Обобщение по теме «Современный этап мирового развития»	1 час	1.18