

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева
Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской
области



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Бакулина
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
в 11 классе

Общее количество часов – 102 часа
(3 часа в неделю)

Программа по русскому языку и программы по русскому языку для 10–11 классов
общеобразовательных учреждений А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой.

Учебник: «Русский язык. 10-11классы. Базовый уровень» / Сост. А.И.Власенков, Л. М.
Рыбченкова, М: «Просвещение» 2011 г

Составитель:
учитель Анюхина Л.Н.

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла:

Протокол 21 от « 30 » августа 2018г.

Руководитель м/объединения ЛН Анюхина Л.Н.

2018 – 2019 учебный год

Аннотация

Рабочая программа «Русский язык 11 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта образования и программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык. 10-11 классы» Профильный уровень и предназначена для изучения русского языка в 11 классе на профильном уровне. Составлена из расчета 3 часа в неделю (102 часа в год). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. 10-11 классы». Профильный уровень

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета (профильный уровень)

- **Введение в науку о языке**
- Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.
- Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов (краткие сведения).
- Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, арго).
- Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.
- Языковая норма и ее динамика. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке. Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике.
- Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития.

Языковая система

- **Понятие о системе и структуре языка**
- Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами. Синонимия в системе языка.

Морфология

- Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений.

- Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.
- Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис

- Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.
- Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.
- Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.
- Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.
- Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.
- Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.
- Синонимия синтаксических конструкций.
- Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.
- Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
- Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.
- Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.
- Сходство и различия русского и изучаемого иностранного языка (отдельные явления и факты).
- Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.
- Этимология как раздел лингвистики. Исторический комментарий к различным языковым явлениям.

Пунктуация

- Пунктуационные нормы. Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.

Речевое общение. Культура речи

- Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения.

- Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.
- Правила успешного речевого общения.
- Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.
- Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности. Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.
- Особенности монологической речи в различных сферах общения.
- Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
- Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.
- Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.
- Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.
- Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.
- Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.
- Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим
- учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.
- Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма,
- объявления, инструкции. Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.
- Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.
- Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Взаимосвязь языка и культуры.

- Взаимосвязь языка и культуры.
- Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков.
- Русский язык в контексте русской культуры.
- Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

- Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.
- Русский речевой этикет в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание урока	Кол-во часов
Языковая система	30 часов
Русский язык как объект научного изучения	1
Лингвистика как наука о языке	1
Виднейшие ученые - лингвисты	1
Язык и его основные функции	1
Русский язык в современном мире	2
Подготовка реферата на предложенную лингвистическую тему	1
Культура речи как раздел лингвистики	1
Речевой этикет как правила речевого общения	1
Основные критерии хорошей речи	1
С.К. Стартовая контрольная работа	1
Языковая норма, её основные признаки функции	1
Основные виды языковых норм русского литературного языка	1
Орфоэпические нормы	1
Лексические нормы	1
Р.Р. Анализ текста с точки зрения соблюдения лексических норм	1
Грамматические нормы	1
Орфографические нормы	1
Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации	2
Т.К. Контрольная работа «Виды языковых норм»	2
Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.	1
Динамика языковой нормы.	1
Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.	1
Проблемы экологии русского языка	1
Речевые штампы, канцеляризм, и языковые элементы, не допускаемые нормами речевого общения	2
Р.Р. Текст как речевое произведение. Содержательно – композиционный анализ текста. ч.С	3
Функциональная стилистика	65ч.
Понятие о функциональных стилях	1
Функциональные разновидности русского языка	1
Разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного языка	1
Научный стиль речи: сферы использования, назначение. Основные признаки	1
Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля	2

Учебно – научный, научно – популярный стили	1
Основные жанры научного стиля	2
<i>Р.Р.Смысловая и композиционная целостность текста</i>	2
Культура учебно – научного общения	1
Р.Р. Защита реферата на предложенную тему	1
Официально – деловой стиль речи	1
Основные признаки официально – делового стиля	2
Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля	1
Основные жанры официально – делового стиля	1
ПК Контрольная работа по итогам первого полугодия	2
<i>Р.Р.Смысловая и композиционная целостность текста</i>	2
Публицистический стиль речи, сферы его использования, назначение	1
Основные признаки публицистического стиля	2
Культура публичной речи	1
Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала	2
<i>Р.Р. Сочинение на заданную тему</i>	2
<i>РР. Очерк: путевой, портретный, проблемный</i>	2
<i>РР.Эссэ</i>	1
Контрольная работа «Особенности публицистического стиля	1
Разговорная речь, сферы ее использования, назначение	1
Основные признаки разговорной речи	2
<i>Р.Р. Сочинение на заданную тему</i>	2
Подготовка к ЕГЭ часть А, В	3
Фонетические, интонационные особенности разговорной речи	1
Лексические, морфологические особенности разговорной речи	1
Синтаксические особенности разговорной речи	1
<i>Р.Р.Функционально – смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи.</i>	2
Невербальные средства общения . Культура разговорной речи	2
Особенности речевого этикета	1
Т.К.Контрольная работа «Особенности разговорного стиля	2
Язык художественной литературы	2
Основные признаки художественной речи:	2
Основные изобразительно – выразительные средства языка	3
<i>Р.Р.Сочинение -рецензия по заданному тексту.</i>	2
ИК. Итоговая контрольная работа	2
Повторение изученного	2
Подготовка к ЕГЭ	5
ИТОГО	102