

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева
Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской
области.

«Согласовано»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР
Зубцова Н.Н. Зубцова

«29» августа 2019 г.

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково Дремов

А.П. Дремов

«30» августа 2019 г.

Приказ № 105 от «30» августа 2019



Рабочая программа
по русскому языку для 10 класса

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы Анюхина Л.Н.

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № «1» от «29» 08 2019 г.

Руководитель МО Анюхина Анюхина Л.Н.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 105 от 29.08.2019.
- На основе примерных программ по предмету в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования, требованиями федерального компонента государственного стандарта общего (полного) образования по русскому языку на базовом уровне и ориентирована на работу по УМК:
Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень.
Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы.

1. Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) для 10 классов ФГОС

Выпускник на базовом уровне научится:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте;
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов;
- различать основные разновидности монологической и диалогической речи; опознавать типы текстов;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи
 - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- различать, анализировать и создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
 - опознавать в тексте и называть, определять тип (лексические, синтаксические, фонетические), сознательно использовать изобразительновыразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
 - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - выделять основные аспекты культуры речи, опознавать основные виды языковых норм
 - соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть – взаимосвязь между ними;
- характеризовать единицы языка того или иного уровня; анализировать роль форм русского языка, использованных в предъявленных – текстах;
 - анализировать и характеризовать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, в зависимости от типа и жанра высказывания, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах – определённого стиля речи;
 - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного жанра и функционального стиля; проводить комплексный анализ текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
 - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - создавать отзывы, рецензии и аннотации на предложенный текст;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
 - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- характеризовать основные аспекты культуры речи
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм
- оценивать коммуникативные качества и эффективность собственной и чужой речи
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

2. Содержание предмета «Русский язык» (базовый уровень 10 класс)

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ предмета «русский язык» являются обеспечивают формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи**.

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы**.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке
Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка

Русский язык как система средств разных уровней

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога.

Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), аргоизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление

слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический анализ текста.

Состав слова (морфемика) и словообразование

Обобщение ранее приобретенных учащимися знаний о составе слова и словообразовании. Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматически формы и синтаксические функции частей речи.

Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования

.Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат. Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.

Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

3. Тематическое планирование курса

<i>№ урока</i>	<i>Наименование раздела и темы</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Коды элементов содержания (КЭС)</i>
	Общие сведения о языке	5 часов	
1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Роль языка в обществе. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.	1	9.1
2	Периоды в истории развития русского языка. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.	1	9.2
3	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	1	9.3 9.4
4	КР 1. Стартовая контрольная работа	1	6.17, 7.19
5	РР 1. Изложение лингвистического текста.	1	11
	Русский язык как система средств разных уровней	3 часа	
6	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.	1	8.2, 8.3 8.6
7	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке	1	8.2, 8.3 8.6
8	РР 2. Сжатое изложение	1	11

	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	11 часов	
9, 10, 11	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии, орфографии	3	1.1, 1.2
12	Основные нормы современного русского произношения и ударения в русском языке.	1	1.1, 1.2
13	Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения.	1	1.1, 1.2
14	Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство	1	9.1
15 - 16	Принципы русской орфографии. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.	2	6.1
17	КР 2. Контрольная работа по теме «Фонетика»	1	1.1, 1.2, 9.1
18	РР 3-4. Обучающее сочинение – рассуждение в формате ЕГЭ.	2	11
	Лексика и фразеология	11 часов	
19	Лексическая система русского языка. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.	1	9.2
20	Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.	1	2.1, 2.3, 2.5
21	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.	1	2.1
22	Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно	1	2.4

	русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.		
23	Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.	1	2.4, 2.5
24	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1	2.3
25	Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.	1	2.2, 2.3
26	Градация. Антитеза. Лексические и фразеологические словари.	1	2.4, 2.5
27	Лексико-фразеологический разбор.	1	2.3, 2.5
28	РР 5. Комплексный анализ текста	1	8.5
29	КР 3. <i>Административная контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	4.1-4.3, 5.1, 5.4, 5.7, 5.12
	Морфемика и словообразование	6 часов	
30	Повторение. Морфемика и словообразование	1	3.1, 3.3
31	Способы словообразования.	1	3.3
32	Сложные слова. Правописание сложных слов.	1	3.2, 3.3
33	Выразительные словообразовательные средства.	1	3.4
34	Словообразовательный разбор.	1	3.4
35	Практическая работа. <i>Словарный диктант.</i>	1	2.1-2.5
	Морфология и орфография	25 часов	

36	Обобщение по теме «Части речи».	1	4.1, 4.2
37	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	1	9.3, 9.4
38	Нормативное употребление форм слова. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	1	10.1
39	Трудные вопросы правописания <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1	6.8
40	Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	1	6.8
41	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1	6.9, 6.10
42 43	РР 6-7. Контрольное сочинение - рассуждение	2	11
44	Правописание <i>не-</i> и <i>ни-</i> с разными частями речи.	1	6.11
45	Различение <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> .	1	6.13
46	Правописание <i>Ъ</i> знака	1	6.4
47	Правописание <i>Ь</i> знака	1	6.4
48	Орфограммы в приставках.	1	6.6
49 - 50	Правописание приставок	2	6.6
51	Орфограммы в корнях.	1	6.5
52	Правописание корней с чередованием.	1	6.5
53 - 54	РР 8-9. Изложение с продолжением темы, затронутой в тексте (или выражение собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображённого в нём персонажа).	2	11

55	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	1	6.16
56	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1	6.16
57	Орфограммы в суффиксах.	1	6.7
58	Орфограммы на стыке морфем. Обобщающее повторение.	1	6.15
59	КР 4. Тестирование по теме «Орфография»	1	6.8, 6.11, 6.17
60	КР 5. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	1	6.17, 7.19, 10.1
	Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи.	7 часов	
61	Язык и речь. Основные требования к речи.	1	8.1
62	Устная и письменная речь. Диалог, полилог, монолог.	1	8.4
63 - 64	РР 10-11. Контрольное сочинение на одну из тем (по выбору учащихся).	2	11
65	РР 12. Текст, его строение, виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.	1	8.4
66	Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	8.6
67	Научный стиль речи, его признаки и разновидности (подстили).	1	8.6
68	Научный стиль, его лексические, морфологические и синтаксические особенности	1	8.6