

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора
по УР _____ Зубцова

Н.Н.
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ
с.Летниково

_____ Дремов А.П.
Приказ № от «230» от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по учебному предмету «Математика»
для 5-6 классов

Рассмотрено на МО учителей физико-математического цикла

Протокол № «4» от «30» августа 2021 г.

Руководитель МО _____ Бакулина С.В.

Разработчик программы:

учитель математики Антонова Д.А.

Летниково, 2021

Аннотация

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 31.08.2016 г. На основе примерных программ по предмету в соответствии с линией УМК:

1. «Математика : рабочие программы : 5—11 классы /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (с изменениями и дополнениями)
Учебники:

1. Учебник: Математика: 5 класс/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019 г

2. Учебник: Математика: 6 класс/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.: под ред. В.Е.Подольского – М.: Вентана-Граф, 2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

для 5-9 классов ФГОС

5 класс

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов,
- выполнять несложные практические расчёты.

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах.
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов.

Измерение геометрических величин

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

6 класс

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики,

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Тема	Учащиеся научатся	Учащиеся получат возможность научиться
<p>При изучении темы «Векторы»</p>	<p>Учащийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> • обозначать и изображать векторы, • изображать вектор, равный данному, • строить вектор, равный сумме двух векторов, используя правила треугольника, параллелограмма, формулировать законы сложения, • строить сумму нескольких векторов, используя правило многоугольника, • строить вектор, равный разности двух векторов, двумя способами. • решать геометрические задачи использование алгоритма выражения через данные векторы, используя правила сложения, 	<p>Учащийся получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство; • приобрести опыт выполнения проектов.

	<p>вычитания и умножения вектора на число.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства векторов; • находить среднюю линию трапеции по заданным основаниям. • В повседневной жизни и при изучении других предметов: • использовать векторы для решения простейших задач на определение скорости относительного движения. 	
<p>При изучении темы «Метод координат»</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями координаты вектора, координаты суммы и разности векторов, произведения вектора на число • вычислять координаты вектора, координаты суммы и разности векторов, координаты произведения вектора на число, • вычислять угол между векторами, • вычислять скалярное произведение векторов; • вычислять расстояние между точками по известным координатам, • вычислять координаты середины отрезка • составлять уравнение окружности, зная координаты центра и точки окружности, составлять уравнение прямой по координатам двух ее точек; • решать простейшие задачи методом координат 	<p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство; • приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев • взаимного расположения окружностей и прямых; • приобрести опыт выполнения проектов
<p>При изучении темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение»</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями: синуса, косинуса и тангенса углов, • применять основное тригонометрическое тождество при решении задач на нахождение одной тригонометрической функции через другую, • изображать угол между векторами, вычислять скалярное произведение 	<p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять площади фигур, составленных из двух и более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора; • вычислять площади многоугольников,

<p>векторов»</p>	<p>векторов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить углы между векторами, используя формулу скалярного произведения в координатах, • применять теорему синусов, теорему косинусов, • применять формулу площади треугольника: $S = \frac{1}{2} ab \sin \alpha$, • решать простейшие задачи на нахождение сторон и углов произвольного треугольника <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p>	<p>используя отношения равновеликости и равносоставленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять алгебраический и тригонометрический материал при решении задач на вычисление площадей многоугольников; • приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата при решении геометрических задач
<p>При изучении темы «Длина окружности и площадь круга»</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями правильного многоугольника, • применять формулу для вычисления угла правильного n-угольника. • применять формулы площади, стороны правильного многоугольника, радиуса вписанной и описанной окружности, • применять формулы длины окружности, дуги окружности, площади круга и кругового сектора. • использовать свойства измерения длин, углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла; • вычислять площади треугольников, прямоугольников, трапеций, кругов и секторов; • вычислять длину окружности и длину дуги окружности; • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя изученные формулы. <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p>	<p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выводить формулу для вычисления угла правильного n-угольника и применять ее в процессе решения задач, • проводить доказательства теорем о формуле площади, стороны правильного многоугольника, радиуса вписанной и описанной окружности и следствий из теорем и применять их при решении задач, • решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур.

	<ul style="list-style-type: none"> решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин. 	
<p>При изучении темы «Движения»</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать на базовом уровне понятиями отображения плоскости на себя и движения, оперировать на базовом уровне понятиями осевой и центральной симметрии, параллельного переноса, поворота, распознавать виды движений, выполнять построение движений с помощью циркуля и линейки, осуществлять преобразование фигур, распознавать по чертежам, осуществлять преобразования фигур с помощью осевой и центральной симметрии, параллельного переноса и поворота. 	<p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять свойства движения при решении задач, применять понятия: осевая и центральная симметрия, параллельный перенос и поворот для решения задач
<p>При изучении темы «Начальные сведения из стереометрии»</p>	<p>Учащийся получит представления о простейших многогранниках, телах и поверхностях в пространстве; знать формулы для вычисления площадей поверхностей и объёмов тел</p>	
<p>При изучении темы Об аксиомах планиметрии</p>	<p>Учащийся познакомится с основными аксиомами планиметрии, будет иметь представление об основных этапах развития геометрии.</p>	
<p>Повторение курса планиметрии</p>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять при решении задач основные соотношения между сторонами и углами прямоугольного и произвольного треугольника; применять формулы площади треугольника. решать треугольники с помощью теорем синусов и косинусов, применять признаки равенства треугольников при решении геометрических задач, применять признаки подобия треугольников при решении геометрических задач, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • определять виды четырехугольников и их свойства, • использовать формулы площадей фигур для нахождения их площади, • выполнять чертеж по условию задачи, решать простейшие задачи по теме «Четырехугольники» • использовать свойство сторон четырехугольника, описанного около окружности; свойство углов вписанного четырехугольника при решении задач, • использовать формулы длины окружности и дуги, площади круга и сектора при решении задач, • решать геометрические задачи, опираясь на свойства касательных к окружности, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, • проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами, • распознавать уравнения окружностей и прямой, уметь их использовать, • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин 	
--	--	--

2.Содержание учебного предмета.

5 класс.

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Вероятности. Комбинаторные задачи
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей.

6 класс.

Арифметика

Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.

Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении.

Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.

- Противоположные числа. Модуль числа.

- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул.

Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Измерения геометрических величин

- Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

- Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. .

- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л. Ф. Магницкий. П. Л. Чебышёв. А. Н. Колмогоров.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Натуральные числа (20ч)		
1-2	Ряд натуральных чисел	2
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
6-9	Отрезок. Длина отрезка	4
10-12	Плоскость. Прямая. Луч.	3
13-15	Шкала. Координатный луч.	3
16-18	Сравнение натуральных чисел	3
19	Повторение и систематизация учебного материала по теме "Натуральные числа"	1
20	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1
Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)		
21-24	Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения	4
25-29	Вычитание натуральных чисел	5
30-32	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3
33	Контрольная работа №2 по тем "Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы»	1
34-36	Уравнения	3
37-38	Угол. Обозначение углов.	2
39-43	Виды углов. Измерение углов.	5
44-45	Многоугольники. Равные фигуры	2
46-48	Треугольники и его виды	3
49-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
52	Повторение и систематизация учебного материала	1

53	Контрольная работа № 3 Уравнение. Угол. Многоугольники	1
	Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)	
54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
58-60	Сочетательное и распределительное свойство умножения	3
61-67	Деление	7
68-70	Деление с остатком	3
71-72	Степень числа	2
73	Контрольная работа № 4. Умножение и деление натуральных чисел. Свойство умножения	1
74-77	Площадь. Площадь прямоугольника	4
78-80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3
81-84	Объем прямоугольного параллелепипеда	4
85-87	Комбинаторные задачи	3
88-89	Повторение и систематизация учебного материала	2
90	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника»	1
	Обыкновенные дроби (18ч)	
91-95	Понятие обыкновенной дроби	5
96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3
99-100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
101	Дроби и деление натуральных чисел	1
102-106	Смешанные числа	5
107	Повторение и систематизация учебного материала	1
108	Контрольная работа № 6 "Обыкновенные дроби"	1
	Десятичные дроби (48 ч)	
109-112	Представление о десятичной дроби	4
113-115	Сравнение десятичных дробей	3
116-118	Округление чисел. Прикидка	3
119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
125	Контрольная работа № 7 "Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей"	1
126-132	Умножение десятичных дробей	7
133-141	Деление десятичных дробей	9
142	Контрольная работа № 8 Умножение и деление десятичных дробей	1
143-145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3
146-149	Проценты. Нахождение процентов от числа	4
150-153	Нахождение числа по его процентам	4
154-155	Повторение и систематизация учебного материала	2
156	Контрольная работа № 9 Среднее арифметическое. Проценты	1
	Итоговое повторение (14 ч)	
157-158	Числовые и буквенные выражения. Формулы	2

159-160	Формулы	2
161-162	Решение уравнений	2
163	Степень числа	1
164	Площадь и объем	1
165	Решение задач на проценты	1
166	Контрольная работа № 10(итоговая)	1
167-170	Повторение и систематизация учебного материала	4

Тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-вочасов
	Тема урока	Кол-вочасов
	Делимость натуральных чисел (22ч)	
1-3	Делители и кратные	3
4-6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
7-10	Признаки делимости на 9 и на 3	4
11-12	Простые и составные числа	2
13-16	Наибольший общий делитель	4
17-20	Наименьшее общее кратное	4
21	Повторение и систематизация учебного материала	1
22	Контрольная работа № 1 "Делимость натуральных чисел"	1
	Обыкновенные дроби (45 ч)	
23-24	Основные свойства дроби	2
25-28	Сокращение дробей	4
29-32	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	4
33-37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
38	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
39-43	Умножение дробей	5
44-47	Нахождение дроби от числа	4
48	Контрольная работа № 3 по теме "Умножение	1

	дробей"	
49-50	Взаимно обратные числа	2
51-55	Деление дробей	5
56-59	Нахождение числа по заданному значению его дроби	4
60-61	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	2
62-63	Бесконечные периодические десятичные дроби	2
64-65	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
66	Повторение и систематизация учебного материала	1
67	Контрольная работа № 4 по теме "Деление дробей"	1
	Отношения и пропорции (34 ч)	
68-69	Отношения	2
70-74	Пропорции	5
75-78	Процентное отношение двух чисел	4
79	Контрольная работа № 5 по теме "Отношения и пропорции. Пропорциональное отношение двух чисел"	1
80-82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
83-84	Деление числа в данном отношении	2
85-87	Окружность и круг	3
88-91	Длина окружности. Площадь круга.	4
92	Цилиндр, конус, шар	1
93-95	Диаграммы	3
96-98	Случайные события. Вероятность случайного события	3
99-100	Повторение и систематизация учебного материала	2
101	Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1
	Рациональные числа и действия над ними (76 ч)	
102-103	Положительные и отрицательные числа	2
104-106	Координатная прямая	3
107-108	Целые числа. Рациональные числа	2
109-112	Модуль числа	4
113-116	Сравнение чисел	4
117	Контрольная работа № 7 "Рациональные числа. Сравнение чисел."	1
118-121	Сложение рациональных чисел	4
122-123	Свойства сложения рациональных чисел	2
124-128	Вычитание рациональных чисел	5
129	Контрольная работа № 8 "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1
130-133	Умножение рациональных чисел	4
134-136	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	3
137-141	Распределительное свойство умножения	5
142-146	Деление рациональных чисел	5
147	Контрольная работа № 9 "Умножение и деление рациональных чисел"	1
148-151	Решение уравнений	4
152-157	Решение задач с помощью уравнений	6
158	Контрольная работа № 10 "Решение уравнений и	1

	решение задач с помощью уравнений"	
159-161	Перпендикулярные прямые	3
162-165	Осевая и центральная симметрии	4
166-167	Параллельные прямые	2
168-171	Координатная плоскость	4
172-174	Графики	3
175-176	Повторение и систематизация учебного материала	2
177	Контрольная работа № 11 "Перпендикулярные и параллельные прямые .Осевая и центральная симметрии"	1
	Повторение и систематизация учебного материала (27 ч)	
178-203	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	26
204	Контрольная работа № 12. Итоговая контрольная работа	1