

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарёва Петра Ивановича с.Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»

на заседании методического объединения  
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1

Председатель

*А.Р.*

*Анوخина Л.Н.*

«Утверждено»

Приказ №105

от «30» августа 2019 года

И.о. директора

*Дремов*

/А.П.Дремов/



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Природа родного края»

Направление: общеинтеллектуальное

для 3 класса начального общего образования

Составитель:

Дремова С.А., учитель нач.классов

«Согласовано»

И.о.заместителя директора по ВР

*Дремова*

*Дремова Т.Н.*

## Пояснительная записка

### Актуальность.

В настоящее время перед образовательными учреждениями остро стоят проблемы:

- экологического воспитания современных школьников;
- формирования бережного отношения к окружающей природе.

Поэтому на сегодняшний день необходимы программы дополнительного образования, направленные на формирование экологически грамотной личности.

Предлагаемая программа занятий факультатива «Природа родного края» направлена на удовлетворение этих требований.

Курс «Природа родного края» носит личностно ориентированный характер. Изучение родного края – это ведущий фактор воспитания патриотизма у учащихся. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Межпредметные связи** .Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир».

Реализация программы внеурочной деятельности предполагает **взаимосвязь с курсом «Окружающий мир»** и имеет следующие *отличительные особенности*:

1. Краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края.
2. Долгосрочный характер познания природы и культуры своего края имеет (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения).
3. Проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседание научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в каникулярные дни и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует *формированию экологической и культурологической грамотности* и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

**Цель** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

### **Задачи :**

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта;
- формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;

- развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

**Формы занятий:** программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- экскурсии,
- выставки,
- презентации,
- кружковые занятия,
- индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

**Режим занятий:**

- периодичность: 1 час в неделю продолжительностью 40 минут;
- общее количество – 34 часа.

### **Формы контроля промежуточных результатов.**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- тесты
- викторины
- творческие задания

Условия реализации программы.

### **Программа будет успешно реализована, если:**

- будет усвоен весь, предусмотренный программой материал и проведены все практические занятия;
- будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;
- будет использоваться разнообразный дидактический материал.

### **По окончании курса обучения учащиеся должны знать:**

- значение живых организмов в природе и жизни человека;
- представителей животного и растительного мира родного края;
- содержание Красной книги своей области;
- формы охраны природы;

### **По окончании курса обучения учащиеся должны уметь:**

- вести простейшие наблюдения в природе;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- устно описывать объекты природы;
- изготавливать гербарии: частей растений, травянистых растений.

### **По окончании курса обучения учащиеся должны получить возможность:**

- научиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей.

### **По окончании курса обучения учащиеся должны применять полученные знания в**

### **жизненных ситуациях:**

-соблюдать правила поведения в природе

## **1.Результаты освоения курса «Природа родного края»**

### **Личностными результатами изучения курса являются:**

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

### **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### **Предметными результатами изучения курса являются:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и

события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

### **Методы и формы обучения**

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, чтения детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

**Формы подведения итогов реализации данной программы являются:**

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

- Участие в социальных акциях;

- Создание и реализация социальных проектов.

## **2. Содержание программы**

### **Тема 1: Введение (2ч)**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

### **Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч)**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Самарской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Понятие «город, село». Происхождение названия села. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

### **Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Выяснить, кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

### **Тема 4: Моя улица. (1 ч)**

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

### Тема 5: Наша школа (1 ч)

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

### Тема 6: Природа нашего края. (21 ч)

Полезные ископаемые Самарской области.

Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края. Что мы узнали за год? Подведение итогов.

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Краеведение- наука о родном крае. Природа – наш второй дом	2ч
2	Мой край на карте Родины .Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1ч
3	Символ России – берёза.	1ч
4	Самарская область – частица России. Символика края	1ч
5	Село, в котором живем.	1ч
6	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1ч
7	Знакомство с символикой Алексеевского района.	1ч
8	Я и моя семья. Профессии моих родителей.	1ч
9	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1ч
10	Моя родословная.	1ч
11	Моя улица. Экскурсия по улицам сел Летниково, Славинка.	1ч
12	Наша школа. Знакомство с историей, традициями своей школы	1ч
13	Природа нашего края .Полезные ископаемые Самарской области.	1ч
14	Что дает наш край стране.	1ч
15	Климат. Сезонные изменения погоды.	1ч
16	Реки и озера	1ч

17	Растительный мир родного края	1ч
18	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1ч
19	Лекарственные растения нашего края	1ч
20	Викторина «Что это за листья?»	1ч
21	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1ч
22	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1ч
23	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1ч
24	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1ч
25	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1ч
26	Животный мир родного края.	1ч
27	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1ч
28	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1ч
29	Викторина «В мире животных».	1ч
30	Птицы родного края.	1ч
31	Географические названия населенных пунктов нашей местности	1ч
32	Народные промыслы края	1ч
33	Что мы узнали за год? Подведение итогов.	1ч
	Всего	34ч