

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР
Зубцова Н.Н.

«31» августа 2020 г.

«Согласовано»

директор БОУ СОШ с. Летниково
Дремов А.П.

«31» августа 2020 г.



Рабочая программа

По окружающему миру 4 класса

Рассмотрено на МО учителей начальных классов

Протокол № «1» от «31» августа 2020 г.

Руководитель МО Дремова С.А. Дремова С.А.

Разработчик программы:

учитель начальных классов Дремова С.А.

Летниково, 2020

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №

373

- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

–Примерные рабочие программы для начальной школы, разработанной Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. в рамках проекта «Начальная школа XXI века» 2018г(научный руководитель Н.Ф. Виноградова);

1.Планируемые результаты освоение учебного предмета.

К концу учебного года знать:

- науки, изучающие организм человека; понятия - «орган», «организм», строение и функции органов человека;

- условия, необходимые для развития и жизни, профилактические меры предупреждения заболеваний;

- вредные полезные привычки, правила безопасного поведения;

-правила сохранения и укрепления здоровья; правила оказания первой помощи;

-понятие «ориентирование», «горизонт», «стороны горизонта», «масштаб»;

-единицы измерения времени и как определяли время в разные эпохи;

-способы изображения земной поверхности, устройство и назначение компаса, условные обозначения на плане, карте;

- названия, свойства и использование полезных ископаемых, их условные обозначения, месторождения полезных ископаемых.

- названия и расположения природных зон России на карте, их характерные климатические условия, растительный и животный мир, занятия населения; природную зону, климатические условия родного края, его природные богатства и занятия людей; меры по охране природы.

- наиболее важные события в истории России символику.

- названия и расположения природных зон России на карте, их характерные климатические условия, растительный и животный мир, занятия населения;

- природную зону, климатические условия родного края, его природные богатства и занятия людей;

- меры по охране природы.

уметь:

- различать органы организма человека, пользоваться термометром, лупой, определять пульс, пользоваться различными источниками информации; выявлять, анализировать и оценивать негативные последствия деятельности человека, нравственно-этические нормы поведения; оказывать первую помощь.

-определять стороны горизонта по компасу, по солнцу, по местным признакам;

-читать и составлять план местности;

- находить существенные отличительные признаки полезных ископаемых, выявлять взаимодействие между состоянием природы и деятельностью человека, выполнять простые опыты, пользоваться простыми таблицами, схемами, обозначать условными знаками, находить месторождения по условным знакам;

2.Содержание учебного предмета.

Человек - живое существо (организм) (16 ч.)

Человек - живой организм. Признаки живого организма. Органы и системы органов человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. Кора больших полушарий (общие сведения). Роль нервной системы в организме.

Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Ее значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.

Пищеварительная система. Ее органы (общие сведения). Значение пищеварительной системы. Зубы, правила ухода за ними. Правильное питание как условие здоровья.

Дыхательная система. Ее органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).

Кровеносная система. Ее органы. Кровь, ее функции. Сердце - главный орган кровеносной системы (общие сведения). Предупреждение заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

Органы выделения (общие сведения). Их роль в организме. Главный орган выделения - почки. Кожа, ее роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. Закаливание.

Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.

Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.

Твое здоровье (12 ч.)

Человек и его здоровье. Знание своего организма - условие здоровья и эмоционального благополучия. Режим дня школьника. Здоровый сон. Правильное питание. Закаливание.

Развитие человека от рождения до старости. Детство. Отрочество. Взрослость. Старость. Условия роста и развития ребенка: значение чистого воздуха, питания, общения с другими людьми и игровой деятельности ребенка. Уважительное отношение к старости и забота о престарелых и больных.

Вредные привычки.

ОБЖ: когда дом становится опасным. Улица и дорога. Поведение во время грозы, при встрече с опасными животными.

Человек часть природы (2 ч.)

Чем человек отличается от животных. Мышление и речь.

Человек среди людей. (5 ч.)

Доброта, справедливость, забота о больных и стариках. Умеем ли мы общаться?

Родная страна: от края и до края. (10 ч.)

Природные зоны России: Арктика, тундра, тайга, смешанные леса, степь, пустыня, влажные субтропики (растительный и животный мир, труд и быт людей).

Почвы России. Почва - среда обитания растений и животных. Плодородие почв. Охрана почв.

Рельеф России. Восточно-Европейская равнина, Западно - Сибирская равнина (особенности , положение на карте).

Как развивались и строились города. Особенности расположения древних городов. Кремлевские города .Улицы, история и происхождение названий.

Россия и её соседи. Япония, Китай, Финляндия, Дания. (особенности географического положения, природы, труда и культуры народов)

Человек - творец культурных ценностей (12 ч.)

Что такое культура. Ценности культуры. О чем рассказывают летописи. Первые школы на Руси. Первые печатные книги. Иван Федоров. Просвещение в России при Петре I, во второй половине XVIII века. Первые университеты в России. М. В. Ломоносов.

Искусство России в разные времена (исторические эпохи). Памятники архитектуры (зодчества) Древней Руси. Древнерусская икона. Андрей Рублев. Художественные ремесла в Древней Руси. Музыка в Древней Руси. Древнерусский театр.

Искусство России XVIII века. Памятники архитектуры. Творения В. И. Баженова. Изобразительное искусство XVIII века. Возникновение публичных театров.

Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры. А. С. Пушкин - «солнце русской поэзии» (страницы жизни и творчества). Творчество поэтов, писателей, композиторов, художников (В.А. Жуковский, А.Н. Плещеев, Н.А. Некрасов, В.И. Даль, А.А. Фет, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, М.И. Глинка, П.И. Чайковский, В. А. Тропинин, И.И. Левитан).

Искусство России XX века. Творчество архитекторов, художников, поэтов, писателей. Известные сооружения советского периода (Мавзолей, МГУ, Останкинская телебашня и др.). Произведения художников России (А.А. Пластов, К.Ф. Юон, Ф.А. Малявин, К. Малевич и др.). Детские писатели и поэты (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак и др.).

Человек - защитник своего Отечества (5 ч.)

Борьба славян с половцами. Александр Невский и победа над шведскими и немецкими рыцарями. Борьба русских людей с Золотой Ордой за независимость Родины. Куликовская битва. Дмитрий Донской..

Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту.

Расширение кругозора школьников. Литературные памятники Древней Руси. Новгородские берестяные грамоты. «Поучение» Владимира Мономаха. Первые книги по истории России. Борьба русского народа с польскими захватчиками в XVII веке. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Партизанская война 1812 года. Василиса Кожина. Отражение борьбы русского

народа за свободу родины в произведениях изобразительного и музыкального искусства. Боги войны. Ордена и награды. Военные костюмы разных эпох.

Гражданин и государство (3 ч.)

Россия - наша Родина. Русский язык - государственный язык России. Права и обязанности граждан России. Символы государства.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов
1	Человек – живое существо (организм). Как устроен организм человека	Организм человека. Нервная система	1
2		Головной и спинной мозг	1
3		Двигательная система нашего организма.	1
		Скелет – опора тела	1
4		Кости и мышцы необходимо укреплять	1
5		Пищеварительная система	1
6		Берегите зубы с детства	1
7		Дыхательная система	1
8		Кровеносная система. Кровь и её значение	1
9		Сердце – главный орган кровеносной системы	1
10		Органы выделения. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	1
11		Кожа. Строение кожи. Как «работает» кожа	1

12	Как человек воспринимает окружающий мир	Зрение. Береги глаза	1
13		Слух. Береги слух	1
14		Обоняние. Как мы чувствуем запахи. Береги обоняние	1
15		Вкус	1
16		Осязание.	1
17	Мир чувств	От эмоции к чувствам	1
18		Чувства	1
19	Обрати внимание на внимание	Что такое внимание?	1
20	Помни о памяти	Зачем человеку память	1
23	Человек – часть природы. Чем человек отличается от животных	Человек умеет думать и говорить	1
24	От рождения до старости	Счастливая пора детства.	1
		Почему старикам нужна твоя помощь	1
		Здоровье человека	1
		Курение –опасно для здоровья	1
		Осторожно-спиртное.	1
		Почему человек стал путешественником	1
		Открытие земель за каменным поясом	1
		Что такое культура	1
	О первых школах и книгах	О чём рассказывает летопись. Что такое литературный памятник	1

		Когда появились первые книги	1
		Первая «Азбука»	1
		Чему и как учились в России при Петре I	1
		Как развивалось образование после Петра I. Первые университеты в России. М.В. Ломоносов	1
		Школа в XIX веке	1
		Памятники архитектуры Древней Руси.	1
		Художественное ремесло в Древней Руси. Владимир Мономах и его "Поучение"	1
		Музыка в Древней Руси	1
		Скоморохи-первые артисты на Руси	1
		Поговорим об архитектуре	1
		О художниках 18 века	1
25	Родная страна: от края до края	Гражданин должен знать свою Родину	1
26		Природные зоны России. Арктика <i>«Работа с картой»</i>	1
27		Тундра	1
28		Тайга	1
29		Смешанные леса	1
30		Степь	1
31		Пустыня	1
32		Влажные субтропики	1
33	Проверка	«Природные зоны России»	1
34		Почва – среда обитания растений и животных <i>«Свойства почвы и её состав»</i>	1
35		Рельеф России <i>«Работа с картой»</i>	1

36		Как возникали и строились города	1
37		Россия и её соседи <i>«Работа с картой»</i>	1
38		Обобщение по теме: «Родная страна: от края до края»	1
39	Человек – творец культурных ценностей	Что такое культура. Как возникла письменность	1
40	Образование – часть культуры общества	Когда появились первые школы? Экскурсия в краеведческий музей	1
45	Русское искусство до XVIII века	Иконопись. Художественные ремёсла в Древней Руси Экскурсия в музей народного творчества	1
46		Музыка в Древней Руси	1
47	Искусство России XVIII века	Поговорим об архитектуре	1
48		О художниках России XVIII века. Государственный публичный театр Экскурсия в художественный музей	1
49	Искусство России XIX века. «Золотой век» русской культуры	Писатели и поэты XIX века. Солнце русской поэзии – Александр Сергеевич Пушкин	1
50		«Он чувствовал чужие страдания». Творчество Н.А. Некрасова	1
51		Лев Николаевич Толстой	1
52	Композиторы XIX века	Михаил Иванович Глинка	1
53		Петр Ильич Чайковский	1
54	Художники XIX	Художники XIX века	2

55	века		
56	Искусство России XX века	Рассматриваем картины художников XX века	1
57		Читаем и слушаем стихи поэтов XX века	1
58	Проверка	Контрольная работа № 3 «Человек – творец культурных ценностей»	1
59	Человек – защитник своего Отечества. Героические страницы истории нашей Родины	Как славяне боролись с половцами	1
60		Как русские люди победили шведских рыцарей	1
61		Битва на Чудском озере	1
62		Как Русь воевала с войском Золотой Орды	1
63		Отечественная война 1812 года	1
64		Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	1
65		Все – для фронта, все для победы! Экскурсия в Музей – диораму г. Белгорода	1
66	Проверка	«Человек – защитник своего Отечества»	1
	Гражданин и государство. Мы живём в Российском государстве	Права и обязанности граждан	1
67		Символы государства	1
68	Урок - обобщение	Урок - обобщение	1