

Принят на педагогическом совете

«УТВЕРЖДАЮ»

СП ГБОУ СОШ с. Летниково
СОШ

И. о. Директора ГБОУ

Протокол № 4 от

с. Летниково

«30» августа 2024 г.

____ Щавелева М.Н

Приказ № 236

«30» августа 2024 г.

Годовой календарный учебный график
Детского сада с. Летниково на 2024-2025 учебный год

Содержание	Возрастные подгруппы			
	Младшая подгруппа (2-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)
Количество возрастных подгрупп	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2024г.	01.09.2024г.	01.09.2024г.	01.09.2024г.
Окончание учебного года	31.05.2025г.	31.05.2025г.	31.05.2025г.	31.05.2025г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
1 полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность НОД	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
В 1 половину дня	2 ч 30 минут	3ч 20минут	3ч 45минут	7 ч 30 минут
Во 2 половину дня			2ч 05минут	
Максимально допустимый объем	2ч 30мин	3ч 20мин	5ч 45мин	7ч 30мин

недельной образовательной нагрузки				
Летний оздоровительный период (каникулы)	01.06.- 31.08.2025г.	01.06.- 31.08.2025г.	01.06.- 31.08.2025г.	01.06.- 31.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Детского сада с. Летниково

на 2024/ 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2024-2025 учебного года

Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Самарской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и детского сада).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует одна разновозрастная общеразвивающая группа.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в детском саду.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ГБОУ детского сада с.Летниково ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в разновозрастной группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в младшей подгруппе (с 2-4 лет) не более 15 минут,
- в средней подгруппе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей подгруппе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе подгруппе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план Детского сада с. Летниково

на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	Младшая подгруппа (2-4 лет)	Средняя подгруппа. (4-5лет)	Старшая подгруппа (5-6лет)	Подготовительная подгруппа (6-7лет)
1.Физическое развитие				
Физическая культура:	3	3	2	2
в помещении				
На улице			1	1
2.Познавательное развитие				
ФЭМП	1	1	1	2
ФКЦМ ,	1	0,75	0,75	0,75
расширение кругозора				
Природное окружение		0,25	1	1
Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	0,5	0,5	1	1
Подготовка к обучению грамоте				1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	/в режимных моментах
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2

5. Социально-коммуникативное развитие				
Социализация				
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	0,25	0,25
Итого в неделю:	10	10	13	14
Итого в месяц:	40	40	52	56
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	30 МИН	40 МИН	70 МИН	1, 5 ЧАС
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 Ч.30 МИН.	3 Ч.20 МИН.	5 Ч. 50 МИН.	7 Ч. 30 МИН.

Принят на педагогическом совете

«УТВЕРЖДАЮ»

ГБОУ СОШ с. Летниково
СОШ

И. о. Директора ГБОУ

Протокол № от

с. Летниково

«30» августа 2024г.

_____Щавелева М.Н

Приказ №

«30» августа 2024 г.

Режим дня для детей 2–7 лет

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
Прием детей, игры	7.00–8.20	45		10	20	15	
Утренняя гимнастика	8.20–8.30	10		5	5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50	20		5	10		5
Игры	8.50–9.00	10		5	5		
НОД	9.00–	110	90	-	20		

Режимные моменты	Время	Всего минут	НОД	ОД в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьей	Присмотр и уход
	10.50						
Подготовка к прогулке, прогулка	11.20–12.20	60		20	20		20
Возвращение с прогулки, игры	12.20–12.30	10		5	5		
Подготовка к обеду, обед	12.30–13.00	30		10	10		10
Подготовка ко сну, сон	13.00–15.00	120		–	–		120
Подъем, воздушные, водные процедуры	15.00–15.20	20		10	10		
Полдник	15.20–15.40	20		10	10		
Игры, чтение литературы	15.40–16.00	20		10	10		
Прогулка, уход домой	16.00–17.00	60		15	20	15	10
Всего, ч		535	90	105	145	30	165
Всего, %		100 %	16,8	19,6	27,1	5,6	30,8

