



## Содержание

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Пояснительная записка     | 3  |
| Содержание                | 8  |
| Тематическое планирование | 25 |

## Пояснительная записка

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Самарской области.

В средней школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 (7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 (8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;

□ формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Цель программы - создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе 6-7 классов «Краеведение» направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства города Самары и Самарской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Среднего Поволжья как опорного края России;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни; ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу в 8-9 классах; обеспечение преемственности обучения;

научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, фильмов, дополнительной научной и справочной литературы, экскурсий;

проблемность: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, учащийся обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, формируется умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости

При изучении материала для достижения высоких результатов рекомендуется использовать следующие методы обучения:

*объяснительно-иллюстративный* (предъявление информации учителем, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно);

*репродуктивный* (воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, учитель руководит и контролирует выполнение заданий);

*исследовательский* (самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата);

*частично-поисковый* (восприятие, осмысление, актуализация, самостоятельное решение части задачи, самоконтроль, проверка результатов, непроизвольное запоминание, воспроизведение хода решения, учитель ставит проблему и корректирует пути решения задачи);

*конструктивный* (применение знаний в знакомой ситуации);

*метод творческих заданий* (применение знаний в измененной и новой ситуации)

Эти виды деятельности позволяют использовать такие *методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.*

В программах для каждого класса прослеживается:

*преимственность*: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

*теоретические сведения связаны с практической деятельностью*, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

*умение школьника* находить нужный краеведческий материал.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет учащимся с пользой провести своё свободное время.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Среднего Поволжья. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, микрорайона, улицы, дома. Особенность курса краеведения основной школе в том, что вводится местный (школьный) компонент – «Я и моя Самара» .

В преподавании курса краеведения реализуются важнейшие требования модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

## Результаты обучения

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии, истории, искусству, технологии и биологии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные источники краеведческой информации и пользоваться приборами.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке.

В соответствии с вариативной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, биологии, географии и краеведения, формированию и развитию общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии, уроки-конференции.

При изучении курса краеведения используется методическая литература В.В. Воронин, В.А. Гавриленкова «География Самарской области», А.В. Виноградов «Экологическое краеведение Самарского региона», «История Самарского края», а так же дополнительная литература и цифровые образовательные ресурсы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРАЕВЕДЕНИЯ

Содержание учебного курса

Часть I

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Введение – 1 час.

Глава I. Открывая страницы истории Самарского края. 6 часов

§ 1. Самарская область – наша малая Родина.

Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.

Термины: Лука – изгиб, дугообразный поворот реки, также мыс, огибаемый рекой. Орда – военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. Статус – состояние, позиция. Форпост – военное укрепление, передовая позиция.

Эвакуация – мероприятия по организованному вывозу объектов экономики, населения из местностей, оказавшихся под угрозой захвата противником.

## § 2. Народы Самарского края.

Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.

Термины: Бондарство – ремесло по изготовлению бочек, иногда корабельных мачт. Бортничество – форма пчеловодства, при которой пчёлы живут в дуплах деревьев. Ватага – большая компания, группа людей. Монастырь – община монахов или монахинь, принимающая единые правила жизни, живущая по уставу. Полба – вид пшеницы с тонкими и ломкими колосьями. Просо – древняя зерновая культура, из которой в настоящее время производят пшеничную крупу. Синагога – еврейский молитвенный дом. Экспорт – вывоз за границу товаров, проданных иностранному покупателю или предназначенных для продажи на иностранном рынке.

Этнос – исторически сложившаяся общность людей (племя, народность, нация).

## § 3. Археология Самарского края.

Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологические культуры и археологическая периодизация.

Термины: Курган – разновидность погребальных памятников. Характеризуется обычно сооружением земляной насыпи над погребальной ямой. Могильник – древнее кладбище.

## § 4. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.

Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Характеристика хозяйства. Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура. Эпоха Великого переселения. Именьковская культура. Гунны.

Термины: Гарпун – орудие, употребляемое для охоты, преимущественно на водных животных и рыб. Городище – укрепленное поселение в древности. Кремень – минерал, очень твёрдый камень. Кроманьонцы – название древних людей современного вида. Неандертальцы – вымерший тип древнейших людей, живших 200—25 тыс. лет назад. Острога – рыболовное орудие в виде вил с несколькими зубьями. Пряслице – приспособление для прядения, изготавливалось из камня, глины, кости. Селище – древнее неукрепленное поселение.

Глава II. Самарский край в Средние века. 4 часа.

## § 5. Происхождение топонима Самара.

Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пиццигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».

Термины: Митрополит – высший духовный сан в православной церкви. После установления патриаршества – второй после патриарха сан в церковной иерархии. Топоним – собственное имя любого географического объекта на Земле, природного или созданного человеком. Часовня – малая церковь без алтаря. Сооружалась в честь различных событий церковной или государственной жизни.

## § 6. Волжская Булгария.

Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.

Термины: Десятина – мера площади в Российской империи. 1 десятина – 1,093 га. Соха – простейшее сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.

## § 7. Самарский край под властью Золотой Орды.

Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурче. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.

Термины: Темник – военачальник, командовал десятками тысячами воинов. Половцы – кочевой народ, заселявший к XIII в. степные просторы от Дуная до Иртыша.

Даты: 1391 г. – битва между Тамерланом и Тохтамышем на реке Кондурче.

## § 8. Волжское казачество и Ногайская Орда.

Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества. Матвей Мещеряк.

Термины: Полон – здесь вся военная добыча, всё, что взято с боя, набегом, войной и силой оружия. Тотем – животное, растение, явление природы, которому люди поклоняются как родоначальнику и покровителю племени. Улус – родоплеменное объединение с определённой территорией. Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности (лес среди поля; болото, овраг среди леса и т. п.).

Глава III. Самарский край в XVI – XVII веках. 9 часов.

## § 9. Григорий Засекин и основание крепости Самара.

Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.

Термины: Голштиния – немецкое княжество. Детинец, или кремль – внутреннее укрепление в русском средневековом городе. Палисад – стена из ряда столбов высотой в несколько метров, вертикально врытых в землю вплотную друг к другу, соединённых между собой для прочности одним-двумя горизонтальными брусками. Посад – торгово-ремесленная часть города вне городской стены. Приказная изба – орган местной власти при городском воеводе. Фортификация – сооружение различных военных укреплений, а также сами такие укрепления.

Даты: 1586 г. – строительство крепости Самара.

## § 10. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства.

Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Калмыцкое ханство. Оборонительные сооружения крепости Самара.

Термины: Набат – оповещение или тревожный сигнал для сбора народа, подаваемый обычно ударами в колокол. Надолбы – укрепления в русских фортификационных постройках. Состояли из вкопанных в землю обрубков дерева, иногда их соединяли между собой. Их ставили в один или несколько рядов на некотором расстоянии друг от друга. Пуд – весовая единица, равная 16 кг. 9

## § 11. Заселение Самарского края в XVII веке.

Карта Самарской Луки. Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.

Термины:

Городовой приказчик – командир гарнизона укрепленного города. Колонизация – заселение колонистами, переселенцами пустующих земель. Кошт – расходы на содержание, пропитание, средства на жизнь. Слобода – населенный пункт в Русском государстве, население которого временно освобождалось от уплаты налогов.

Даты: 1688 г. – присвоение крепости Самара статуса города.

## § 12. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке.

Карта Самарской Луки. Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.

Термины:

Бобыль – бездомный, бедный, одинокий крестьянин. Варница – 1) заведение для добывания соли путём вываривания из соляных источников, озёр и т. п.; 2) большая железная сковорода, в которой в солеварне вываривается соль из соляного раствора. Деликатес – редкое, вкусное блюдо, лакомство. Пятинные деньги – государственный налог, взимаемый с землевладельцев и торговцев в размере одной пятой годового дохода.

§ 13. Степан Разин в Самарском крае.

Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка. Степан Разин в памяти жителей края.

Термины: Бердыш – широкий топор на длинном древке. Вор – в XVII в. употреблялось в понимании «ослушник», вору – люди, не подчинившиеся правительству. Правёж – телесное наказание за неуплату налогов, выражавшееся в битье палками. Стрежень – место в реке (обычно в середине) с наибольшей скоростью течения и глубиной. Струг – плоскодонное судно с парусом и веслами. Тыл – военная территория, расположенная сзади боевой линии, позади фронта.

Даты: лето 1670 г. – взятие Самары войсками С. Разина.

§ 14. Основание и развитие города Сызрани.

Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в. Герб города Сызрань.

Термины: Лемех – железная часть плуга, служащая для подрезания пласта почвы, её подъёма и направления на отвал. Наместничество – административно-территориальная единица Российской империи XVIII в. 10

Острог – деревянное укрепление, состоящее из деревянного частокола – заострённых сверху бревен.

Даты: 1683 г. – строительство крепости Сызрань.

§ 15. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

Карта Самарской области. Российские сёла – оплот Российской государственности. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.

Термины: Биенна́ле – художественная выставка, фестиваль или творческий конкурс, проходящие раз в два года. Благотворительность – оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в этом нуждается. Интерьер – внутреннее устройство, убранство здания, помещения.

Глава IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века. 13 часов.

§ 16. Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке.

Схема Самарской укрепленной линии. Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция. Руководители Оренбургской экспедиции: И. К. Кириллов, В. Н. Татищев, В. А. Урусов, Н. И. Неплюев. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.

Термины: Бастион – пятистороннее долговременное укрепление, возводившееся на углах крепостной ограды. Земляной замок – деревянные оборонительные конструкции, покрытые земляной насыпью. Тарасы – укрепления, состоящие из двух параллельных деревянных стен с бойницами. Пространство между стенами было заполнено землёй и камнем. Редан – полевое сооружение, выступающее в сторону противника в виде угла и позволяющее вести косоприцельный огонь. Редут – полевое сооружение в виде квадрата, прямоугольника или многоугольника, позволяющее вести круговую оборону. Член-корреспондент академии – учёный в составе Российской академии наук.

Даты: 1703-1706 гг. – строительство «земляного замка». 1736 - 1744 гг. – пребывание Оренбургской экспедиции в Самаре.

§ 17. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя. Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Анна Тайшина. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в. Герб города Ставрополя.

Термины: Кибитка – крытая дорожная повозка, а также переносное жилище у кочевых народов.

Даты: 1737-1739 гг. – пребывание В.Н. Татищева в Самаре. 1737 г. – основание Ставрополя. 11

§ Тохтам18. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край.

Емельян Пугачёв. Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Илья Арапов. Фёдор Дербетев. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.

Термины: Квартирмейстер – офицер, занимающийся вопросами снабжения и размещения войск.

Даты: 25 – 29 декабря 1773 г. – пребывание пугачёвцев в Самаре.

§ 19. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае.

Пётр I. Дворянские имения. А.Д. Меньшиков. Екатерина II. В.Г. Орлов. В.П. Орлов-Давыдов. Усольская летопись. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.

Термины: Аскет – отшельник, проводивший свою жизнь в строгом воздержании. Барельеф – скульптурное изображение, выступающее над плоскостью фона. Барщина – бесплатный, принудительный труд зависимого крестьянина на земле помещика. Богадельня – приют для престарелых и инвалидов. Дворянское имение – земельное владение дворянина. Оброк – одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

Даты: 1628 – 1629 гг. – создание первой рукописной книги в Самаре.

§ 20. Образование и культура в Самарском крае в XVIII – XIX веках.

Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. И.И. Дмитриев. Г.Р. Державин. С.Т. Аксаков. Д.В. Давыдов. Самарские просветители. И.А. Второв. К.К. Грот.

Термины: Естествоиспытатель – учёный, исследующий явления и законы природы, натуралист. Канцелярия – отделение какого-нибудь учреждения, занятое делопроизводством, составлением бумаг.

§ 21. Декабристы в Самарском крае.

Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. А.В. Веденяпин. А.П. Беляев. П.П. Беляев. В.И. Анненков.

Термины: Государственный переворот – смена власти в государстве. Мичман – военно-морской чин в русском флоте. Интеллигенция – образованные люди, занимающиеся умственным трудом. Приказчик – служащий в торговом заведении.

Даты: 14 декабря 1825 г. – восстание декабристов.

§ 22. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг.

Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин. 12

Термины: Кивер— высокий головной убор с круглым дном, козырьком, подбородочным ремнём и различными украшениями. Кошма – войлочный ковёр из овечьей или верблюжьей шерсти. Чапан – кафтан, который мужчины и женщины носят поверх одежды, как правило, в течение холодных зимних месяцев.

§ 23. Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века.

Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды. Промыслы Самарского края: бондарный, валяльный, кожевенный, кирпичный, кузнечный, колёсный, красильный, картузный, овчинный, санный, тележный. Торговля. Ярмарки.

§ 24. Образование Самарской губернии. Карта Самарской губернии. Император Николай I. Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.

Термины: Андреевская лента – голубая лента ордена Андрея Первозванного, учреждённого Петром I в 1698 г. Апостол Андрей Первозванный, по преданию, был одним из первых проповедников христианства в Древней Руси. Генерал-губернаторство – административно-территориальная единица России, объединявшая несколько губерний под властью генерал-губернатора. Он обладал не только гражданской, но и военной властью. Герольдмейстер – специалист по составлению и описанию гербов. Лазурь – светло-синий цвет. Правительствующий Сенат – высший орган государственной власти, подчинённый императору. Червлёный – тёмно-красный.

Даты: 1 января 1851 г. – образование Самарской губернии.

§ 25. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).

Самарские пожары. Алексеевская площадь. Памятник Александру II. В.И. Ульянов-Ленин. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георга. Самарский архитектор А.А. Щербачёв. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Архитектор М. Чичагов. Площадь В.И. Чапаева.

Термины: Кирха – лютеранская церковь. Колесо Фортуны – Фортуна в римской мифологии – богиня удачи и счастливого случая. Колесо Фортуны – счастливый случай, удача, счастье. Костёл – католический храм. Мечеть – молитвенный дом у мусульман. Чадра – легкое покрывало у восточных женщин, закрывающее голову и лицо.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час. 13

## Часть II

Введение – 1 час.

Раздел 1. Самарский край во второй половине XIX – начале XX в. 11 часов.

### § 1. Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край.

Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора. Памятник Александру II в 1889 г. – первый памятник в губернии до начала XX века.

Термины: Гласный – в России до 1917 г. выборный член городской думы или земского собрания. Кафедральный собор – храм, имеющий особый статус, так как в нем служит епископ. Помещик – владелец поместья (земельного владения). Триумфальная арка – архитектурный памятник, представляющий собой большую торжественно оформленную арку.

Даты: 28 февраля 1865 г. – открытие первого в России Самарского губернского земского собрания. 30 августа 1889 г. (по ст. стилю) – открытие памятника императору Александру II в Самаре.

### § 2. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.

Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.

Термины: Акционерное общество – хозяйственное общество, капитал которого разделен на определенное число долей, выраженных ценной бумагой, которая называется акцией. Братья Нобели – шведские предприниматели, владельцы «Товарищества нефтяного производства братьев Нобель». Гудрон – черная смолистая масса, получаемая из нефти и используемая как дорожно-строительный материал. Рафинад – очищенный сахар в кусках, изготовленный из сахарного песка.

Даты: 1881 г. – был основан первый сахарный завод в село Тимашево. 12 августа 1875 г. – первый гудок паровоза в Самаре. 30 августа 1880 г. – открытие Александровского моста. 1898 г. – открытие первой хлебной биржи в Самаре. 14

### § 3. Самарское знамя

Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Восстания в Боснии, Герцеговине, Сербии, Болгарии. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.

Термины: Арабеска – узор из геометрических фигур и стилизованных листьев, цветов. Драгуны – конные воины. Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Первоначальное значение – «отличительный знак». Слово знамя происходит от слова знать. Знамя может быть только в единичном варианте. Османская империя – государство, созданное в 1299 г. турками-османами и существовавшее до 1923 г.

Даты: 20 апреля 1877 г. – торжественные проводы Самарского знамени в Болгарию.

### § 4. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.

Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии. Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.

Термины: Марксизм – учение о законах общественного развития и революционного переустройства общества в интересах рабочих. Создатели марксистского учения – немецкие ученые К. Маркс и Ф. Энгельс. Народничество – идеология и общественно-политическое движение разночинной интеллигенции в России второй половины XIX в., борющейся за идеи крестьянской демократии и перехода России к социализму через крестьянскую общину. Присяжный поверенный – адвокат, защитник в судебном процессе. Пропаганда – распространение идей. Революционер – участник революционного движения. Ссылка – вид уголовного наказания с переселением в отдаленные местности. Фельдшер – медицинский работник со средним специальным образованием. Экстерн – лицо, сдающее экзамены в учебном заведении, не обучаясь в нём.

Даты: 1889 г. - в Самарский край приезжает Владимир Ильич Ульянов (Ленин).

### § 5. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.

Юрий Фёдорович Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. Пётр Владимирович Алабин во главе г. Самары. Его участие в русско-турецкой войне 1877-1878 как уполномоченного Красного Креста на Балканах. П.В. Алабин и Самарское знамя. Губернатор г. София. П.В Алабин как историк. Нестор Васильевич Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор Александр Александрович Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность Константина Павловича Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель Михаил Дмитриевич Челышов.

Даты: 1883 г. – П.В. Алабин был избран городским головой Самары. 15

#### § 6. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв.

Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.

Термины: Элеватор – зернохранилище с механическим оборудованием для приёма, очистки, сушки, отгрузки больших количеств зерна.

Даты: 1882 г. – в Самаре основана фабрика по производству макаронных изделий.

1897 г. - Первая всеобщая перепись населения в Российской империи. 1911 г. - начал работу Трубочный завод в Самаре. 12 февраля 1915 г. – первый электрический трамвай в Самаре. 1916 г. -на месте хлебных амбаров у берега р. Самары был построен элеватор.

#### § 7. Самарская губерния в 1904-1907 гг.

Причины русско-японской войны и революции 1904-1907 гг. Самарцы в Русско-японской войне 1904-1905 гг. Героизм самарских воинов на русско-японском фронте. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.

Термины: Бойкот – отказ от работы и участия в чём-либо как способ политической и экономической борьбы. Волость – административно-территориальная единица в составе уезда. Капельмейстер – дирижёр военного духового оркестра.

Профсоюзы – объединение людей, связанных профессией. Совет рабочих депутатов – выборная политическая организация трудящихся. Стачка – коллективное прекращение работы.

Даты: 12 ноября – 26 ноября 1905 гг. - Старо-Буянская республика. 27 апреля 1906 г. – открылась первая Государственная дума в России.

#### § 8. Первая мировая война и Самарский край.

Причины мирового конфликта. Готовность России к войне. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.

Даты: Георгиевский крест (Знак отличия Военного ордена) – причисленная к ордену Святого Георгия награда для нижних чинов в русской гвардии, армии и флоте с 1807 г. по 1917 г.

Спекуляция – продажа товаров по завышенным ценам.

Даты: август 1914 г. - в Самаре открыли первый земский лазарет для фронтовиков. 16

## § 9. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.

Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.

Даты:

1880 г. - в Самаре открылось реальное училище.

1911 г. – в Самаре открылся Учительский институт.

Раздел 2. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920 – 1930-е гг. 5 часов.

## § 10. Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны.

Февральские события 1917 г. Свержение монархии. Самарская губерния в феврале – октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.

Термины:

Большевики (коммунисты) – сторонники революционного захвата власти и построения коммунистического государства, где власть принадлежит пролетариату. Красная гвардия – вооружённые отряды рабочих, созданные в период революции 1917 г. Социализация земли – переход земли из частной собственности в общенародное достояние.

Даты: 26 октября 1917 г. - советская власть в Самаре была установлена мирным путём. 28 октября 1917 г. - советская власть мирным путём была установлена в Сызрани. 30 мая 1918 г. - чехословацкий корпус захватил Сызрань и мост через Волгу. 8 июня 1917 г. - чехословацкий корпус вошёл в Самару.

май 1919 г. - войска Колчака были вытеснены с территории Самарской губернии.

## § 11. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920 – 1930-е гг.

Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг.

Термины: Индустриализация – процесс форсированного наращивания промышленного потенциала СССР для сокращения отставания экономики от развитых капиталистических государств, осуществлявшийся с мая 1929 года по июнь 1941 года.

Коллективизация – объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные социалистические хозяйства – колхозы. Репрессии – карательные меры, применяемые государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя. ТЭЦ – теплоэлектроцентраль, разновидность тепловой электростанции, которая не только производит электроэнергию, но и является источником тепловой энергии в виде пара и горячей воды. 17

## § 12. Культурные преобразования в Самарском крае.

Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко. И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники: Н.Н. Попов, С. Н. Южанин. Скульптор М. Г. Манизер. Архитекторы: П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.

Термины: Авангард – стиль в искусстве в начале XX века. Характеризуется творческими экспериментами, оригинальными средствами выражения.

Ликбез – общественная кампания по ликвидации неграмотности, обучение грамоте взрослых и подростков. Эпидемиолог – специалист по лечению и профилактике массовых заразных заболеваний.

Раздел 3. Великая Отечественная война в судьбе родного края. 4 часа.

## § 13. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.

Термины: Аташе – официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области. Государственный комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный высший государственный орган, в котором в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена вся полнота власти в стране

Наркомат – центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе народного комиссариата стоял народный комиссар (нарком), входящий в правительство – Совет народных комиссаров.

Даты: 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война. 15 октября 1941 г. - Государственный комитет обороны (ГКО) принимает решение перевезти в город Куйбышев центральные государственные учреждения.

1 ноября 1941 г. - в Куйбышевской области вводится карточная система распределения продуктов 7 ноября 1941 г. – военный парад и демонстрация трудящихся в Куйбышеве.

#### § 14. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.

Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.

Даты: 10 декабря 1941 г. – в Куйбышеве был собран первый самолет Ил-2. 18

#### § 15. Дети – фронту.

Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села – фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.

#### § 16. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Мобилизация и добровольчество. Первые Герои Советского Союза. И.Д. Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В. И. Чудайкина. Народная память о войне: «Бессмертный полк».

Раздел 4. Новейшая история Самарского края. 12 часов.

#### § 17. Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг.

Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.

Даты: 1928 г. - Самарская губерния получила новое название Средневожская область.

1929 г. - Средневожская область была переименована в Средневожский край.

январь 1935 г. - переименование Самары в Куйбышев, а Средневожский край –

в Куйбышевский край. 1 января 1943 г. - Самарская область обрела современные границы. 25 января 1991 г.- Верховный Совет РСФСР принял указ о переименовании города Куйбышева в Самару, а Куйбышевской области – в Самарскую.

§ 18-19. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди.

Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В. И. Воротников, В.П.Орлов.

Термины: Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей производства и обеспечения условий жизни общества. Когорта – крепко сплоченная общими идеями, целями группа людей.

Облисполком – исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся, орган исполнительной власти.

Даты: 1955 г. – начало строительства Жигулевской ГЭС. 1960 г. - открытие Куйбышевского металлургического завода.

1967 г. - Куйбышев стал городом, количество жителей которого превысило миллион. 1966 г. - советское правительство приняло решение о строительстве крупного автомобильного завода совместно с итальянской фирмой «ФИАТ» в г. Тольятти. 1970 г. - в городе Куйбышеве была введена в строй крупнейшая в Европе шоколадная фабрика «Россия». 1979 г. - нефтехимический гигант «Тольяттиазот» вступил в действие. 1980 г.- начало строительства метро в Куйбышеве. 19

§ 20. Самара космическая.

Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Космические старты. Полёт Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко. Научно-производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

Термины: Бортинженер – член экипажа судна, самолёта или космического корабля, ответственный за состояние и работу двигателей, аппаратуры и оборудования.

Французская Гвиана – крупнейший заморский регион Франции, расположенный на северо-востоке Южной Америки.

Даты: 1957 г. - запуск первого в мире искусственного спутника. 12 апреля 1961 г. – первый полет человека в космос. 2001 г. - в Самаре был открыт музейно-выставочный центр «Самара космическая».

## § 21. Наука и образование Самарского края.

Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б.Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачѳв, В. А. Сойфер, В.В. Рябов, Г. П. Котельников. Система общего образования.

Термины: Нобелевская премия – международная премия, присуждаемая ежегодно за выдающийся вклад в физику, химию, медицину, литературу и экономику, а также за деятельность по укреплению мира. Имплантация – хирургическая операция вживления в организм человека или животного биологических или искусственных тканей, органов и т. п. Кибернетика – наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.

Голография – метод получения объемного изображения. Оптика – раздел физики, изучающий свойства света и его взаимодействия с веществом.

Даты: 1990 г.- в Самаре была открыта одна из четырех первых гимназий страны – гимназия № 1.

## § 22. Духовная жизнь.

Отличительные черты духовной жизни. Городской молодѳжный клуб и концерты В.С.Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарские артисты: Н.Н. Засухин, Н.А. Михеев, В.В. Борисов, В.А. Ершова. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославова. Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. 20

А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия – моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.

## § 23. Страницы самарского спорта.

Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области: «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы: «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы: «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара-Арена».

§ 24. Самарская область в составе Российской Федерации.

События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.

Термины: Путч – попытка группы заговорщиков произвести государственный переворот. Общественная палата – совещательный орган, созданный для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти.

Совет Федерации (сенат) – верхняя палата Федерального собрания – парламента Российской Федерации, в него входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Даты: 2018 г. - губернатором Самарской области избран Дмитрий Игоревич Азаров.

§ 25. Движение в будущее.

Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.

Термины: Агломерация – это группа городов, объединённых производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями. Историческое поселение – населённый пункт или его часть, в границах которого расположены охраняемые объекты культурного наследия: памятники, достопримечательные места. Логистика – управление материальными, информационными и людскими потоками с целью уменьшения затрат.

Даты: 7 марта 2018 г. – визит в Самару президента Российской Федерации В. В. Путина. 27 марта 2019 г. - Послание губернатора Самарской области Д. И. Азарова к депутатам Самарской губернской думы и жителям региона.

Повторительно-обобщающий урок – 1 час.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по курсу краеведения

В результате изучения краеведения в 6 (7) классе ученик должен:

Знать

изученные виды источников краеведческой информации;

основные краеведческие понятия и термины;

основные этапы истории Самарского региона с древности до наших дней;  
выдающихся деятелей родного края;

изменение природной среды Самарской области в результате деятельности человека;

особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, города Самары;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Самарской области.

Уметь

соотносить даты событий истории Самарской области с основными периодами отечественной истории;

рассказывать о важнейших событиях истории Самарской области и их участниках,

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей ;

находить в разных источниках и информацию, необходимую для изучения родного края;

показывать на плане и карте границы Самарской области, расположение г. Самара.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

проведения поиска краеведческой информации из разных источников.

понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;

проведения наблюдений ;

высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Среднего Поволжья;

использования знаний об историческом пути и традициях народов Поволжья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование 6 (7) класс

| История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века<br>Темы, входящие в разделы примерно программы | К<br>ол<br>-<br>во<br>ча<br>со<br>в | Основное содержание по темам                                  | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся  |
|---|-------------------------------------|---|---|
| Введение  | 1                                   | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. | Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.<br><br>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края. |
| Самарская область – наша малая  | 1                                   | Карта Самарской области.<br>Положение                         | Понимать, что историческая карта – важный источник  |

|                        |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| Родина                 |   | Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края. | <p>информации.</p> <p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Объяснять особенности географического положения Самарского края.</p> <p>Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самары до современных дней.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация.</i></p> |
| Народы Самарского края | 2 | Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.  | <p>Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный.</p> <p>Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия.</p> <p>Объяснять особенности заселения территории края.</p>  |

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
|                            |   |  | <p>Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/> <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i></p> |
| Археология Самарского края | 1 | <p>Археология как наука. Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции. Археологическая культура и археологическая периодизация.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Представлять работу археолога.</p> <p>Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого.</p> <p>Понимать, что такое археологическая культура. Выделять этапы археологической периодизации. Объяснять</p>                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | значение терминов и понятий: <i>курган, могильник.</i>   |
| Самарский край в эпоху камня и раннего металла | 2 | <p>Древний каменный век (палеолит).<br/> Средний каменный век (мезолит).<br/> Новый каменный век (неолит).<br/> Медно-каменный век (энеолит).<br/> Характеристика хозяйства.<br/> Основные поселения.<br/> Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века.<br/> Савроматы.<br/> Сарматы.<br/> Осёдлое население.<br/> Городецкая культура.<br/> Эпоха Великого переселения.<br/> Именьковская культура.<br/> Гунны.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня».</p> <p>Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края.</p> <p>Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>гартун, городище, кремь, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i></p> |
|  |   |   |  |

|                                      |          |  |   |
|--------------------------------------|----------|--|---|
| <p>Происхождение топонима Самара</p> | <p>1</p> | <p>Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пиццигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара».</p>  | <p>Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима «Самара».</p> <p>Извлекать информацию из исторических источников.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:</p> <p><i>митрополит, топоним, часовня.</i></p> |
| <p>Волжская Булгария</p>             | <p>1</p> | <p>Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения.</p> <p>Составлять план</p>  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>ответа по теме «Муромский городок и его раскопки».</p> <p>Показывать на карте города Волжской Булгарии.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:</p> <p><i>десятина, соха.</i></p>  |
| Самарский край под властью Золотой Орды | 1 | <p>Монгольские завоевания.</p> <p>Система управления.</p> <p>Ослабление Золотой Орды.</p> <p>Хан Тимур (Тамерлан).</p> <p>Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурче.</p> <p>Распад Золотой Орды.</p> <p>Казанское ханство.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда.</p> <p>Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения.</p> <p>Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада.</p> <p>Составлять рассказ о битве на р. Кондурче используя</p> |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
|                                      |   |   | <p>иллюстрации и текст параграфа.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>темник, половцы.</i></p>   |
| Волжское казачество и Ногайская Орда | 1 | <p>Образование Ногайской Орды.<br/>Население и его занятия.<br/>Государственный строй Ногайской Орды.<br/>Ногайская Орда и Русь.<br/>Образование Волжского казачества.<br/>Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси.<br/>Раскол волжского казачества.</p> | <p>Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и его значения для истории Самарского края.<br/>Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения.</p> <p>Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью.</p> <p>Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола.</p> <p>Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей.</p> <p>Извлекать</p> |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
|   |          |  | <p>информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>полон, тотем, улус, урочище.</i></p>   |
| <p>Григорий Засекин и основание крепости Самара</p> | <p>1</p> | <p>Предпосылки строительства крепости Самара.<br/>Подготовка строительства.<br/>Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов.<br/>Строительство крепости Самара.<br/>Фортификация крепости Самара.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара».</p> <p>Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>Голитиния, детинец, палисад, посад,</i></p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <i>приказная изба, фортификация.</i>  |
| Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства | 1 | Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара. | <p>Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.</p> <p>Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время.</p> <p>Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>набат, надолбы, пуд.</i></p> |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
| <p>Заселение Самарского края в XVII веке</p> | <p>1</p> | <p>Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.</p> | <p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Характеризовать основные виды колонизации Самарского края.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.»</p> <p>Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации.</p> <p>Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:</p> <p><i>городовой приказчик, колонизация, кошт, слобода.</i></p> |
|--|----------|---|--|

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVII веке</p> | <p>2</p> | <p>Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолъе. Развитие сельского хозяйства. Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.</p> | <p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в.</p> <p>Составлять описание процесса солеварения. Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле.</p> <p>Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге.</p> <p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнить европейские города и города Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>бобыль, варница, деликатес, пятинные деньги.</i></p> |
|---|----------|---|---|

|                                      |          |   |  |
|--------------------------------------|----------|---|--|
| <p>Степан Разин в Самарском крае</p> | <p>1</p> | <p>Бунташный век. Степан Разин.<br/>         Действия Степана Разина на Волге.<br/>         Разинцы в Самаре.<br/>         Поражение войск С. Разина.<br/>         Действие отряда Фёдора Шелудяка.</p> | <p>Объяснять название «бунташный век».</p> <p>Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Фёдора Шелудяка.</p> <p>Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/> <i>бердыш, вор, правож, стрежень, струг, тыл.</i></p> |
|                                      |          |   |  |

|  |          |  |   |
|--|----------|--|---|
| <p>Основание и развитие города Сызрани</p>               | <p>1</p> | <p>Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.</p> | <p>Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию.</p> <p>Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани.</p> <p>Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.</p> <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>лемех, наместничество, острог.</i></p> |
| <p>Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской</p> | <p>2</p> | <p>Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл.</p>  | <p>Актуализировать знания по истории Средних веков.</p> <p>Объяснять смысл</p>  |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| <p>области</p>  |          | <p>Переволоки<br/>Рождествено.<br/>Ширяево.<br/>Царевщина<br/>(посёлок<br/>Волжский).<br/>Кинель-<br/>Черкассы.</p>  | <p>эпиграфа к<br/>параграфу.</p> <p>Систематизирова<br/>ть материал в<br/>таблице «села<br/>Самарского<br/>края».</p> <p>Показывать на<br/>карте села<br/>Самарского края.</p> <p>Извлекать<br/>информацию из<br/>исторического<br/>источника,<br/>иллюстраций.</p> <p>Осуществлять<br/>поиск<br/>дополнительной<br/>информации для<br/>подготовки<br/>сообщений/презе<br/>нтаций о селах<br/>Самарского края.</p> <p>Объяснять<br/>значение<br/>терминов и<br/>понятий:<br/><i>биеннале,<br/>благотворительн<br/>ость, интерьер.</i></p> |
| <p>Роль<br/>Самары в<br/>освоении<br/>Поволжья<br/>и<br/>Приуралья<br/>в XVIII<br/>веке</p> | <p>1</p> | <p>Самарский<br/>укреплённый<br/>район.<br/>Освоение<br/>Самарского<br/>края. Ново-<br/>Закамская<br/>оборонительна<br/>я черта.<br/>Оренбургская<br/>экспедиция: ее<br/>руководители.</p> | <p>Понимать роль<br/>Самары в<br/>продвижении в<br/>XVIII в. Русского<br/>государства на<br/>восток.</p> <p>Используя<br/>иллюстрации и<br/>текст параграфа,<br/>составлять<br/>описание</p>  |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
|   |          | <p>«Топография Оренбургская»<br/>Н.И. Рычкова.</p>   | <p>системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края.</p> <p>Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.</i></p> |
| <p>В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополя</p> | <p>1</p> | <p>Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в</p> | <p>Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции».</p> <p>Объяснять причины основания города</p>  |

|                                    |          |  |  |
|------------------------------------|----------|--|--|
|                                    |          | <p>Поволжье.<br/>         Основание города Ставрополя.<br/>         Фортификации крепости Ставрополь.<br/>         Город Ставрополь в XVIII в.</p> | <p>Ставрополя.<br/>         Объяснять версию происхождения топонима «Ставрополь».</p> <p>Составлять описание крепости Ставрополь.</p> <p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя.<br/>         Сравнить его с современным гербом.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/> <i>кибитка.</i></p> |
| <p>Восстание Емельяна Пугачёва</p> | <p>1</p> | <p>Восстание Е. Пугачёва.<br/>         Пугачёвцы в</p>   | <p>Понимать причины восстания</p>  |

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| <p>и Самарский край</p>                               |          | <p>Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.</p> | <p>Емельяна Пугачева.</p> <p>Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>квартирмейстер.</i></p>   |
| <p>Монастыри и дворянские имения в Самарском крае</p> | <p>1</p> | <p>Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри. Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.</p>       | <p>Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и развитии края.</p> <p>Объяснять происхождение сел Самарской Луки.</p> <p>Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>вотчине и ее владельцах, сызранском Вознесенском мужском монастыре.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.</i></p>  |
| <p>Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках</p> | 2 | <p>Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.</p> | <p>Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае».</p> <p>Понимать важность научного исследования Самарского края.</p> <p>Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем.</p> <p>Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второв.</p> <p>Осуществлять</p> |

|                             |   |   |  |
|-----------------------------|---|---|--|
|                             |   |   | <p>поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>естествоиспытатель, канцелярия.</i></p>   |
| Декабристы в Самарском крае | 1 | Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край. | <p>Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.</p> <p>Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>государственный переворот, интеллигенция, мичман,</i></p> |

|  |   |   | <i>приказчик.</i>  |
|--|---|---|--|
| Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. | 2 | Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин. | <p>Понимать смысл названия «Отечественная война».</p> <p>Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.».</p> <p>Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853—1856 гг.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника,</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | <p>иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>кивер, кошма, чапан.</i></p>   |
| <p>Экономическое развитие Самарского края в XVIII – первой половине XIX века</p> | 1 | <p>Развитие сельского хозяйства.</p> <p>Серное производство.</p> <p>Курорт Сергиевские минеральные воды.</p> <p>Промыслы Самарского края.</p> <p>Торговля.</p> <p>Ярмарки.</p> | <p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII – первой половине XIX века.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей.</p> <p>Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII – первой половине XIX века в таблице.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> |
| <p>Образование Самарской губернии</p>  | 1 | <p>Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии.</p> <p>Первый губернатор – С.Г. Волховский.</p> <p>Территория и</p>  | <p>Объяснять причины изменения статуса Самары.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.</p> | <p>губернии».</p> <p>Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии.</p> <p>Составлять описание герба Самарской губернии.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/> <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i></p> |
| <p>По улицам губернской Самары (экскурсия по</p> | 2 | <p>Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица</p>                           | <p>Составлять схему маршрута экскурсии по улице</p>   |

|                                      |          |  |  |
|--------------------------------------|----------|--|--|
| <p>историческому центру (Самары)</p> |          | <p>Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева.</p> | <p>Куйбышева.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта.</p> <p>Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам города, села, населенного пункта.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра.</i></p> |
| <p>Повторительно-обобщающий урок</p> | <p>1</p> | <p>История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.</p>   | <p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.</p> <p>Подводить итоги проектной деятельности.</p>   |

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

| Темы, входящие в разделы примерной программы  | К<br>о<br>л-<br>в<br>о<br>ч<br>ас<br>о<br>в | Основное содержание по темам  | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся   |
|---|---|---|--|
| Введение                                      | 1   | Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.   | <p>Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины: историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов.</p> <p>Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.</p> |
| Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край | 1   | <p>Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения . Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в</p> | <p>Понимать значение буржуазных реформ 1860-187-х годов для Самарской губернии.</p> <p>Давать характеристику первым органам самоуправления –земствам.</p> <p>Объяснять связь Самарского края</p>                                 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>земские органы в Самарской губернии.<br/>Городская реформа.<br/>Полномочия городских дум.<br/>Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.</p>     | <p>с императором Александром II.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.</i></p> |
| <p>Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.</p> | 2 | <p>Сельское хозяйство.<br/>Мукомольное производство.<br/>Первые промышленные предприятия.<br/>Механический и Жигулевский пивоваренный завод.<br/>Тимашевский сахарный завод.</p> | <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.</p> <p>Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX</p>   |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   | <p>Акционерные общества.<br/>Железнодорожное строительство .<br/>Александровский мост.<br/>Самаро-Златоустовская железная дорога.<br/>Пароходное сообщение.<br/>Торговля.</p> | <p>века.</p> <p>Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности».</p> <p>Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги.</p> <p>Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.</i></p> |
| Самарское знамя | 1 | Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией   | <p>Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов.</p> <p>Составлять</p>   |

|   |          |  |  |
|---|----------|--|--|
|   |          | <p>освободительного движения на Балканах.<br/>П.В. Алабин и идея Самарского знамени.<br/>Вручение знамени болгарским ополченцам.<br/>Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале.<br/>Дальнейшая судьба Самарского знамени.</p> | <p>рассказ о боевом пути Самарского знамени.<br/>Составлять описание Самарского знамени.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:</p> <p><i>арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.</i></p> |
| <p>Революционные в Самарском крае во второй половине XIX в.</p> | <p>2</p> | <p>Самарский край и «хождение в народ».<br/>Кружок в Самарской мужской гимназии.<br/>Софья Перовская и ее агитация в</p>   | <p>Объяснять название «народники».<br/>Характеризовать деятельность народников в Самарском крае.</p> <p>Понимать роль Самарского края в судьбе В.И.</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>Самарской губернии. Народнически е поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.</p>   | <p>Ульянова.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.</i></p> |
| <p>Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.</p> | 1 | <p>Ю. Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П. В. Алабин во главе г. Самары. Н. В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание</p> | <p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.»</p> <p>Осуществлять</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>кумысолечебницы.<br/>         Архитектор А. А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв.<br/>         Культурно-просветительская деятельность К. П. Головкина.<br/>         Самарский купец меценат и политический деятель М.Д. Чельшов.</p>   | <p>поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.»</p> <p>Извлекать информацию из иллюстраций.</p>  |
|  |   |  |   |
| <p>Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p> | 1 | <p>Население Самарской губернии.<br/>         Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна.<br/>         Самарская биржа.<br/>         Торговые дома.<br/>         Элеваторы Самарской губернии.<br/>         Крестьянские кооперативы.<br/>         Пищевая промышленность. Тяжёлая промышленность.<br/>         Финансовый центр</p> | <p>Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края.</p> <p>Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Называть основные</p> |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
|   |          | <p>Поволжья.<br/>Развитие<br/>транспорта.</p>  | <p>отрасли экономики Самарского края на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>элеватор</i>.</p> |
| <p>Самарская губерния в 1904–1907 гг.</p> | <p>1</p> | <p>Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг.<br/>Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская</p> | <p>Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена.</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>республика.<br/>         Революционн<br/>         ый террор в<br/>         Самарском<br/>         крае.<br/>         Политические<br/>         партии в<br/>         революции и<br/>         выборы в<br/>         Государствен<br/>         ную думу<br/>         первого и<br/>         второго<br/>         созыва.<br/>         Окончание<br/>         революции.</p> | <p>Составлять<br/>         хронологическу<br/>         ю таблицу по<br/>         событиям<br/>         Первой русской<br/>         революции.</p> <p>Объяснять,<br/>         почему 27<br/>         апреля 1906 года<br/>         отмечается как<br/>         День<br/>         российского<br/>         парламентаризм<br/>         а.</p> <p>Характеризовать<br/>         изменения в<br/>         общественной и<br/>         политической<br/>         жизни<br/>         Самарского края<br/>         после<br/>         революционных<br/>         событий 1905-<br/>         1907 гг.</p> <p>Извлекать<br/>         информацию из<br/>         исторического<br/>         источника.</p> <p>Объяснять<br/>         значение<br/>         терминов и<br/>         понятий:<br/> <i>бойкот,</i><br/> <i>волость,</i><br/> <i>капельмейстер,</i><br/> <i>профсоюзы,</i><br/> <i>совет рабочих</i><br/> <i>депутатов,</i><br/> <i>стачка.</i></p> |
|  |  |   |  |

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| <p>Первая мировая война и Самарский край</p>                                  | <p>1</p> | <p>Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.</p> | <p>Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам.</p> <p>Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>Георгиевский крест, спекуляция.</i></p> |
| <p>Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.</p> | <p>1</p> | <p>Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное</p>   | <p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX –</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>искусство.<br/>Русские писатели и Самарский край: Н. Г. Гарин-Михайловский, Л. Н. Толстой, М. Горький, Л. Н. Толстой.<br/>Архитектурные шедевры Самары.</p>   | <p>начале XX в.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |
| Самарский край в годы великих потрясений | 2 | <p>Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале – октябре 1917 г.<br/>Установление советской власти в Самарской губернии.<br/>Мероприятия советской власти.<br/>Начало Гражданской войны в</p> | <p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году.</p> <p>Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.</p> | <p>октябрю 1917 года.</p> <p>Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре.</p> <p>Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае.</p> <p>Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне.</p> <p>Понимать трагичность событий гражданской войны.</p> <p>Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.</p> <p>Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки</p> |
|--|--|--|---|

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   |  | <p>сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</i></p>                               |
| Самарский край в 1920–1930-е гг. | 1 | <p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.</p> | <p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае.</p> <p>Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период.</p> <p>Понимать, что установление единоличной власти И.В.</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>Сталина тесно связано с проведением репрессий.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стахановского движения в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:</p> <p><i>индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.</i></p> |
| <p>Культурные преобразования в Самарском крае</p> | 2 | <p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели: А.С. Неверов. А.Я. Дорогойченко</p> | <p>Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью.</p> <p>Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных</p>  |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  |          | <p>. И. М. Машбиц-Веров.<br/>Изобразительное искусство и архитектура.<br/>Художники:<br/>Н. Н. Попов,<br/>С. Н. Южанин.<br/>Скульптор М. Г. Манизер.<br/>Архитекторы:<br/>П.А. Щербачёв,<br/>Е.Н. Максимова.</p> | <p>артистов края этого периода.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930 –х годов в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>авангард, ликбез, эпидемиолог.</i></p> |
|  |          |  |  |
| <p>Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.</p> | <p>1</p> | <p>Причина эвакуации в г. Куйбышев.<br/>Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы.<br/>Секретный объект № 1.<br/>Суровые будни запасной столицы.<br/>Парад 7 ноября 1941 г.</p>      | <p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев.</p> <p>Объяснять причины по которым Куйбышев стал</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | и его историческое значение.                                 | <p>запасной столицей страны.</p> <p>Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы.</p> <p>Давать описание бункера Сталина.</p> <p>Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве.</p> <p>Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассникам и.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>атташе, ГКО, наркомат.</i></p> |
| Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан | 1 | Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. | Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле.<br/> Перевод гражданских заводов на военный выпуск.<br/> Трудовой подвиг рабочих.<br/> Движение изобретателей и рационализаторов.<br/> Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады.<br/> Трудовой подвиг сельчан.</p> | <p>эвакуации промышленных предприятий.</p> <p>Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.</p> <p>Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область.</p> <p>Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника,</p> |
|--|--|---|---|

|                  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|
|                  |   |  | иллюстраций.  |
| Дети –<br>фронту | 1 | Юные<br>труженики<br>тыла. Дети и<br>подростки на<br>предприятиях<br>региона.<br>Условия<br>детского<br>труда.<br>Героизм у<br>станка. Дети<br>села –<br>фронту.<br>Работа на<br>колхозных<br>полях и в<br>совхозах. | Объяснять<br>смысл эпитафия<br>к параграфу.<br><br>Рассказывать,<br>как дети<br>Куйбышевской<br>области<br>помогали<br>фронту,<br>выдерживая<br>тяжелые<br>нагрузки.<br><br>Называть имена<br>юных<br>тружеников<br>тыла области.<br><br>Составлять<br>рассказ «Один<br>день из жизни<br>юного<br>труженика<br>тыла».<br><br>Осуществлять<br>поиск<br>дополнительной<br>информации для<br>подготовки<br>сообщений/през<br>ентаций о детях<br>Куйбышевской<br>области,<br>тружениках<br>тыла.<br><br>Извлекать<br>информацию из<br>исторического |

|  |          |   | источника, иллюстраций.  |
|--|----------|---|--|
| <p>Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны</p> | <p>1</p> | <p>Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза. И.Д.Бузыцков и Е. А. Никонов. Подвиг танкиста М. П. Агибалова. Герои-летчики О. А. Санфирова, В. И. Фадеев. Г. П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А. М. Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В. И. Чудайкина. Народная память о войне: Бессмертный полк.</p> | <p>Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать об их подвигах и наградах.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села».</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в акции «Бессмертный полк».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций</p> |
|  |          |   |  |

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| <p>Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.</p> | <p>1</p> | <p>Средневолжская область.<br/>Средневолжский край.<br/>Куйбышевская область.<br/>Самарская область.<br/>Возвращение городу исторического имени Самара.<br/>Органы власти Самарского края в советский период.</p> | <p>Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области.</p> <p>Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области».</p> <p>Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара.</p> <p>Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.</p> <p>Извлекать информацию из исторического</p> |
|---|----------|---|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | источника.   |
| <p>Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди</p> | 2 | <p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен.</p> <p>Руководители Куйбышевской области: В. И. Воротников, В. П. Орлов.</p> | <p>Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».</p> <p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской</p> |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    |   |  | <p>области.</p> <p>Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>инфраструктура, когорта, облизполком.</i></p>                |
| Самара космическая | 2 | <p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А.</p> | <p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос.</p> <p>Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле.</p> <p>Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко.</p> <p>Научно-производственный ракетно-космический центр.</p> <p>Музейно-выставочный центр «Самара Космическая» .</p> | <p>космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в музей «Самара - космическая».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>бортинженер, французская Гвиана.</i></p> |
|--|--|---|--|

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
| <p>Наука и образование Самарского края</p> | <p>1</p> | <p>Научные организации на территории Самарской области.<br/>Самарцы - академики Российской академии наук.<br/>Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н. Н. Семёнов.<br/>Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин.<br/>Система высшего образования.<br/>Вузы Самарской области.<br/>Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г. П. Котельников.<br/>Система общего образования.</p> | <p>Называть крупные научные учреждения Самарской области.</p> <p>Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования.</p> <p>Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области.</p> <p>Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум».</p> <p>Объяснять</p> |
|--|----------|--|--|

|                       |          |   |   |
|-----------------------|----------|---|---|
|                       |          |   | <p>значение терминов и понятий:<br/> <i>Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика</i></p>  |
|                       |          |   |   |
| <p>Духовная жизнь</p> | <p>2</p> | <p>Отличительные черты духовной жизни.<br/>         Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве.<br/>         Грушинский фестиваль.<br/>         Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань».<br/>         Музыка. Волжский народный хор и П.М. Милославов.<br/>         Живопись и архитектура. В.З. Пурыгин.</p> | <p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь».</p> <p>Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края.</p> <p>Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев.</p> <p>Извлекать информацию из</p> |

|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
|                            |   | <p>В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия – моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p> | <p>исторического источника, иллюстраций.</p>   |
| Страницы самарского спорта | 1 | <p>Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области: «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы: «Лада», «ЦСК</p>                   | <p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>ВВС».</p> <p>Волейбольные клубы: «Нова», «Искра».</p> <p>Выдающиеся спортсмены Самарского края.</p> <p>Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре.</p> <p>Стадион «Самара-Арена».</p> | <p>сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров.</p> <p>Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года.</p> <p>Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> |
| Самарская область в составе Российской Федерации | 2 | <p>События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время.</p> <p>Самарская губернская дума.</p> <p>Правительство Самарской области.</p> <p>Губернатор</p> | <p>Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области.</p> <p>Называть органы власти в Самарской области с 1993 года.</p> <p>Рассказывать о</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Самарской области.<br/> Местное самоуправление.<br/> Политические партии и общественные организации.<br/> Молодежные объединения.</p> | <p>формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора.</p> <p>Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области.</p> <p>Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации.</p> <p>Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий: <i>путч</i>,</p> |
|--|--|--|--|

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    |   |   | <i>общественная палата, Совет Федерации.</i>   |
| Движение в будущее | 1 | <p>Экономический потенциал Самарской области.<br/> Реализация национальных проектов России в Самарской области.</p> | <p>Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края.</p> <p>Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации.</p> <p>Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области.</p> <p>Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области.</p> <p>Называть меры по улучшению</p> |

|                                |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
|                                |   |  | <p>качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д. И. Азарова 27 марта 2019 г.</p> <p>Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения.</p> <p>Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий:<br/><i>агломерация, историческое поселение, логистика.</i></p> |
| Повторитель но-обобщающий урок | 1 | История Самарского края со второй половины | Систематизировать исторический материал по истории   |

|  |  |                               |   |
|--|--|-------------------------------|---|
|  |  | XIX в. до настоящего времени. | Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.<br><br>Подводить итоги проектной деятельности. |
|--|--|-------------------------------|---|

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Часть I

Список литературы для учителей и родителей

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. – Самара: Самарский дом печати, 1996.
2. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара: Издательский дом «Агни», 2008.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI – первая половина XIX века. – М.: Наука, 2000.
4. Каркарьян В.Г. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. – Самара: Книжный дом «Арт Презент», 2014
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. – Самара: СФ МГПУ, 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XX вв.). Справочник. – Самара: Самарский дом печати, 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара: Книга, 2003.
8. Носков А.И. Минувшее проходит предо мною... О славных самарцах и самарских днях знаменитых россиян. – Самара, 1998.

9. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. – Тольятти: фонд «Развитие через образования», 1997.

10. Почётные граждане города Самары. – Самара: ООО «Самвид», 2008.

Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. – Самара: СамГПУ, 2008.

11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – Самара, 1993.

12. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. – Самара: СамНЦ РАН, 2000.

13. Тольятти – территория будущего. – Тольятти: «Shtorm&Companу», 2019.

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара: ООО «НТЦ», 2003 (второе издание: 2007 г.)

14. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. – Самара: Самарский университет, 2006.

#### Список литературы для учащихся

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. – Самара, 2017.

2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. – Куйбышев, 1986.

3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586 – 1680-х годов. – Самара, 1991.

4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.

48

5. Литературный атлас Самарской области /Самарская областная юношеская библиотека. – Самара, 2012.

6. Московский О. В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2007.
7. Носков А. И. Люди и события культурной жизни старой Самары: краеведческие поиски и находки. – Самара, 2002.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города / авт.-сост. С.Е. Чичёва и др. – Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016.
9. Самароведение. Ч. 1–3 /авт.-сост. Н. В. Арнольд. – Самара: Самарский региональный общественный фонд «Культурное наследие», 2011—2013.
10. Самарская Лука: журнал. – Самара, 1997 - 2019.
11. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия. – Самара: Изд. Дом «Агни», 2010.

## Часть II

### Список литературы для учителей и родителей

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара: Издательский дом «Агни», 2008.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX– начало XX века. – М.: Наука, 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век. (1918-1998) – М.: Наука, 2000.
4. Каркарьян В. Самара. Куйбышев. Самара или Три портрета одного города. – Самара: Книжный дом «Арт Презент», 2014.
5. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. – Самара: СФ МГПУ, 2011.
6. Монастыри Самарского края (XVI-XXвв.). Справочник. – Самара: Самарский дом печати, 2002.
7. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара: Книга, 2003.
8. Овсянников В.А. Ставрополь-Тольятти: страницы истории. – Тольятти: Фонд «Развитие через образование», 1997.
9. Почётные граждане города Самары. – Самара: ООО «Самвид», 2008.

Репинецкий А.И. Самарский край в истории России. – Самара: Сам ГПУ, 2008.

10. Репинецкая Ю.С. Информационно-методические материалы к курсу «Краеведение» для основной школы. – Самара: ЦРО, 2011.

11. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. – кн. 3. Самарский край в XX в – Самара, 1997.

12. Самарская область. – Самара, 2001.

13. Самарское Поволжье с древности до конца XIX в. Сб. документов и материалов. – Самара: СамНЦ РАН, 2000.

14. Самарское Поволжье в XX веке. Сб. документов и материалов. – Самара: СамНЦ РАН, 2000.

15. Сейненский А.Е. Родной край: история, традиции, современность. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2009.

16. Тольятти – территория будущего. – Тольятти: «Shtorm&Company», 2019.

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара: ООО «НТЦ», 2003 (второе издание 2007 г.).

17. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945 гг.: Очерк истории. Документы. Воспоминания. Хроника событий. – Самара: Научно-технический центр, 2003.

18. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: очерк истории. Хроника событий. – Самара: Издательство Самарского университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара, 2008).

#### Список литературы для учащихся

1. Годы, опалённые войной: Куйбышевская область. 1941-1945 гг.

2. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т.: Т. 2. Ред.-сост. Е. Г. Мочалова; науч. рук. П. С. Кабытов. – Сызрань: Ваш Взгляд, 2008.

3. История Ставрополя – Тольятти. Учебное пособие под ред. Е.Ю. Прокофьевой. – Тольятти. ТГУ. 2010.
4. Каркарьян В. Г. По улицам старой Самары / В. Г. Каркарьян, В. Л. Неверова. – Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1988.
5. Каркарьян В. Г. Тайны деревянных украсов Самары. – Самара: Агни, 2012.
6. Популярная школьная энциклопедия. История русской армии от Петра I до Николая II. – М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2000.
7. Репинецкий А. И. Самарский край в истории России. – Самара: Сам ГПУ, 2008.
8. Самарская губерния в сердце России: культурно-просветительский журнал. – Самара, 2011 - 2019.
9. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. – Самара: Самарский информационный концерн. 1998.
10. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. – Самара: Самарский университет, 1993.
11. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. – Самара: Добрусич, 2011.
12. Самарцы в Москве: страницы истории Самарского землячества / В.В. Рябов, П.С. Кабытов, Г. Е. Козловская [и др.]. – Самара: Офорт, 2011.
13. Храмов Л. В. Введение в самарское краеведение: учебное пособие. – Самара: НТЦ, 2007.
14. Храмов Л. В. Самарский край в судьбах России: для высш. и средних общеобразовательных учебных заведений. – Самара: Самарский университет, 2006.

#### Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской

области: <http://museum.samgd.ru>

2. Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»:

<https://myhistorypark.ru/?city=sam>

3. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»):

<http://samara-history.ucoz.net>

4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>

5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>

6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>

7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>

8. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

