

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Летниково
С.В. Бакулина
«30 августа» 2017 г.

Образовательная программа

Военно-патриотического клуба
«Патриот»

Возраст обучающихся – 10-16 лет
Срок образования: 3 года

Автор-составитель:
Насыров М.Р., учитель ОБЖ

Пояснительная записка

В основу программы «**Патриот**» вошла авторская образовательная программа «Честь и мужество» преподавателя-организатора ОБЖ и физкультуры МОУ СОШ «им. Д.И. Павлова» г. Москвы Кофмана А.Л.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании».

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам **Отечества** как наивысший результат их социализации. В этом смысле **воспитание патриотов** – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Сегодня в нашей стране проблемы **гражданско-патриотического воспитания** обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки неохотно принимают участие в общественной жизни, стремятся уклониться от службы в **Российской армии**, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны и др.

Это подтверждает **актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность** поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей интересам общества в целом, которая:

- имеет **военно-патриотическую** направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – **воспитание** россиянина, гражданина, **патриота**;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – **подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества**.

Настоящая программа может заполнить нишу, образовавшуюся из-за отсутствия до недавнего времени государственной политики в области **гражданско-патриотического воспитания** подрастающего поколения, помочь обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанных на **любви к Отечеству, уважении к его истории, языку,**

культуре, традициям, позитивного отношения к **почетной обязанности защитника Отечества**.

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ,- есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Патриотическое воспитание способствует в первую очередь формированию у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В национальной доктрине развития образования в РФ в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью...».

Среди нормативно-правовых документов особое место занимает подготовленный Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (Письмо Минобразования РФ от 03.06.2002 №30-51-395/16), в котором подчеркивается, что образовательное учреждение должно создать условия, позволяющие обеспечить возможность духовно – нравственного становления каждого ребенка, его готовность к жизненному самоопределению. В этом же документе выделены **основные направления** воспитательной работы. Учреждением должно быть гарантировано использование воспитательного потенциала образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, **направленную формированию у детей:**

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми, нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Все вышеизложенное и определяет **концепцию** данной программы, основные **положения** которой включают:

- **духовно–нравственное становление** – осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, развитие общей культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству; усвоение профессионально-этических норм поведения; качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;
- **политико-правовое сознание** - глубокое понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- **патриотическое воспитание** – активная гражданская позиция, потребность в достойном служении отечеству в условиях военной или иной, связанной с ней, государственной службы;
- **профессионально-деятельностное становление** - ответственное отношение к труду, стремление к профессионально-трудовой самореализации и выполнению служебных обязанностей;
- **историко-культурные традиции** - познание своих «корней», осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, сопричастности к деяниям предков. Исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;
- **психологическая устойчивость** – готовность к выполнению сложных задач в нестандартных ситуациях, умение снять психологическую напряженность, стресс;
- **обеспечение социальных гарантий подросткам** – программа является своеобразной предпосылкой эффективности социально–педагогического влияния на личность, что конкретизирует цели деятельности учреждения дополнительного образования в целом как открытой педагогической подсистемы.

Все положения органически взаимосвязаны, объединены в процессе реализации программы общей целью и задачами.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки их к защите Отечества.

Основными **ЗАДАЧАМИ** являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни. Миропонимания и судьбы россиян;
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений. Навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях;
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Помимо **общих целей и задач** программа преследует следующие **конкретные цели и задачи**:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки;
- воспитывать у молодых людей **патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству**, готовность к выполнению конституционных обязанностей, **чувство любви к Родине**;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в **здоровом образе жизни** и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать **дисциплинированность, силу воли**, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели

Программа объединения ориентирована на учащихся 10-14 лет. Набор в группы свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

Индивидуальное обучение. Данная форма работы с воспитанниками направлена на выявление и развитие способностей и возможностей каждого из них. На занятиях предусматриваются следующие разновидности индивидуальной работы: индивидуальные консультации, занятия и помощь для обучающихся быстро осваивающих программный материал, и для воспитанников, которые менее успешно усвоили программный материал.

Групповые формы. При такой форме отрабатываются навыки совместной деятельности по физической подготовке, пулевой стрельбе, развивается умение работать «в команде», ответственность за доверенный участок работы.

Коллективная форма. Данная форма применяется при работе с материалом в начале каждой темы, когда коллектив объединения слушает и воспринимает новую информацию, участвует в обсуждении возникающих вопросов, отрабатывает навыки помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи пострадавшим, участвует в мероприятиях различного уровня.

Домашнее задание. В качестве таких заданий программой предусмотрено: творческие письменные задания, подготовка информационного сообщения по теме, работа над созданием проектов. Такие задания учат воспитанников самостоятельно размышлять, анализировать, принимать решения. Домашняя работа требует от воспитанников регламентирования своего времени и значительных волевых усилий, что содействует формированию самодисциплины и упорства в преодолении встречающихся трудностей.

Программа разработана на 3 учебных года, каждый продолжительностью 9 месяцев. Занятия в объединении проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 часа с обязательным перерывом не менее 15 минут. В год 144 часа.

Места занятий:

1. организованная площадка;
2. спортивный зал;
3. тренажерный зал;
4. учебный класс.

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом на соревнования продолжительность учебного дня не регламентируется.

Формы работы:

1. лекции;
2. беседы;
3. викторины;
4. этапная игра;
5. смотры-конкурсы;
6. учения;
7. строевая подготовка;
8. практикум по стрельбе;
9. групповые и индивидуальные занятия.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ:

1. дидактические;
2. анализ и самоанализ;
3. стимулирование на позитивную деятельность;
4. создание проблемных ситуаций;
5. исследование.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

1. самоуправление;
2. добровольность;
3. гласность.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Оказание помощи в проведении занятий по различным темам;
2. участие в праздниках, смотрах, конкурсах (в качестве гостей, судей, болельщиков);
3. проведение бесед о целесообразности участия в данном объединении;
4. материальное содействие при организации мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Должны знать:

1. правила техники безопасности на всех занятиях объединения;
2. факторы и стрессоры выживания;
3. влияние вредных привычек на здоровье человека;
4. назначение и боевые свойства АК-74 (автомат Калашникова);
5. назначение и состав Российских Вооруженных Сил.

Должны уметь:

1. выполнять силовые упражнения на перекладине и брусках;

2. преодолевать общевоинскую полосу препятствий;
3. ориентироваться на местности;
4. пользоваться индивидуальными средствами защиты;
5. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Должны владеть:

1. приемами рукопашного боя;
2. навыками строевых приемов с оружием и без оружия;
3. навыками сборки и разборки АК;
4. навыками стрельбы из пневматического боевого оружия.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Подведение итогов проделанной работы за год;
- ✓ участие в мероприятиях военно-патриотической направленности («А ну-ка, парни!», конкурс по пулевой стрельбе, «Бравые солдаты с песней идут!»);
- ✓ участие в социально-проектной деятельности;
- ✓ анализ и самоанализ личностно роста в ходе реализации данной программы.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1	Вооруженные силы РФ	10	6	4
2	Уставы	5	4	1
3	Тактическая подготовка	15	10	5
4	Огневая подготовка	16	5	11
5	Строевая подготовка	7	1	6
6	Военная топография	9	2	7
7	Военно-медицинская подготовка	6	1	5
8	Физическая подготовка	76	12	64

Содержание программы.

Раздел 1. Вооруженные Силы РФ.

1. Вводное занятие – 1ч.
2. История создания и развития ВС РФ – 2 ч.
3. Дни воинской славы, праздничные дни ВС РФ – 1 ч.
4. Страницы воинской славы - 3 ч.
5. Города герои -1ч.
6. Города воинской славы – 1ч.
7. Выдающиеся полководцы - 1ч.

Раздел 2. Уставы.

8. Уставы ВС РФ. Общие положения – 1ч
9. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих – 1ч
10. Знаки различия и форма одежды военнослужащих – 1ч
11. Начальники и подчиненные, старшие и младшие – 1ч

12. Отдание воинского приветствия, порядок выполнения приказа и воинская вежливость – 1ч

Раздел 3. Тактическая подготовка.

13. Сущность тактики – 1ч
14. Основы боевых действий подразделений сухопутных войск – 1ч
15. Характеристика современного боя – 1ч
16. Виды общевойскового боя и их характеристика – 1ч
17. Средства борьбы, применяемые в бою – 2ч
18. Взаимодействие и его значение в бою – 1ч
19. Маневр в бою – 1ч
20. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках – 1ч
21. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою – 1ч
22. Сигналы управления – 3ч
23. Действия солдата в бою -1ч
24. Обязанности солдата в бою – 1ч

Раздел 4. Огневая подготовка.

25. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами – 1ч
26. Основы стрельбы – 1ч
27. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему - 1ч
28. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки - 2ч
29. Материальная часть и ТТХ автомата «Калашникова» и ручных гранат – 5ч.
30. Стрельба из пневматической винтовки по мишени – 6ч

Раздел 5. Строевая подготовка

31. Строевая подготовка. Общие положения - 1ч
32. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» - 2ч
33. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг – 2ч
34. Повороты в движении -2ч

Раздел 6. Военная топография

35. Военная топография. Общие положения – 1ч
36. Ориентирование на местности. Общие понятия об ориентировании – 4ч
37. Способы определения сторон горизонта – 4ч

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка.

38. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях – 2 ч
39. Наложение повязок при различных ранениях – 2 ч
40. Признаки клинической и биологической смерти – 1ч
41. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе – 1ч

Раздел 8. Физическая подготовка

42. Приемы нападения и защиты – 8 ч;
43. Преодоление препятствий – 10 ч;
44. Ускоренное передвижение – 10 ч;
45. Комплексные занятия – 12 ч;
46. Упражнения на развитие быстроты – 8 ч;
47. Упражнения на развитие силы – 12 ч;
48. Упражнения на развитие ловкости – 6 ч;

49. Упражнения на развитие гибкости – 10 ч.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

- освоение приемов самозащиты и базовой техники рукопашного боя
- выполнение норматива «Юный стрелок»
- получение походной и маршевой подготовки, умение ориентироваться на местности, обустроить бивак
- знакомство с историей Вооруженных сил и силовых структур России;
- понятие о месте и роли Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности;
- знание Государственных символов РФ, символов Вооруженных Сил РФ и значения боевого знамени воинской части;
- назначение и особенности уставов Вооружённых Сил РФ.
- знание мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при обращении с гранатами;
- знание определения «строй» и «элементы строя»;
- знание команды для построения и движения строя, относительную разницу между предварительным и исполнительным командами;
- выполнение команды и порядок построения отделения в одну и в две шеренги, а также перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
- выполнение приемов по командам «Ремень опустить (подтянуть)!», «Автомат на грудь!», «Оружие - за спину!», «На ремень!», «Поправить оружие!»;
- знание общих понятий об ориентирах и ориентировании на местности;
- знание целей и задач медицинской службы гражданской обороны;
- знание средств и способов наложения повязок, остановки кровотечений;
- знание видов кровотечений и их характеристику;

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1	Вооруженные силы РФ	13	7	6
2	Уставы	5	4	1
3	Тактическая подготовка	19	4	15
4	Огневая подготовка	11	3	8
5	Строевая подготовка	6	0	6
6	Военная топография	10	3	7
7	Военно-медицинская подготовка	5	1	4
8	Физическая подготовка	75	5	70

Раздел 1. Вооруженные Силы РФ.

1. Состав и структура ВС РФ – 1ч
2. Ракетные войска стратегического назначения – 2ч.
3. Сухопутные войска – 2ч.
4. Военно-воздушные Силы – 2ч
5. Военно-Морской Флот – 2ч
6. Тыл Вооруженных Сил - 2ч

7. Военные звания – 1ч
8. Военная символика, боевое знамя – 1ч

Раздел 2. Уставы.

9. Дисциплинарный устав ВС РФ. Дисциплина – 2ч
10. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины – 1ч
11. Поощрения и дисциплинарные взыскания – 1ч
12. Строевой устав – 1ч

Раздел 3. Тактическая подготовка.

13. Передвижение солдата в бою. Преодоление препятствий в бою – 4ч
14. Преодоление инженерных заграждений – 3ч
15. Преодоление участков, зараженных радиоактивными веществами – 3ч
16. Выбор места для стрельбы – 2ч
17. Самоокапывание и маскировка в бою – 2ч
18. Наблюдение. Выбор и оборудование места для наблюдения -2ч
19. Изучение местности и определение расстояний – 2ч
20. Порядок наблюдения, обнаружение противника и доклад наблюдателя – 1ч

Раздел 4. Огневая подготовка.

21. Материальная часть и ТТХ пистолета «Макарова» - 2ч
22. Приведение оружия к нормальному бою – 1ч
23. Правила стрельбы из стрелкового оружия – 2ч
24. Стрельба из пневматического пистолета по мишени – 6ч

Раздел 5. Строевая подготовка

25. Отдание воинского приветствия на месте и в движении – 1ч
26. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй – 1ч
27. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия – 4ч

Раздел 6. Военная топография

28. Движение по азимутам. Понятие об азимутах – 6ч
29. Понятие о топографической карте. Работа с картой – 2ч
30. Масштаб карты. Измерение расстояний по карте – 2ч

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка.

31. Радио-, химическая, бактериологическая защита – 2ч
32. Приборы радиохимической разведки – 2ч
33. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами – 1ч

Раздел 8. Физическая подготовка

34. Приемы нападения и защиты –12ч;
35. Преодоление препятствий – 10ч;
36. Ускоренное передвижение –6ч;
37. Комплексные занятия –10ч;
38. Упражнения на развитие быстроты – 8ч;
39. Упражнения на развитие силы –16ч;
40. Упражнения на развитие ловкости – 6ч;
41. Упражнения на развитие гибкости –7ч.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

- совершение марш-броска на 10 км с элементами ориентирования, обустройство ночлега;
- выполнение норматива «Меткий стрелок»;
- выполнение упражнений учебных стрельб;
- знакомство с основными законодательными документами, касающиеся обороны и безопасности государства;
- освоение общей характеристики современного боя;
- знание видов боя и их характеристики;
- умение действовать по сигналам "Радиационная опасность!", "Химическая тревога!", "Воздух!", "Отделение к бою!"
- умение преодолевать препятствия (заграждения);
- знание команд и действий при выполнении приемов с оружием на месте;
- при выполнении поворотов и совершении движения с оружием;
- умение определять направление магнитного азимута на ориентиры по компасу;
- знание задач, и видов медицинской помощи;
- знания об асептике и антисептике.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1	Вооруженные силы РФ	16	7	9
2	Уставы	6	5	1
3	Тактическая подготовка	18	5	13
4	Огневая подготовка	9	2	7
5	Строевая подготовка	4	0	4
6	Военная топография	8	2	6
7	Военно-медицинская подготовка	4	2	2
8	Физическая подготовка	79	5	74

Содержание программы

Раздел 1. Вооруженные Силы РФ.

1. Военная доктрина ВС РФ – 1 ч
2. Национальная безопасность – 2 ч
3. Россия в локальных конфликтах. Цикл: «Неизвестная война и ее герои» - 6ч.
4. Военные законы – 1 ч
5. Призыв граждан на военную службу, служба по контракту – 1ч
6. Статус военнослужащих, их права и обязанности - 1ч
7. Социальные права и льготы военнослужащих – 1ч
8. Военная присяга – 1ч
9. Об офицерской чести -2ч

Раздел 2. Уставы.

10. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение и задачи караульной службы – 1ч
11. Состав караула, права и обязанности лиц караула – 1ч

12. Охрана и оборона объекта часовым – 1ч

13. Особые обязанности часовых – 1ч

14. Смена часовых – 1ч

15. Внутренний порядок в караулах – 1ч

Раздел 3. Тактическая подготовка.

16. Наступление – 2ч

17. Выдвижение на рубеж атаки - 1ч

18. Действия по вспышке ядерного взрыва - 1

19. Преодоление зараженных участков – 2ч

20. Частичная санитарная обработка и дегазация оружия – 2

21. Оборона – 2ч

22. Занятие, оборудование и маскировка окопа – 4ч

23. Действия в период огневой подготовки противника и отражение атаки – 3ч

24. Применение антидота – 1ч

Раздел 4. Огневая подготовка.

25. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия» - 2ч

26. Средства индивидуальной защиты – 1ч

27. Ведение огня с места по неподвижным целям – 6ч

Раздел 5. Строевая подготовка

28. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте – 2ч

29. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй с оружием – 2ч

Раздел 6. Военная топография

30. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах – 4ч

31. Движение на местности с помощью карты – 4ч

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка.

32. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения – 2ч

33. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя – 2ч

Раздел 8. Физическая подготовка

34. Приемы нападения и защиты – 10 ч.

35. Преодоление препятствий – 6 ч.

36. Ускоренное передвижение – 6 ч.

37. Комплексные занятия – 14 ч.

38. Упражнения на развитие быстроты – 10 ч.

39. Упражнения на развитие силы – 20 ч.

40. Упражнения на развитие ловкости – 8 ч.

41. Упражнения на развитие гибкости – 5ч.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

- освоение основ стрельбы стрелкового оружия;
- знание о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципе работы автомата (пулемета);
- знание о назначении, боевых свойствах ручных осколочных гранат;
- освоение команды и построения отделения в развернутый и походный строй;
- умение перестраивать отделение из развернутого строя в походный и обратно, из колонны по одному в колонну по два и обратно;

- умение двигаться на местности по магнитным азимутам;
- знание характеристик основных групп инфекционных болезней и очагов бактериологического (биологического) поражения, а также понятия о карантине и обсервации;
- знание признаков и виды переломов, и их осложнений;

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2019 г.:

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки выполнения
1	Пополнение экспозиции школьного музея	Сбор новых экспонатов в школьный музей	в течение года
2	Участие в районных соревнованиях, спартакиадах, спортивных играх, турслетах	Показать свои достижения	в течение года
3	Мероприятие по профилактике и распространению знаний по ПДД (совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД)	Ознакомление с правилами безопасного движения	15 сентября
4	Военно-спортивная игра «Релокация»	Патриотическое воспитание и оздоровление	9 октября
5	Игра-викторина «Шаги Великой Победы»	Дополнительное ознакомление с историей ВОВ	29 октября

6	Подготовка цикла бесед «Эхо Чечни будет долгим уроком звучать»	Гражданское воспитание, пополнение знаний о Чеченских конфликтах	26 ноября
7	Подготовка работы для выступления на окружной научно-практической конференции в секции «История»	Научно-поисковая работа по Истории России	1-17 декабря
8	Организация игры «Зарница»	Патриотическое воспитание и оздоровление	9 января
9	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Юные защитники Отечества»	Воспитание патриотизма, сплоченности, формирование здорового образа жизни	22 февраля
10	Организация показа военно-патриотических фильмов о войне	Привитие исторических знаний о славных победах страны и участии в военных конфликтах, патриотическое воспитание	16-18 марта
11	Публикация материалов о работе объединения в районной газете	Ознакомление читателей, родителей с деятельностью кружка	До 15 апреля
12	Подготовка и проведение циклов презентаций «Запомни их имена», «Они сражались за Родину», «Эхо войны»	Знакомство с подвигами и героями ВОВ, навыки подготовки презентации	5-6 мая
13	Организация похода по родному краю	Знакомство с достопримечательностями села, оздоровление участников	14 мая

Список используемой литературы:

1. Басова Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы»
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы»
9. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/Т.А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
16. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с

Военно-спортивная игра «Релокация»

Цель игры: патриотическое воспитание и укрепление здоровья детей и молодежи.

Задачи игры:

- пропаганда и популяризация среди детей и молодежи здорового образа жизни;
- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
- проверка уровня знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке.

Сегодня в XX:XX по центрально-европейскому времени потерпел крушение новейший гиперзвуковой самолет-разведчик X-45A.

Отказ силовой установки не вызвал срабатывание системы уничтожения и самолет распался на несколько крупных фрагментов. Их падение произошло на небольшой территории законсервированной ракетной базы проекта «Долина».

Приказываю:

Используя все находящиеся на территории региона спецподразделения, произвести поиск и релокацию обломков на территорию постоянного базирования нашего подразделения по региону ответственности. О исполнении доложить непосредственному начальству. Срок исполнения приказа 8 часов.

Все участвующие — будущие «бойцы», а на сегодняшний день «курсанты», которые проходят сдачу тестового экзамена на вступление в отряд. Именно этим и обосновано их появление на базе.

Участвующих ждут испытания на ум, смекалку, выносливость, командный дух, решительность, знание ОБЖ и истории.

В игре ребята учатся работать сообща. В процессе игры группам предстоит пройти пять этапов проходящих по территории базы.

Задача для всех групп: обнаружить, захватить и доставить к точке эвакуации все обломки модульных элементов самолета.

Этап 1. «Веревочный городок». На этапе необходимо будет пройти по протянутым между деревьями канатам, подтянуть на определенную высоту своего товарища. За задание начисляются баллы и проставляются маршрутный лист. Зачет командный.

Этап 2. «Выживание в условиях леса». Ребята научатся строить в дикой местности убежища, подходящие для текущего времени года и метеоусловий. За задание начисляются баллы и проставляются в маршрутный лист. Зачет командный.

Этап 3. «Прокорми себя сам». Необходимо развести огонь подручными средствами и «приготовить» нехитрую пищу (теория приготовления пищи на открытом огне; что можно и что нельзя есть в лесу). За задание начисляются баллы и проставляются в маршрутный лист. Зачет командный.

Этап 4. «Ворошиловский стрелок». Соревнования по стрельбе из пневматического оружия на командный зачет, в зачет идет общее количество баллов набранных командой при стрельбе по мишеням.

Этап 5. «Химическая тревога». По легенде на вражеском самолете разведчике при падении вскрылись контейнеры с химическими реагентами топлива. Вводную дает инструктор. Необходимо произвести одевание комплектов химзащиты ОЗК на время. Норматив 3 минуты. Зачет командный по 1—2 человека из команды.

Победитель игры определяется судейской коллегией из организаторов игры не по затраченному на сбор обломков времени, а по количеству набранных баллов в процессе игры.

Спортивно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества»

Цели и задачи:

- укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни у учащихся;
- воспитание патриотизма и чувства товарищества.

Места проведения: учебные заведения (спортивный зал или спортивная площадка).

Участники — учащиеся 5-х — 8-х классов.

На открытии игры команды-участники получают «Маршрутные листы» с указанием заданий. Каждая из команд направляется на маршрут. Игра начинается по сигналу. После выполнения задания команда передвигается на следующий этап. За каждое задание команде начисляются баллы, которые заносятся в «Маршрутный лист». По окончании игры баллы суммируются. Команда, набравшая большее количество баллов, объявляется победителем. Победители и призеры награждаются дипломами разных степеней и памятными подарками. На каждом этапе в различных номинациях определяется лучший игрок.

Программа мероприятия

Торжественное открытие спортивно-патриотической игры «Юные защитники Отечества».

Прохождение этапов участниками игры.

Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

Поздравительный концерт.

Чаепитие.

Организация проведения мероприятия

В подготовке и проведении спортивно-патриотической игры совместно с представителями объединения «Патриот» принимает участие педагогический коллектив школы.

Судейство возлагается на организаторов игры и администрацию школы.

Работники школьной столовой помогают в организации чаепития.

Болельщики игры готовят праздничный концерт, а также лозунги и плакаты в поддержку друзей и одноклассников.

Ход мероприятия

Этап 1. «Меткий стрелок».

Инвентарь: дартс.

Каждой команде дается 10 попыток, каждое попадание — 1 балл. Один человек может сделать одну попытку. Метание проводится с определенного места, по очереди. Результат заносится в маршрутный лист.

Этап 2. «Военно-полевая кухня».

Инвентарь: стол, кастрюля с водой, картофель, нож, фартук и колпак.

По сигналу игроки надевают колпаки и фартуки, берут ножи и начинают чистить картофель определенное время (например, 1 мин). В зачет принимаются полностью очищенные картофелины. Результат заносится в маршрутный лист.

Этап 3. «Боевая химическая тревога».

Инвентарь: костюм химзащиты ОЗК (предоставляется организаторами).

Костюм химзащиты упакован и сложен перед участниками. По сигналу участники должны одеться за 3 минуты. В зачет принимаются учащиеся одетые правильно. Результат заносится в маршрутный лист.

Этап 4. «Патриотический».

Инвентарь: листы бумаги, фломастеры или цветные карандаши.

1. Назвать государственную символику Российской Федерации: Государственный гимн РФ; Государственный герб РФ; Государственный флаг РФ.

2. Нарисовать флаг Российской Федерации. Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению цветов флага.

За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов. Результат заносится в маршрутный лист.

Этап 5. «Силачи».

Оборудование: перекладина, гимнастические маты.

Подтягивание в висе на перекладине. Вис хватом сверху, руки на ширине плеч, ноги вместе. Согнуть руки до момента, когда подбородок доходит до уровня кистей. Упражнение выполнять плавно, без рывков, оставляя ноги прямыми. Подсчитывается количество раз правильно выполненного упражнения. Результаты суммируются и заносятся в маршрутный лист.

Этап 6. «На плацу».

Выполнение строевых упражнений и команд: построение в одну шеренгу; название команды; девиз команды; равнение; строевой шаг на месте; выполнение команд «На месте шагом — МАРШ!», «На месте — СТОЙ!»; повороты на месте.

Оценивается правильное и четкое выполнение заданий и команд, внешний вид, правильная осанка. За четкое выполнение всех заданий команда получает 5 баллов. Результат заносится в маршрутный лист.

Этап 7. «Мозговой штурм».

Инвентарь: листы бумаги и фломастеры или цветные карандаши.

За определенное время назвать воинские звания и рода войск. Оценивается количество и правильность названия воинских званий и родов войск. Время выполнения задания 4-5 минуты. Команда, давшая наиболее полный ответ, получает 5 баллов. Результат заносится в маршрутный лист.

Этап 8. «Медсанчасть».

Инвентарь: бинты.

За определенное время команда должна наложить бинтовую повязку (на руку, ногу, голову).

Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания по 5-бальной шкале.

За неправильное и неаккуратное выполнение задания снимается 1 балл.

Этап 9. «Военно-патриотические песни».

Оборудование: музыкальный центр — караоке.

Команда получает задание исполнить песню по данной тематике под фонограмму. Болельщики помогают участникам. Конкурс оценивается по 5-бальной шкале. Учитывается знание слов и вокальное мастерство.

Этап 10. «На привале».

Команды-участницы отдыхают. В интеллектуальную борьбу вступают болельщики.

Викторина:

1. Про кого говорят, что он ошибается только один раз? (Сапер)
2. Какие войска ушли в отставку? (Кавалерия)
3. Как называются наплечные знаки военного? (Погоны)
4. Что означает слово «таран»? (Таран — прямой удар самолета, танка, корабля)
5. Какие виды холодного оружия вы знаете? (Булава, меч, шпага, нож, штык, сабля)

6. Какой год считается годом рождения Красной Армии? (1918)
7. Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах? (Подорожник)
8. Что можно использовать в лесу для заварки чая? (Листья земляники, малины, брусники)
9. Как называется подросток, изучающий морское дело? (Юнга)
10. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

За каждый правильный ответ команде дается 1 балл. Результат викторины заносится в маршрутный лист.

По результатам спортивно-патриотической игры проводится награждение участников в номинациях «Снайпер», «Повар», «Настоящий солдат», «Патриот», «Богатырь», «Отличник строевой подготовки», «Военный знаток», «Санитар», а также командной номинации «Когда поют солдаты».