

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано:
председателем профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ с. Летниково
Фамутдиновым Б.Р.
30.08.2024 г.

Согласовано: председателем
Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Летниково
Скирденко Н.А.
30.08.2024 г.

Утверждено
и.о.директора ГБОУ СОШ с. .
Летниково
Приказ №262 от 30.08.2024 г
_____Щавелева М.Н.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с.
Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области**

Принято
Общим собранием трудового коллектива ГБОУ СОШ с. Летниково
Протокол № 3 от «30» августа 2024г.

1. Общие положения

1 «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области, (в дальнейшем «Положение»), разработано в соответствии с:

1 Трудовым Кодексом Российской Федерации,

2 Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

3 Постановлением Правительства Самарской области от 23.08.2024г. № 617 «Об оплате труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений в Самарской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Самарской области»,

4 Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

5 Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области, утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования, расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с изменениями),

6 Постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. N 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника»,

7 Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 282-од от 02.05.2024г. «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы»,

8 Уставом ГБОУ СОШ с. Летниково,

9 Коллективным договором ГБОУ СОШ с. Летниково.

2 «Положение» реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

3 «Положение» является локальным нормативным актом ОУ, регламентирующим порядок и условия установления стимулирующих выплат и премирования работников ОУ.

4 Настоящее «Положение» принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом, утверждается директором ОУ.

5 Изменения и дополнения к «Положению» (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 4 настоящего Положения.

2. Порядок и основания для установления

выплат стимулирующего характера работникам ОУ

- «Положение» вводится в целях усиления материальной заинтересованности работников ГБОУ СОШ с. Летниково в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития инициативы и творчества, стимулирования их профессионального роста, повышения ответственности за конечные результаты труда, направленные на качество образования.

- Установление стимулирующих выплат направлено на решение следующих задач:

1. совершенствование кадрового потенциала;
2. повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
3. стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
4. повышение качества работы (эффективность труда);
5. обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;
6. стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Стимулирующий фонд оплаты труда работников ОУ, который включает выплаты стимулирующего характера, в том числе руководителю ОУ в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

- К выплатам стимулирующего характера относятся:

- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.
- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;

- Выплаты стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ.

- Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора ОУ с указанием причин.

- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

Размер ежемесячной надбавки за выслугу лет устанавливается в размере:

- 2 стаж работы от 3 до 10 лет - 0,5% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- 3 стаж работы от 10 до 20 лет - 1% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- 4 стаж работы от 20 до 30 лет - 1,5% от базовой части фонда оплаты труда педагога
- 5 стаж работы свыше 30 лет - 2% от базовой части фонда оплаты труда педагога

- Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию определяется повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников (I категория – 10%, высшая категория – 20% от базовой части фонда оплаты труда педагогов).

- Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании:

- перечня критериев эффективности труда и формализованные качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ;

- перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ;

- перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников филиалов ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

- высокое качество проведения значимых мероприятий;

- эффективная организационно-методическая и образовательно-воспитательная деятельность;

- проявление личной инициативы, внесение предложений о способах решения существующих проблем.

Показатели и критерии эффективности работы разработаны с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Условиями для назначения стимулирующих выплат результативность и качество работы (эффективность труда) в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОУ являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

- Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт общеобразовательного учреждения, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

- Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю ОУ утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается Юго-Восточным управлением МО СО.

3. Порядок установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам ОУ

1 Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются за результативность и качество работы (эффективность труда), труда. Результативность труда определяется по критериям эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателям, позволяющим оценить результативность и

качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ, которые разрабатываются администрацией ОУ и согласовываются с Управляющим советом ОУ. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы (эффективностью труда), не допускается.

2 Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам филиалов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляются в пределах 20% общего фонда оплаты труда филиалов и распределяются на:

- выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, которые составляют 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда,

- выплаты воспитателям, помощникам воспитателей за сложность контингента воспитанников (дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и др.), которые составляют 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда,

- выплаты воспитателям и помощникам воспитателей за обеспечение высокой посещаемости, низкой заболеваемости, которые составляют 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда,

- выплаты работникам филиалов за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников, которые составляют 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

3 Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются дифференцированно в соответствии с критериями и показателями качества труда работников, разработанными администрацией школы, согласованными с Управляющим Советом, основа которых состоит в следующем: каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

4 В денежном эквиваленте стоимость одного балла определяется по формуле:

$$СБ = (СЧ_{\text{фот}} - СЧ_{\text{кат}} - СЧ_{\text{стаж}}) : ОКВБ, \text{ где}$$

СБ – расчетная стоимость одного балла;

СЧ_{фот} – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников каждой категории в

месяц;

СЧ_{кат} – ежемесячная надбавка за квалификационную категорию; СЧ_{стаж} – ежемесячная надбавка за выслугу лет

ОКВБ – общее количество максимально возможных баллов соответствующей категорией работников ОУ;

Стоимость одного балла в денежном эквиваленте (расчетная стоимость одного балла) утверждается приказом директора ОУ.

Сумма стимулирующих выплат каждому работнику ОУ определяется по формуле:

$$СВ = СБ \times КБ, \text{ где}$$

СВ – сумма стимулирующих выплат работнику;

СБ – расчетная стоимость одного балла;

КБ – количество баллов, набранное работником ОУ.

5 Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам ОУ устанавливаются два раза в год с 1 января по 31 августа по итогам календарного года, с 1 сентября по 31 декабря по итогам учебного года. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) могут носить разовый или периодический характер.

6 Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) назначаются каждому работнику индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности за определенный период работы в соответствии с критериями эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателями, утверждёнными данным «Положением» и по форме, утверждённой приказом директора ОУ.

7 Материалы по самоанализу деятельности педагогическими работниками представляются - заместителям директора по УР и ВР не позднее 10 сентября и 10 января (приложение 1).

8 Директор ОУ представляет Управляющему совету ОУ обобщённую аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда течение двух дней после дат, указанных в п.7.

9. Управляющий совет ОУ рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве (эффективности труда) труда работников ОУ в соответствии с критериями эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателями, в течение трех дней после дат указанных в п. 7.

10. На основании предложений, представленных Управляющим советом ОУ, руководитель ОУ издает приказ об установлении стимулирующих выплат каждому работнику индивидуально с указанием размера и срока выплат, не позднее 15 сентября и 15 января.

11. Выплата стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника.

4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ

Основание для назначения	Критерии
<p>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>
	<p>2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p>
	<p>3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО</p>
	<p>4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР, ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>
	<p>5. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%</p>
	<p>6. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p>
	<p>7. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%</p>

	<p>8. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%</p>
	<p>9. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%</p> <p>10. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя</p> <p>11. Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки 5 на ВПР И ОГЭ, 81 до 100 баллов ЕГЭ (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)) с запасом в 1-2 балла и выше. по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p> <p>12. Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочных процедур)</p> <p>13. Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры).</p> <p>14. Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классах/предметной направленностью в СПО.</p> <p>15. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях, обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)</p> <p>16. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН); детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией; фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения - по итогам сравнения отчётных периодов. (для классных руководителей)</p> <p>17. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) (для классных руководителей)</p>

	<p>18. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея, ЮИДД и т.д) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ (в том числе «Орлята России») и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>
	<p>19. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в том числе выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня).</p> <p>20. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p>21. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (для классных руководителей)</p> <p>22. Участие в реализации мероприятий программы воспитания образовательной организации, определенных для данного классного коллектива, составляет 100%.</p> <p>23. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p>
<p>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>	<p>1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня).</p> <p>2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>

	<p>3. Положительная динамика доли обучающихся 4-11-х классов, в которых работает учитель, участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом.</p>
	<p>4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p>5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.</p> <p>6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p>7. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>8. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.</p>
<p>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p>	<p>1. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>

	<p>2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО</p>
	<p>3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора).</p>
	<p>4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p>
<p>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.</p>	<p>1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня), организованных самим общеобразовательным учреждением</p>
	<p>2. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p>
	<p>3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.</p>
	<p>4. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.</p>
<p>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</p>	<p>1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.</p>
	<p>2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса</p>
	<p>3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.</p>

12 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл, степень выраженности
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	4
	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	4
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	8
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	8
	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на	3
	основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	2
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	7
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	8
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	6
Результативность использования современных	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3

технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	2
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	8
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	8
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	8
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	8
	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	5
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	2
	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1

13 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников административно-хозяйственной части ОУ

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл, степень выраженности
Позитивные результаты деятельности	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	2
	Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности	2
	Высокое качество работ по ведению банковских и финансовых операций	2
	Эффективное использование современных информационных форм бухгалтерской отчетности	2
	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2
	Проведение внеплановых инвентаризаций	2
	Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	2
	Отсутствие замечаний в части соблюдения санитарно-гигиенических норм (форма одежды, внешний вид). Создание комфортных условий для пребывания детей и сотрудников в школе	2
	Участие в текущем ремонте помещений школы, благоустройстве пришкольной территории	2
	Отсутствие замечаний по содержанию обслуживаемого участка в соответствии с требованиями СанПиН	2
	Качественное проведение генеральных уборок	2
	Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	2
	Своевременное принятие мер при возникновении ЧС	2
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2
	Отсутствие протоколов, составленных ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	2
	Отсутствие замечаний на своевременную и качественную подготовку автомобиля к поездкам	2
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности, безаварийная работа	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2
	Отсутствие замечаний по мониторингу системы «ГЛОНАСС»	2
	Исправное техническое состояние транспортного средства	2
	Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися	2
	Выполнение тематических справок, обновление альбомов, папок, папок газетных вырезок, оформление тематических выставок	2
	Реализация творческих проектов с учащимися	2
	Организация и проведение бесед, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание учащихся	2
	Участие в методических семинарах, конференциях и т.п.:	2
	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на работу библиотеки	2
	Качественная работа по ведению делопроизводства ОУ	2
	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов, выдача справок и др.	2
	Создание баз данных, необходимых для работы и эффективное их использование.	2
	Ведение электронного документооборота с использованием сети Интернет	2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
<p>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении</p> <p>2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период</p> <p>3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>
	<p>4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля</p>
	<p>положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p>
	<p>6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p>

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)
	2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
	2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)
	3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)
	4. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)
	5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)
	6. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие
	7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог

4. Премияльные выплаты

- Премирование осуществляется в пределах стимулирующей части ФОТ.
- Премияльные выплаты осуществляются:
 - за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
 - за выполнение особо важных или срочных работ;
 - за безупречную продолжительную трудовую деятельность;
 - за проведение мероприятий в масштабе учреждения, требующих длительного подготовительного этапа, охватывающих значительное количество обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников учреждения;
 - за участие в конкурсах профессионального мастерства;
 - за улучшение коллективных результатов деятельности ОУ;
 - за улучшение значений наиболее «проблемных» показателей оценки деятельности ОУ;
 - к праздничным датам (8 марта, День защитника отечества, День учителя, Новый год) и юбилейным датам;
 - за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;
- Премияльные выплаты за высокие результаты работы (месяц, квартал, год) могут быть установлены по основаниям для назначения стимулирующих выплат, предусмотренным пунктами 12,13,14 раздела 3 настоящего положения.

- Назначение премиальных выплат по итогам работы, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- Основание для премирования и размер премии устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Летниково.
- По основаниям, указанным в п. 2. раздела 4 может распределяться экономия из базовой части ФОТ.

Приложение 1

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников ОУ

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл/ степень выраженности	Баллы	Приложения
<p>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>п. 1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>Положительная динамика - 2 балла</p> <p>Сохранение значения - 1балл</p>		<p>Отчет учителя-предметника из ГИС АСУ РСО. Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п. 2. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p>	<p>Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл</p>		<p>Отчет учителя-предметника из ГИС АСУ РСО. Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п. 3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО</p>	<p>Выше среднего – 3 балла</p> <p>Имеет позитивную динамику – 2 балла</p>		<p>Отчет учителя-предметника из ГИС АСУ РСО. Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п. 4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР, ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) (1 процедура считается 1 раз)</p>	<p>По одному предмету/классу- 1 балл;</p> <p>По двум предметам/классам - 2 балла;</p>		<p>Выгрузка (скриншот) из ГИС АСУ РСО. Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>

		По трем и более предметам/классам - 3 балла		
	п.5 Доля обучающихся, освоивших в полном объеме 5.1.1.ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 5.1.2.ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла		Информация, заверенная заместителем директора по УР
	п.6. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30% обучающихся – 1 балл; 31%-55% обучающихся – 2 балла; 56%-75% обучающихся – 3 балла; 75% и более обучающихся – 4 балла		Информация, заверенная заместителем директора по УР
	п.7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 3 балла Наличие не преодолевших – 3 балла		Информация, заверенная заместителем директора по УР
	п. 8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% п. 8.1. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в	5 баллов (за каждого ученика)		Информация, заверенная заместителем директора по УР

	<p>учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя</p>			
	<p>п.9. Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки 5 на ВПР И ОГЭ, 81 до 100 баллов ЕГЭ (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале)) с запасом в 1-2 балла и выше. по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p>	<p>5 баллов (за каждого ученика)</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п.9.1. Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочных процедур) не превышает 20%</p>	<p>1 балл</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п.10. Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений</p>	<p>10%-30% обучающихся – 1 балл; 31%-55% обучающихся – 2 балла; 56%-75% обучающихся – 3 балла; 75% и более обучающихся – 4 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>

	<p>применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры).</p>			
	<p>п.11. Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения в 10-11 классах/предметной направленностью в СПО.</p>	<p>1 балл (за каждого ученика)</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п.12. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)</p>	<p>Позитивная динамика – 3 балла Отрицательная динамика – -3 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п.13. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН); детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией; фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения - по итогам сравнения отчётных периодов. (для классных руководителей)</p>	<p>Отсутствие – 3 балла, снижение – 1 балл, повышение – -1 балл</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>

	<p>п. 14. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)</p>	<p>Отсутствие – 3 балла Снижение – 1 балл Наличие – -3</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>
	<p>п.15. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ (в том числе «Орлята России») и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>5% - 20% - 1 балл; 21%-50% - 2 балла; более 50% - 3 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>
	<p>п. 16. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p>	<p>школьный этап - наличие 1 балл; окружной этап - наличие 5 балла; региональный этап - наличие 10 балла; всероссийский этап - наличие 15 баллов</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР (Предоставляются грамоты, приказы, распоряжения, дипломы и т.п.)</p>
	<p>п.17. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.</p>	<p>До 50% -1 балл Свыше 50% - 2 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>

	<p>с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p>п.18. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>Выше среднего значения по ОУ – 3 балла</p> <p>Имеет положительную динамику – 2 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>
	<p>п.18.1. Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (для классных руководителей)</p>	<p>5% - 20% - 1 балл; 21%-50% - 2 балла; более 50% - 3 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>
	<p>п.18.2. Участие в реализации мероприятий программы воспитания образовательной организации, определенных для данного классного коллектива, составляет 100%.</p>	<p>Участие – 3 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР</p>
	<p>п.19. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p>	<p>Отсутствие – 2 балла</p> <p>Наличие – -2 балла</p>		<p>Информация, заверенная директором школы.</p>

<p>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>	<p>п.20.Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>Баллы суммируются:</p> <p>участие школа) –1 балла - 1 ученик;</p> <p>призеры (школа) –2 балла - 1 ученик;</p> <p>победители (школа) – 3 балла - 1 ученик</p> <p>участие (округ) –3 балла - 1 ученик;</p> <p>победители (округ) –7 балла - 1 ученик;</p> <p>призеры (округ) – 5 баллов - 1 ученик;</p> <p>участие (область) –5 балла - 1 ученик;</p> <p>призеры (область) –10 балла - 1 ученик;</p> <p>победители (область) – 15 баллов - 1 ученик</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.</p>
	<p>п.20.1.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Баллы суммируются:</p> <p>Участник</p> <p>Районный уровень – 2б</p> <p>Окружной уровень – 5 б.</p> <p>Региональный уровень – 8 б.</p> <p>Всероссийский уровень – 10 б</p> <p>Призер (победитель)</p> <p>Районный уровень – 5 б</p> <p>Окружной уровень – 10 б.</p> <p>Региональный уровень – 15 б.</p> <p>Всероссийский уровень – 20 б</p> <p>1Команда=1 участник</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.</p> <p>(Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.)</p>

	<p>п.20.2. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>выше декомпозированного учителю показателя – 2 балла;</p> <p>на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>п.20.3. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p>Баллы суммируются:</p> <p>победители (округ) – 10 баллов -1 ученик; призеры (округ) – 5 баллов -1 ученик; участники (округ) – 3 балла;</p> <p>победители (область) – 20 баллов -1 ученик; призеры (область) – 15 баллов -1 ученик; участники (область) – 10 баллов;</p> <p>победители (школьный) – 3 б.; призер (школьный) – 2 б.; участник (школьный) – 1 б.</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p>
	<p>.21. Участие учащихся в интернет-конкурсах, интернет-олимпиадах (по предмету), утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием.</p>	<p>Участник - 1 балл Призер – 2 б. 1 команда =1 участник</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР.</p> <p>(Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.)</p>
	<p>п.22. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	<p>Баллы суммируются</p> <p>По 15 баллов за каждого участника</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР. (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.)</p>

	<p>п.23.Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>5 баллов – болельщики 60-100% учащихся</p> <p>10 баллов – за каждого участника</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР.</p>
	<p>п.24.Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p>	<p>80-90% -3 балла; 91 - 100% - 5 баллов</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР.</p>
	<p>п.25. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя,</p>	<p>до 30% - 1 балл 30-49% - 2 балла 50-69% - 3 балла 70-84% - 4 балла 85% и выше – 5 баллов</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по ВР.</p>

	с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО			
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	п.26. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	5% - 20% - 1 балл; 21%-50% - 3 балла; более 50% - 5 балла		Информация, заверенная заместителем директора по УР, или ответственным за внедрение ИКТ в образовательный процесс
	п. 27. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 5 баллов		Информация, заверенная заместителем директора по УР (отчет АСУ РСО)

	п.28. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	5 баллов		Информация, заверенная заместителем директора по ВР
	п.29. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	5 баллов		Информация, заверенная ответственным за внедрение ИКТ в образовательный процесс
	п.30. Использование учителем в учебном процессе образовательных ресурсов с образовательным контентом	Использование – 3 балла		Информация, заверенная ответственным за внедрение ИКТ в образовательный процесс
Результативность организационно-методической деятельности педагога	п. 31. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, в т.ч. организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня).	За каждое выступление, публикацию: Всероссийский - 5 баллов, Региональный - 4 балла, Окружной - 3 балла, Районный - 2 балла, Школьный - 1 балл		Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР
	п.32. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 10 баллов, участник – 8 б. Региональный:	Всероссийский: победитель – 20 баллов , призёр – 15 баллов, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 10 баллов, участник – 8 б. Региональный:		Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР. (Предоставляются приказы, грамоты, дипломы, сертификаты, распоряжения и т.п.)

	письма, участник) (в зависимости от уровня)	победитель – 15 б., призёр – 10 б., лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 8 б., участник – 6 б. Окружной: победитель – 10 б., призёр – 8 б., лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма – 6 б., участник – 4 б.		
	п. 33 Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	За публикации в СМИ: Школьный (не менее 3 в полугодие) – 3 б. Муниципальный, окружной – 5 б. Региональный – 10 б. Всероссийский – 15 б.		Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР. Предоставляются скриншоты
	п. 34. Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	Наличие – 3 балла		Информация, заверенная заместителем директора по УР, по ВР. (Предоставляются скриншоты)
	п. 35. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов, в т.ч. участие педагога в вебинарах, конференциях, форумах, методических	Школьный – 1 б. Окружной – 3 б. Областной - 5 б. Всероссийский – 7 б.		Информация, заверенная заместителем директора по УР Предоставляются копии дипломов, сертификатов, удостоверений, распоряжений и т.п.)

	<p>объединениях, семинарах.</p> <p>Участие в различных всероссийских диктантах, тестированиях и т.д. по распоряжению ЮВУ</p>	1 балл за каждый		
	<p>п. 36. Участие учителей в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференций учащихся.</p>	<p>За каждое участие:</p> <p>Муниципальный – 3 балла</p> <p>Окружной – 5 балла</p> <p>Региональный – 10 балла</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p> <p>Предоставляются копии приказов, распоряжений</p>
	<p>п. 36.1. Участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (эксперты комиссий ГИА, организаторы ГИА), ВПР, РКР, ДКР и т.д.</p>	<p>Эксперты:</p> <p>Школьный уровень – 2 б.</p> <p>Окружной уровень – 5 б.</p> <p>Областной уровень – 10 б.</p> <p>Организаторы:</p> <p>Школьный уровень – 1 б.</p> <p>Окружной уровень – 3 б</p>		<p>Информация, заверенная заместителем директора по УР</p> <p>Предоставляются копии приказов, распоряжений</p>
<p>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</p>	<p>п. 37. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (для классных руководителей)</p>	<p>90-100% – 3 балла</p> <p>50-90% – 1,5 баллов</p>		<p>Информация, заверенная директором школы</p>
	<p>п. 38. - Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса;</p> <p>Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине</p>	<p>Отсутствие – 1 балл</p> <p>Наличие – -1 балл</p>		<p>Информация, заверенная директором школы</p>

	учащихся (для классных руководителей)			
	п. 39. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов (для учителя физической культуры)	Имеет положительную динамику – 2 балла		Информация, заверенная директором школы
	п. 40.1.. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	3 балла		Информация, заверенная директором школы

Приложение 2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

Основание для назначения	Критерии	Максимальный балл, степень выраженности
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	4

	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	4
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	2
	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	8
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	2
	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	8
	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	3
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	2
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	7
	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	8
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	6

Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3
	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	2
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	8
	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	8
	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	8
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	8

	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	5
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	2
	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1

	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
--	--	---

Приложение 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	3
	2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	1
	3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	3
	4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	2
	5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1
	6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	1

<p>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p>	<p>1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)</p>	<p>3</p>
	<p>2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p>	<p>5</p>
<p>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</p>	<p>1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p>	<p>окружной – 5 областной - 10</p>
	<p>2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p>	<p>окружной – 5 областной - 10</p>
	<p>3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p>	<p>муниципальный - 1 окружной – 3 областной - 5</p>
	<p>4. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p>	<p>муниципальный - 1 окружной – 3 областной - 5</p>
	<p>5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p>	<p>муниципальный - 1 окружной – 3 областной - 5</p>
	<p>6. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие</p>	<p>муниципальный - 1 окружной – 3 областной - 5</p>
	<p>7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	<p>5</p>

