

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарева с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области**



УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
С.В. Бакулина
30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
в 6 классе

Общее количество часов – 204
(6 часов в неделю)

Составитель:
учитель Дремова Т.Н.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла:
Протокол н 1 от « 30 » августа 2018 г.
Руководитель м/объединения ЛН Анюхина Л.Н.

2018 – 2019 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ² и в соответствии с программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)³ 2015 г.

Планирование ориентировано на учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме: в 6 классе — 204 ч.

1. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык».

Личностными результатами являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

¹ ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2008. URL: <http://standart.edu.ru>

² Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 -9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. - 112 с.

³ Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.:Просвещение, 2011. – 46 с.

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стили речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар* - *гор*-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен*- существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных –*чик* (-*щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –*к*, *ск*-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные.

Собираательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение **К.Р.** Итоговый тест)

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Язык. Речь. Общение	3
1	Русский язык - один из развитых языков мира.	

2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
	Повторение изученного в 5 классе	9
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор слова.	1
5	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
12	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
	Текст.	5
13	Р/р Текст, его особенности.	1
14	Р/р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
15	Р/р Начальные и конечные предложения текста	1
16	Р/р Ключевые слова. Основные признаки текста	1
17	Р/р Текст и стили речи Официально-деловой стиль	1
	Лексика. Культура речи	12
18	Слово и его лексическое значение	1
19	Р/р Собираание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
20	Общеупотребительные слова, профессионализмы	1
21	Диалектизмы	1
22	Исконно-русские и заимствованные слова	1
23-24	Неологизмы. Устаревшие слова,	2
25	Р/р Словари	1
26	Р/р Составление словарной статьи	1
27	Повторение и обобщение темы «Лексика»	1
28-29	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ	2
	Фразеология. Культура речи.	4
30-31	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2
32	Повторение и обобщение темы «Фразеология»	1
33	Контрольный тест по теме «Фразеология»	1
	Словообразование и орфография. Культура речи.	34
34	Морфемика и словообразование	1
35	Р/р Описание помещения	1
36-37	Основные способы образования слов в русском языке	2
38	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1
39-40	Этимология слов	2
41-42	Р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план Сочинение	2
43	Анализ ошибок	1

44-45	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас-	2
46-47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар –	2
48-49	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-	
50-51	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	2
52	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
53	Анализ ошибок контрольного диктанта	1
54-55	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	2
56-59	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	4
60	К\д с грамматическим заданием	1
61	Анализ к\д	1
62	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
63	Сложносокращенные слова	1
64	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
65-66	Р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
	Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное.	25
68-69	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	2
70-71	Разносклоняемые имена существительные	2
72-73	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>–мя</i>	2
75	Род несклоняемых имен существительных	1
76-77	Имена существительные общего рода	2
78	Морфологический разбор имени существительного	1
79	Р/р Письмо	1
80-81	Не с существительными	2
82	Р/р Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
84	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
85	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>–чик (-щик</i>	1
86	Гласные в суффиксах существительных <i>–ек</i> и <i>-ик</i>	1
87-88	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
89-90	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	2
91	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
92	92. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
	Имя прилагательное	25
93	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
94-95	Р/р Описание природы. Сочинение	2
96-97	Степени сравнения имен прилагательных	2
98-99	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	
100-101	Относительные прилагательные	2
102	Притяжательные прилагательные	1
103	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
104	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1
106-107	Не с прилагательными	2
108	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1

109-110	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	2
111	Р/р Сочинение по упражнению 375	1
112	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1
113-114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
115	Повторение темы «Имя прилагательное»	1
116-117	Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ ошибок	2
	Имя числительное	18
118	Имя числительное как часть речи	1
119	Простые и составные числительные	1
120-121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
122	Порядковые числительные	1
123-124	Разряды количественных числительных	2
125	Числительные, обозначающие целые числа	1
126	Дробные числительные.	1
127	Собирательные числительные	1
128	Морфологический разбор имени числительного	1
129-130	Повторение темы «Имя числительное	2
131	Р/р Составление текста объявления	1
132	Р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1
133	Подготовка к контрольному диктанту	1
134	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
135	Анализ ошибок	1
	Местоимение	25
136	Местоимение как часть речи	1
137-138	Личные местоимения	2
139	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
140	Р/р Составление рассказа от первого лица	1
141-142	Вопросительные и относительные местоимения	2
143-144	Неопределенные местоимения	2
145-146	Отрицательные местоимения	2
147	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
148	Анализ ошибок, допущенных в к/д	1
149	Притяжательные местоимения	1
150	Р/р подготовка к сочинению-рассуждению	1
151	Р/р Написание сочинения-рассуждения	1
152-153	Указательные местоимения	2
154	Определительные местоимения	1
155	Местоимения и другие части речи.	1
156	Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
157	Морфологический разбор местоимения	1
158	Повторение темы «Местоимение»	1
159	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
160	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
	Глагол	31
161	Глагол как часть речи. Повторение изученного п 5 классе.	1
162-163	Р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	2
164-165	Разноспрягаемые глаголы.	2
166-167	Глаголы переходные и непереходные	2

168-169	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2
171-172	Условное наклонение	2
173-174	Повелительное наклонение.	2
175	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
176	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
177	Употребление наклонений	1
178-179	Безличные глаголы	2
180	Морфологический разбор глагола	1
181	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	1
182	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
183	Анализ ошибок	1
184-185	Р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного. Анализ ошибок.	2
186-188	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	3
189	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1
190	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
191	Анализ ошибок	1
	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов	13
192-194	Разделы науки о языке. Орфография.	3
195-196	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2
197-198	Лексика и фразеология.	2
199	Словообразование.	1
200	Морфология.	1
201	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
202	Итоговый контрольный диктант	1
203	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
204	Комплексное повторение и обобщение	1

