

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра  
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверена»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по  
УР Зубцова Н.Н. \_\_\_\_\_

« 30 » августа 2021 г.

«Утверждена»

Директор ГБОУ СОШ с. Летниково  
Дремов А.П. \_\_\_\_\_

Приказ № 230 от « 30 » августа 2021

## **Рабочая программа**

по химии для 8-9 класса

Рассмотрено на МО учителей естественно-математического цикла

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2021 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Бакулина С.В.

Разработчик программы:

учитель химии Зубцова Нина Николаевна,

Летниково, 2021

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету химия для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково.

На основе авторской программы авторской программы О.С. Gabrielyan. С.А. Сладков. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8-9 классы. М.: просвещение, 2021 г.

Программа ориентирована на работу по учебнику Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8 класс М.: Просвещение, 2019 г.

Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 9 класс М.: Просвещение, 2020 г.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Летниково на изучение предмета химии в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе, всего по 68 часов в год в 8 и 9 классе.

### **Планируемые результаты изучения курса химии 8-9 класс:**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- определять состав веществ по их формулам;
- определять валентность атома элемента в соединениях;
- определять тип химических реакций;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;

- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;

- составлять формулы бинарных соединений;
- составлять уравнения химических реакций;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
- вычислять количество, объем или массу вещества по количеству, объему, массе

реагентов или продуктов реакции;

- характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;

- получать, собирать кислород и водород;
- распознавать опытным путем газообразные вещества: кислород, водород;
- раскрывать смысл закона Авогадро;
- раскрывать смысл понятий «тепловой эффект реакции», «молярный объем»;
- характеризовать физические и химические свойства воды;
- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- характеризовать физические и химические свойства основных классов

неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;

- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов

неорганических веществ;

- распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора;

- характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;
- раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева;
- объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического

элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д.И. Менделеева;

- объяснять закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

- характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;

- составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- раскрывать смысл понятий: «химическая связь», «электроотрицательность»;

- характеризовать зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки;

- определять вид химической связи в неорганических соединениях;

- изображать схемы строения молекул веществ, образованных разными видами химических связей;

- раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления», «восстановитель», «окисление», «восстановление»;

- определять степень окисления атома элемента в соединении;

- раскрывать смысл теории электролитической диссоциации;

- составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей;

- объяснять сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена;

- составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакции обмена;

- определять возможность протекания реакций ионного обмена;

- проводить реакции, подтверждающие качественный состав различных веществ;

- определять окислитель и восстановитель;

- составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;

- называть факторы, влияющие на скорость химической реакции;

- классифицировать химические реакции по различным признакам;

- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неметаллов;

- проводить опыты по получению, собиранию и изучению химических свойств газообразных веществ: углекислого газа, аммиака;

- распознавать опытным путем газообразные вещества: углекислый газ и аммиак;

- характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами металлов;

- называть органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, аминокислота, стеариновая кислота, олеиновая кислота, глюкоза;

- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

- определять возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, основаниями, галогенами.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*

- *характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;*

- *составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;*

- *прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;*

- *составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;*

- *выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;*

- *использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;*

- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;*

- *объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;*

- *критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*

- *осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;*

*создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*  
*понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.*

## **Содержание курса химии 8 – 9 класс**

### **Первоначальные химические понятия**

Предмет химии. *Тела и вещества. Основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент.* Физические и химические явления. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Атом. Молекула. Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества. Валентность. *Закон постоянства состава вещества.* Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы. Массовая доля химического элемента в соединении. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты. Условия и признаки протекания химических реакций. Моль – единица количества вещества. Молярная масса.

### **Кислород. Водород**

Кислород – химический элемент и простое вещество. *Озон. Состав воздуха.* Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода. *Тепловой эффект химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях.* Водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода. Получение водорода в лаборатории. *Получение водорода в промышленности. Применение водорода.* Закон Авогадро. Молярный объем газов. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород). Объемные отношения газов при химических реакциях.

### **Вода. Растворы**

*Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические свойства воды.* Растворы. *Растворимость веществ в воде.* Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе.

### **Основные классы неорганических соединений**

Оксиды. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оксидов.* Химические свойства оксидов. *Получение и применение оксидов.* Основания. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства оснований. Получение оснований.* Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства кислот. Получение и применение кислот.* Химические

свойства кислот. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Соли. Классификация. Номенклатура. *Физические свойства солей. Получение и применение солей.* Химические свойства солей. Генетическая связь между классами неорганических соединений. *Проблема безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность.*

### **Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева**

Строение атома: ядро, энергетический уровень. *Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы.* Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы. Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Значение Периодического закона Д.И. Менделеева.

### **Строение веществ. Химическая связь**

*Электроотрицательность атомов химических элементов.* Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. *Понятие о водородной связи и ее влиянии на физические свойства веществ на примере воды.* Ионная связь. Металлическая связь. *Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая).* *Зависимость физических свойств веществ от типа кристаллической решетки.*

### **Химические реакции**

*Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Понятие о катализаторе.* Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях. Окислитель. Восстановитель. Сущность окислительно-восстановительных реакций.

### **Неметаллы IV – VII групп и их соединения**

Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Общие свойства неметаллов. Галогены: физические и химические свойства. Соединения галогенов: хлороводород, хлороводородная кислота и ее соли. Сера: физические и химические свойства. Соединения серы: сероводород, сульфиды, оксиды серы. Серная, *сернистая и сероводородная кислоты* и их соли. Азот: физические и химические свойства. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор: физические и химические свойства. Соединения фосфора: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод: физические и химические свойства. *Аллотропия углерода: алмаз, графит, карбин, фуллерены.* Соединения углерода: оксиды углерода (II) и (IV), угольная кислота и ее соли. *Кремний и его соединения.*

### **Металлы и их соединения**

*Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Металлы в природе и общие способы их получения. Общие физические свойства металлов. Общие химические свойства металлов: реакции с неметаллами, кислотами, солями. Электрохимический ряд напряжений металлов. Щелочные металлы и их соединения. Щелочноземельные металлы и их соединения. Алюминий. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Железо. Соединения железа и их свойства: оксиды, гидроксиды и соли железа (II и III).*

### **Первоначальные сведения об органических веществах**

Первоначальные сведения о строении органических веществ. Углеводороды: метан, этан, этилен. *Источники углеводородов: природный газ, нефть, уголь.* Кислородсодержащие соединения: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная кислота, аминоксусная кислота, стеариновая и олеиновая кислоты). Биологически важные вещества: жиры, глюкоза, белки. *Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.*

### **Типы расчетных задач:**

1. Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения.  
*Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.*
2. Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.
3. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.

### **Примерные темы практических работ:**

1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории.
2. Очистка загрязненной поваренной соли.
3. Признаки протекания химических реакций.
4. Получение кислорода и изучение его свойств.
5. Получение водорода и изучение его свойств.
6. Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.
7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».
8. Реакции ионного обмена.
9. *Качественные реакции на ионы в растворе.*
10. *Получение аммиака и изучение его свойств.*
11. *Получение углекислого газа и изучение его свойств.*
12. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV – VII групп и их соединений».
13. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения».

### Тематическое планирование курса химии 8 класс

| № урока | Тема урока   | Кол-во часов на изучение темы |
|---------|--|-------------------------------|
|         | <i>Начальные понятия и законы химии (20ч.)</i>                         |                               |
| 1       | Предмет химии. Роль химии в жизни человека                             | 1                             |
| 2       | Методы изучения химии  | 1                             |
| 3       | Агрегатное состояние веществ   | 1                             |
| 4       | Практическая работа №1   | 1                             |
| 5       | Физические явления - основа разделения смесей в химии                  | 1                             |
| 6       | Практическая работа №3 "Очистка поваренной соли"                       | 1                             |
| 7       | Атомно-молекулярное учение. Химические элементы                        | 1                             |
| 8-9     | Знаки химических элементов. Периодическая таблица химических элементов | 2                             |
| 10-11   | Химические формулы   | 2                             |
| 12-13   | Валентность  | 2                             |
| 14      | Химические реакции   | 1                             |
| 15-16   | Химические уравнения   | 2                             |
| 17-18   | Типы химических реакций  | 2                             |
| 19      | Повторение и обобщение. Подготовка к контрольной работе.               | 1                             |
| 20      | Контрольная работа № 1 "Начальные понятия и законы химии"              | 1                             |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | <b><i>Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии(18ч.)</i></b>                         |   |
| 21    | Воздух и его состав  | 1 |
| 22    | Кислород   | 1 |
| 23    | Практическая работа № 4  | 1 |
| 24    | Оксиды   | 1 |
| 25    | Водород  | 1 |
| 26    | Практическая работа №5   | 1 |
| 27    | Кислоты  | 1 |
| 28    | Соли   | 1 |
| 29-30 | Количество вещества  | 2 |
| 31    | Молярные объёмы газов  | 1 |
| 32-33 | Расчёты по химическим уравнения  | 2 |
| 34    | Вода. Основания  | 1 |
| 35    | Растворы. Массовая доля растворённого вещества   | 1 |
| 36    | Практическая работа № 6  | 1 |
| 37    | Обобщение и систематизация знаний по теме "Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии" | 1 |
| 38    | Контрольная работа № 2"Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии"                     | 1 |
|       | <b><i>Основные классы неорганических соединений(8ч.)</i></b>   |   |
| 39    | Оксиды, их классификация и химические свойства   | 1 |
| 40    | Основания, их классификация и химические свойства  | 1 |
| 41-42 | Кислоты, их классификация и химические свойства  | 2 |
| 43-44 | Соли, их классификация и химические свойства   | 2 |
| 45    | Генетическая связь между классами неорганических соединений  | 1 |
| 46    | Практическая работа № 7  | 1 |
| 47    | Обобщение и систематизация знаний по теме "Основные классы неорганических соединений"  | 1 |
| 48    | Контрольная работа по теме "Основные классы неорганических соединений"   | 1 |
|       | <b><i>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева(16ч.)</i></b>                         |   |
| 49    | Естественные семейства химических элементов. Амфотерность  | 1 |
| 50    | Открытие периодического закона Д.И. Менделеевым  | 1 |
| 51    | Основные сведения о строении атома   | 1 |
| 52    | Строение электронных оболочек атомов   | 1 |
| 53    | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева   | 1 |
| 54    | Характеристика элемента и его положение в периодической системе  | 2 |
| 55-56 | Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева                                  | 1 |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 57    | Ионная химическая связь   | 1 |
| 58    | Ковалентная химическая связь  | 1 |
| 59    | Ковалентная неполярная и полярная химическая связь  | 1 |
| 60    | Металлическая химическая связь  | 1 |
| 61    | Степень окисления   | 1 |
| 62    | Окислительно-восстановительные реакции  | 1 |
| 63    | Обобщение и систематизация знаний по теме "Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции | 1 |
| 64    | Контрольная работа по теме: "Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции               | 1 |
| 65-68 | Повторение и обобщение.   | 4 |

### Тематическое планирование курса химии 9 класс

| № урока | Тема урока   | Кол-во часов на изучение темы |
|---------|--|-------------------------------|
| 1       | Классификация химических соединений  | 1                             |
| 2       | Классификация химических реакций   | 1                             |
| 3       | Классификация химических реакций   | 1                             |
| 4-5     | Скорость химической реакции. Катализ   | 2                             |
| 6       | Повторительно-обобщающий урок  | 1                             |
| 7       | Электролитическая диссоциация  | 1                             |
| 8       | Основные положения ТЭД   | 1                             |
| 9-10    | Химические свойства кислот как электролитов  | 2                             |
| 11      | Химические свойства оснований как электролитов   | 1                             |
| 12      | Химические свойства солей как электролитов   | 1                             |
| 13      | Гидролиз солей   | 1                             |
| 14      | Практическая работа № 1 "Решение экспериментальных задач по теме "Электролитическая диссоциация" | 1                             |
| 15      | Итоговое повторение главы "Химические реакции в растворах"                                       | 1                             |
| 16      | Контрольная работа № 1 "Химические реакции в растворах"  | 1                             |
| 17      | Общая характеристика неметаллов  | 1                             |
| 18      | Общая характеристика галогенов   | 1                             |
| 19      | Соединения галогенов   | 1                             |
| 20      | Практическая работа № 2 "Изучение свойств соляной кислоты"                                       | 1                             |
| 21      | Халькогены. Сера   | 1                             |
| 22      | Сероводород и сульфиды   | 1                             |
| 23      | Кислородные соединения серы  | 1                             |
| 24      | Практическая работа № 2 "Изучение свойств серной кислоты"  | 1                             |
| 25      | Общая характеристика элементов подгруппы азота   | 1                             |
| 26      | Аммиак. Соли аммония   | 1                             |
| 27      | Практическая работа № 4 "Получение аммиака и изучение  | 1                             |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | его свойств  |   |
| 28-29 | Кислородные соединения азота   | 2 |
| 30    | Фосфор и его соединения  | 1 |
| 31    | Общая характеристика элементов углерода  | 1 |
| 32    | Кислородные соединения углерода  | 1 |
| 33    | Практическая работа № 5 "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ионы | 1 |
| 34    | Углеводороды.  | 1 |
| 35    | Кислородсодержащие органические соединения   | 1 |
| 36    | Кремний и его соединения   | 1 |
| 37    | Силикатная промышленность  | 1 |
| 38    | Получение неметаллов   | 1 |
| 39    | Получение важнейших химических соединений неметаллов                                       | 1 |
| 40    | Обобщающий урок по теме "Неметаллы и их соединения"  | 1 |
| 41    | Контрольная работа №2 "Неметаллы и их соединения"  | 1 |
| 42    | Общая характеристика металлов  | 1 |
| 43    | Химические свойства металлов   | 1 |
| 44-45 | Общая характеристика элементов щелочных металлов   | 2 |
| 46-47 | Общая характеристика элементов щелочно-земельных металлов                                  | 2 |
| 48    | Жесткость воды и способы ее устранения   | 1 |
| 49    | Практическая работа № 6 "Жесткость воды и способы ее устранения"                           | 1 |
| 50    | Алюминий и его соединения  | 1 |
| 51-52 | Железо и его соединения  | 2 |
| 53    | Практическая работа № 7 "Решение экспериментальных задач по теме "Металлы"                 | 1 |
| 54    | Коррозия металлов и способы ее устранения  | 1 |
| 55-56 | Металлы в природе. Понятие о металлургии   | 2 |
| 57    | Повторительно-обобщающий урок по теме "Металлы и их соединения"                            | 1 |
| 58    | Контрольная работа № 3 "Металлы и их соединения"   | 1 |
| 59    | Химический состав планеты Земля  | 1 |
| 60    | Охрана окружающей среды от химического загрязнения   | 1 |
| 61    | Вещества   | 1 |
| 62    | Химические реакции   | 1 |
| 63-64 | Основы неорганической химии  | 2 |
| 65    | Обобщение по теме, подготовка к контрольной работе   | 1 |
| 66    | Итоговая контрольная работа за курс основной школы   | 1 |
| 67    | Анализ контрольной работы  | 1 |
| 68    | Резерв   | 1 |