

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

«Утверждено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР  
Зубцова Н.Н. mf

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково

Дремов А.П. Дремов

«27» ноября 2020 г.

Приказ № 20/01 от «27» ноября 2020



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**

**«География» 7-8 классы на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрено на МО учителей естественно-научного цикла

Протокол № «3» от «27» ноября 2020 г.

Руководитель МО Сиф Симонова С.Д.

Разработчик программы:

Учитель географии и биологии,

первой квалификационной категории

Зубцова Нина Николаевна

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» для 7-8 классов ФГОС

### Выпускник научится:

#### 7 класс:

- Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации;

определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

- Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

#### 8 класс

- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

- Главные закономерности природы Земли

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве

- Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую.

- Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

### Тематическое планирование 7 класс

№п\п	Тема урока	Количество часов	Коды элементов содержания (КЭС)
42.	Географические открытия в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, исследования океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин)	1	3.4
64.	Закономерности развития географической Оболочки. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли	1	4.1
66.	Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	1	
		3 часа	

### 3. Тематическое планирование 8 класс

№п\п	Тема урока	Количество часов	Коды элементов содержания (КЭС)
51.	Страны на карте мира	1	8.3
52.	Население материков Земли	1	5.3.1
65.	Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли	1	
66.	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	1	
		4 часа	



