

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР

Зубцова Н.Н. *Н.Н. Зубцова*

«31 августа» 2020 г.

и.о. директор

Дремов А.

Приказ № 168



Рабочая программа

По литературному чтению 4 класса

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР

и.о. директор ГБОУ СОШ с. Летниково

Дремов А.

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «31 августа» 2020 г.

Руководитель МО

Дремова

Дремова С.А.

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Разработчик программы:

учитель начальных классов Дремова С.А.

Летниково, 2020

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

-Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Начальная школа XXI века». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.А. Ефросинина, Вентана –Граф 2018.

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности».

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- ориентироваться в специфике научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в
- практической деятельности;
- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, язык;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели
- чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;

- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой. Без использования терминологии.

Раздел «Творческая деятельность»

Выпускник научится:

- читать по ролям литературное произведение;
- использовать различные способы работы с деформированным текстом (устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, этапность в выполнении действий; давать характеристику героя; составлять текст на основе плана);
- создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- способам написания изложения.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Выпускник научится:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два-три существенных признака;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих
- понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- определять позиции героев и автора художественного текста;
- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства
- художественной выразительности (в том числе из текста).

2.Содержание учебного предмета.

Произведения фольклора (сказки, легенды, сказы, героические песни, пословицы, поговорки, дразнилки, скороговорки) народов России и мира.

Басни русских баснописцев (И.А.Крылова, И.И.Хемницера, Л.Н.Толстого, А.Е.Измайлова, И.И.Дмитриева)

Произведения русской классической культуры (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, Л.Ю.Лермонтов, П.П.Ершов, Н.Г.Гарин-Михайловский, К.М.Станюкович, Н.А.Некрасов).

Произведения и книги зарубежных писателей-классиков (Марка Твена, Х.-К.Андерсена, Виктора Гюго).

Произведения отечественной и зарубежной литературы разных жанров о детях и для детей.

Произведения отечественной литературы XXв. (А.Н.Толстого, А.А.Блока, К.Д.Бальмонта, А.И.Куприна, И.А.Бунина, С.Я.Маршака, Н.А.Заболоцкого, Н.М.Рубцова, С.В.Михалкова, В.П.Катаева, А.П.Платонова).

Научно-популярные произведения: очерки и воспоминания С.В.Михалкова, К.И.Чуковского, К.Г.Паустовского, А.И.Куприна, В.Рыбакова, В.М.Пескова, Р.Сефа, М.А.Шолохова, И.С.Соколова-Микитова, Н.С.Шер.

Произведения и книги о путешествиях и приключениях (А.П.Платонова, Н.П.Вагнера, Дж.Свифта)

Детские периодические журналы («Костер», «Чудеса и тайны планеты земля», «Отчего и почему», «Чудеса и приключения», «Юный эрудит»).

3. Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	К-во часов
1	Малые жанры фольклора.	1
2	Волшебная сказка.Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
3	Былина «Волхв Всеславович».	1
4	Русская народная сказка «Марья Моревна».	1
5	Былина «Вольга Святославич».	1
6	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».	1
7	«Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами	1
8	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1
9	Песня-слава «Русская Земля».	1
10	«Книги с фольклорными произведениями».	
11	И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1

12	И. Хемницер. «Друзья» И.А.Крылов «Друзья в беде»	1
13	А. Измайлов. «Кукушка», «Лестница»	1
14	И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». «Осёл и Соловей».	1
15	Обобщение по разделу «Басни».	1
16	В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1
17	Волшебные сказки в стихах. В. А. Жуковский «Спящая царевна».	1
18	В. А. Жуковский. «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери».	1
19	Произведения Жуковского. Проверьте себя.	1
20	А.С. Пушкин. «Осень» Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич»	1
21	А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога»	1
22	И. Пущин «Записки о Пушкине»	1
23	А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	1
24	М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...». «Парус».	1
25	М. Лермонтов «Горные вершины»,	1
26	М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1
27	П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1
28	П. Ершов «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1
29	Обобщение. «Русские поэты»	1
30	В. Гаршин «Лягушка путешественница».	1
31	Инсценировка сказки В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1
32	В. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1
33	Повторение литературных сказок. В. Гаршин. «Сказка о жабе и розе*»	1
34	Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь»	1
35	Создание обложки книги о детях Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь»	1
36	К. Станюкович. «Максимка».	1
37	Чтение произведения Д. Мамин-Сибиряк «Вертел».	1
38	Обобщение по разделу. Произведения русских писателей о детях.	1
39	Чтение произведения о детях. В. Гюго «Козетта»	1

40	Продолжение чтения произведения В. Гюго «Козетта»	1
41	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1
42	Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	1
43	Тест по сказке Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди».	1
44	Произведение Х.-К. Андерсена «Дети года».	1
45	Комплексная контрольная работа	1
46	Книга книг — Библия. Детская Библия, библейские предания. Библейское предание «Суд Соломона».	1
47	Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1
48	Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение».	1
49	Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1
50	Книги Древней Руси.«Деятельность Ярослава. Похвала книгам» «О князе Владимире»	1
51	Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1
52	Произведение Л.Н.Толстого «Воспоминания Л.Н. Толстого».	1
53	Художественный рассказ Л.Н. Толстой «Акула».	1
54	Басня Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	1
55	Научно-популярные рассказы Л.Н. Толстой. «Черепаша».	1
56	Познавательные рассказы Л.Н. Толстой. «Русак».	1
57	Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1
58	Обобщение произведений Л.Н.Толстого . Проверьте себя.	1
59	Стихи о Родине.А. Блок «Россия».	1
60	Стихи для детей.А. Блок «Рождество». «Россия*».	1
61	Стихи о Родине и о природе.К. Бальмонт «Россия».	1
62	Стихи о Родине и о природе.К. Бальмонт «К зиме».	1
63	Стихи о природе.К. Бальмонт «Снежинка*».	1
64	Сказочные стихи.К. Бальмонт «У чудищ».	1
65	Рассказы о животных.А. Куприн «Скворцы».	1
66	Произведения о животных. Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». В. М. Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1
67	Обобщение. Проверьте себя.	1

68	Стихи о природе.И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее*»., «Детство».	1
69	Слушание и работа с детскими книгами.К. Чуковский «Н. Некрасов».	1
70	Обобщение: «Стихи русских поэтов».	1
71	Стихотворение .С. Маршак «Словарь».	1
72	С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	1
73	С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
74	Пьеса-сказка.С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
75	Исценировка пьсы-сказки С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»	1
76	С. Маршак «Сказка про козла».	1
77	«С. Маршак — переводчик». Р. Бернс «В горах моё сердце...»	1
78	Библиотечный урок: «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1
79	Комплексная разно-уровневая контрольная работа.	1
80	Стихи для детей. Н. Заболоцкий «Детство».	1
81	Стихи Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке*».	1
82	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов.	1
83	Произведения о детях войны.В.П. Катаев. «Сын полка»	1
84	Инсценировка произведения.В.П. Катаев «Сын полка»	1
85	Слушание и работа с детскими книгами и журналами. «Книги о детях войны.»	1
86	К. Симонов «Сын артиллериста».	1
87	Стихи о родной природе.Н. Рубцов «Берёзы*».	1
88	Стихи о Родине.Н. Рубцов «Тихая моя родина». «Ласточка».	1
89	Обобщение.Проверьте себя.	1
90	Произведения С. Михалков «Школа», «Как бы мы жили без книг?*» Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	1
91	Юмористические рассказы о детях и для детей.Н. Носов «Федина задача».	1
92	Юмористический стих.И. Гамазкова. «Страдания*». В. Драгунский «Гайное становится явным».	1
93	Очерки о Родине.И. Соколов-Микитов «Родина». М. Шолохов.	1

	«Любимая мать-отчизна».	
94	Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1
95	Слушание и работа с книгами и журналами: «Темы очерков». Р. С. Сеф «О стихах Джона Чиарди».	1
96	Библиотечный урок: «Писатели о писателях».	1
97	М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1
98	В мире фантастике.Н. Вагнер «Фея Фантаста».	1
99	Н. Вагнер «Берёза».	1
100	Слушание и работа с детскими книгами. «Книги Н. П. Вагнера».	1
101	Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	1
102	Приключенческая литература.Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов»	1