

государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Петра
Ивановича Золотарёва с. Летниково муниципального района Алексеевский
Самарской области

Утверждаю



Директор школы с.Летниково

С.В.Бакулина

Приказ №

от

2018г.

Рабочая программа
по окружающему миру
4 класс

Общие количество часов 68 часов
(2 часа в неделю)

Составитель

учитель начальных классов

Дремова С.А.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей

Протокол 1 от 30 августа 2018г

Руководитель М/объединения Дремова /Дремова С.А

2018-2019г

Аннотация.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

*ООП НОО начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утв. Приказом № 98 от 1 сентября 2015 года.

*Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградова.-Вентана-Граф,2015

*Окружающий мир: 4 класс Ч.1,2/Н.Ф.Виноградова.,Калинова Г.С.- М.:Вентана-Граф, 2018

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

К концу учебного года знать:

- науки, изучающие организм человека; понятия - «орган», «организм», строение и функции органов человека;
- условия, необходимые для развития и жизни, профилактические меры предупреждения заболеваний;
- вредные полезные привычки, правила безопасного поведения;
- правила сохранения и укрепления здоровья; правила оказания первой помощи;
- понятие «ориентирование», «горизонт», «стороны горизонта», «масштаб»;
- единицы измерения времени и как определяли время в разные эпохи;
- способы изображения земной поверхности, устройство и назначение компаса, условные обозначения на плане, карте;
- названия, свойства и использование полезных ископаемых, их условные обозначения, месторождения полезных ископаемых.
- названия и расположения природных зон России на карте, их характерные климатические условия, растительный и животный мир, занятия населения; природную зону, климатические условия родного края, его природные богатства и занятия людей; меры по охране природы.
- наиболее важные события в истории России символику.
- названия и расположения природных зон России на карте, их характерные климатические условия, растительный и животный мир, занятия населения;
- природную зону, климатические условия родного края, его природные богатства и занятия людей;
- меры по охране природы.

уметь:

- различать органы организма человека, пользоваться термометром, лупой, определять пульс, пользоваться различными источниками информации; выявлять, анализировать и оценивать негативные последствия деятельности человека, нравственно- этические нормы поведения; оказывать первую помощь.
- определять стороны горизонта по компасу, по солнцу, по местным признакам;
- читать и составлять план местности;
- находить существенные отличительные признаки полезных ископаемых, выявлять взаимодействие между состоянием природы и деятельностью человека, выполнять простые опыты, пользоваться простыми таблицами, схемами, обозначать условными знаками,

находить месторождения по условным знакам;

2.Содержание учебного предмета.

Человек - живое существо (организм) (16 ч.)

Человек - живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце - главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения - почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

Твоё здоровье (12 ч.)

Человек и его здоровье. Знание своего организма - условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.

Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребенка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.

Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.

Человек часть природы (2 ч.)

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь.

Человек среди людей. (5 ч.)

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках. Умеем ли мы общаться?

Родная страна: от края и до края. (10 ч.)

Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва - среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно - Сибирская равнина (особенности , положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлевские города .Улицы, история и происхождение названий.

Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания. (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов)

Человек - творец культурных ценностей (12 ч.)

Что такое культура. Ценности культуры. О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М. В. Ломоносов.

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В. И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А. С. Пушкин - «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В. А. Тропинин, И.И. Левитан).

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К. Малевич и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.).

Человек - защитник своего Отечества (5 ч.)

Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Борьба русских людей с Золотой Ордой за независимость Родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской..

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского народа за свободу родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Гражданин и государство (3 ч.)

Россия - наша Родина. Русский язык - государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государства.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов
1.	Человек – живое существо (организм).	Организм человека. Нервная система	1
2.	Как устроен	Головной и спинной мозг	1

3.	организм человека	Двигательная система нашего организма. Скелет – опора тела	1	
4.		Кости и мышцы необходимо укреплять	1	
5.		Пищеварительная система	1	
6.		Берегите зубы с детства	1	
7.		Дыхательная система	1	
8.		Кровеносная система. Кровь и её значение	1	
9.		Сердце – главный орган кровеносной системы П/р №1: «Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок»	1	
10.		Органы выделения. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1	
11.		Кожа. Строение кожи. Как «работает» кожа	1	
12.		Как человек воспринимает окружающий мир	Зрение. Береги глаза	1
13.			Слух. Береги слух	1
14.	Обоняние. Как мы чувствуем запахи. Береги обоняние		1	
15.	Вкус		1	
16.	Проверка	Осязание. Контрольная работа № 1 «Как устроен организм человека»	1	
17.	Мир чувств	От эмоции к чувствам	1	
18.		Чувства	1	

19.	Обрати внимание на внимание	Что такое внимание?	1
20.	Помни о памяти	Зачем человеку память	1
21.	Ты и твоё здоровье. Правила здоровой жизни	Здоровье человека. Режим дня школьника. <i>П/р № 2 «Составление режима дня школьника для будней и выходных»</i>	1
22.	Поговорим о вредных привычках	Курение опасно для здоровья. Осторожно – спиртное!	1
23.	Человек – часть природы. Чем человек отличается от животных	Человек умеет думать и говорить	1
24.	От рождения до старости	Счастливая пора детства. Почему старикам нужна твоя помощь	1
25.	Родная страна: от края до края	Гражданин должен знать свою Родину	1
26.		Природные зоны России. Арктика <i>П/р № 3 «Работа с картой»</i>	1
27.		Тундра	1
28.		Тайга	1
29.		Смешанные леса	1
30.		Степь	1
31.		Пустыня	1
32.		Влажные субтропики	1
33.	Проверка	Контрольная работа № 2 «Природные зоны России»	1
34.		Почва – среда обитания растений и животных <i>П/р № 4 «Свойства почвы и её состав»</i>	1

35.		Рельеф России <i>П/р № 5 «Работа с картой»</i>	1
36.		Как возникали и строились города	1
37.		Россия и её соседи <i>П/р № 6 «Работа с картой»</i>	1
38.		Обобщение по теме: «Родная страна: от края до края»	1
39.	Человек – творец культурных ценностей	Что такое культура. Как возникла письменность	1
40.	Образование – часть культуры общества	Когда появились первые школы? Экскурсия в краеведческий музей	1
41.		Первая азбука	1
42.		Чему и как учились в России при Петре I	1
43.		Как развивалось образование после Петра I. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов	1
44.		Школа в XIX веке	1
45.	Русское искусство до XVIII века	Иконопись. Художественные ремёсла в Древней Руси Экскурсия в музей народного творчества	1
46.		Музыка в Древней Руси	1
47.	Искусство России XVIII века	Поговорим об архитектуре	1
48.		О художниках России XVIII века. Государственный публичный театр Экскурсия в художественный музей	1
49.	Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры	Писатели и поэты XIX века. Солнце русской поэзии – Александр Сергеевич Пушкин	1

50.		«Он чувствовал чужие страдания». Творчество Н.А. Некрасова	1
51.		Лев Николаевич Толстой	1
52.	Композиторы XIX века	Михаил Иванович Глинка	1
53.		Петр Ильич Чайковский	1
54.	Художники XIX века	Художники XIX века	2
55.			
56.	Искусство России XX века	Рассматриваем картины художников XX века	1
57.		Читаем и слушаем стихи поэтов XX века	1
58.	Проверка	Контрольная работа № 3 «Человек – творец культурных ценностей»	1
59.	Человек – защитник своего Отечества. Героические страницы истории нашей Родины	Как славяне боролись с половцами	1
60.		Как русские люди победили шведских рыцарей	1
61.		Битва на Чудском озере	1
62.		Как Русь воевала с войском Золотой Орды	1
63.		Отечественная война 1812 года	1
64.		Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1
65.		Все – для фронта, все для победы! Экскурсия в Музей – диораму г. Белгорода	1
66.		Проверка	Контрольная работа № 4 «Человек – защитник своего Отечества»
67.	Гражданин и государство. Мы живём в Российском государстве	Права и обязанности граждан	1
68.		Символы государства	1

69.	Урок - обобщение	Урок - обобщение	1
70.	Резервный урок	Резервный урок	1