государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Проверено»
учитель, и.ф.о. заместителя директора по УР
Зубцова Н.Н. _____
«31» августа 2020 г.

«Согласовано»
и.о. директора ГБОУ ООШ с. Летниково
Дремова С.А. _____
«31» августа 2020 г.
Приказ № 161 от «31» августа 2020

Рабочая программа

По русскому языку 1 класса

Рассмотрено на МО учителей начальных классов
Протокол № «1» от «31» августа 2020 г.
Руководитель МО Дремова Дремова С.А.

Разработчик программы:
учитель начальных классов Дремова С.А.

Летниково, 2020

Аннотация.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №
373
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково

-Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.: Просвещение, 2016г.

.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации;

-использовать речевые средства и средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладевать первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;

- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;

- овладеть знаниями и умениями для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- первоначальным научным представлениям о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и

синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-уметь слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

2. Содержание учебного предмета.

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места, смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на

пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

• раздельное написание слов;

• обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);

• прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

• перенос слов по слогам без стечения согласных;

• знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных**ь** и **ъ.**

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я;** в словах с непроизносимыми согласными.

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или

уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (постфикса -ся), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительныходушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Выделение имён существительных собственных и нарицательных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

3.Тематическое планирование

№ урока	**Тема**	**Кол-во часов**	**Планируемый результат (КЭС)**
1	Пропись – первая учебная тетрадь	1	1.1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	1.1
3	Письмо овалов и полуовалов.	1	1.1
4	Рисование бордюров	1	1.1,9.3
5	Письмо длинных прямых наклонных	1	1.1,9.3

	линий.		
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1	8.1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху	1	8.1
8	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	8.5
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1	1.1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	1	1.1
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1	1.1, 8.1
12	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	1.1
13	Строчная и заглавная буквы О, о.	1	1.1
14	Строчная буква и.	1	1.1
15	Заглавная буква И.	1	1.1
16	Строчная буква ы.	1	1.1
17	Строчная и заглавная буквы У, у.	1	1.1
18	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1	1.1
19	Строчная и заглавная буквы С, с.	1	1.1
20	Заглавная буква С.	1	1.1
21	Строчная и заглавная буквы К, к.	1	1.1
22	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	1.1
23	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	1.1
24	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1	1.1
25	Повторение и закрепление изученного.	1	1.1
26	Строчная буква р. Заглавная буква Р.	1	1.1
27	Строчная и заглавная буквы В, в.	1	1.1
28	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1	1.1
29	Строчная и заглавная буквы П, п.	1	1.1
30	Строчная и заглавная буквы П, п.	1	1.1
31	Строчная и заглавная буквы М, м.	1	1.1
32	Строчная и заглавная буквы М, м.	1	1.1
33	Строчная и заглавная буквы З, з.	1	1.1
34	Строчная и заглавная буквы З, з.	1	1.1

35	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1	1.1
36	Строчная и заглавная буквы Б, б.-2	1	1.1
37	Строчная и заглавная буквы Б, б.-3	1	1.1
38	Строчная и заглавная буквы Д, д. 1	1	1.1
39	Заглавная буква Д.	1	1.1
40	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	1.1
41	Резерв.	1	1.2,8.1
42	Резерв.1	1	1.2,8.1
43	Резерв.2	1	1.2,8.1
44	Заглавная буквы Я, я.	1	1,1.1,1.2
45	Заглавная буквы Я, я.1	1	1,1.1,1.2
46	заглавная буквы Я, я.2	1	1,1.1,1.2
47	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	1,1.1,1.2
48	Строчная и заглавная буквы Г, г. 1	1	1,1.1,1.2
49	Строчная буква ч.	1	1,1.1,1.2
50.	Строчная буква ч.	1	1,1.1,1.2
51	Заглавная буква Ч.	1	1,1.1,1.2
52	Буква ь.	1	1,1.1,1.2
53	Буква ь.	1	1,1.1,1.2
54	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1	1,1.1,1.2
55	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1	1,1.1,1.2
56	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	1.1
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	1,1.1,1.2
58	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	1,1.1,1.2
59	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1	1,1.1,1.2
60	Строчная буква ё.	1	1,1.1,1.2
61	Строчная буква ё.	1	1,1.1,1.2
62	Заглавная буква Ё.	1	1,1.1,1.2
63	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	1,1.1,1.2
64	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1	1,1.1,1.2
65	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	1,1.1,1.2
66	Строчная и заглавная буквы Х, х. 1	1	1,1.1,1.2
67	Строчная и заглавная буквы Х, х. 2	1	1,1.1,1.2
68	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. 2	1	1.2, 8.1
69	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1	1,1.1,1.2
70	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. 1	1	1,1.1,1.2
71	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. 2	1	1,1.1,1.2
72	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. 3	1	1,1.1,1.2

73	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1	1,1.1,1.2
74	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. 1	1	1,1.1,1.2
75	Письмо слогов и слов с бук-вами Ц, ц и другими изученными буквами.	1	1, 1.1,1.2
76	Резервные уроки.	1	2.5,9.1
77	Резервные уроки.1	1	1.2,9.1,9.2
78	Резервные уроки.2	1	1.2
79	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	1,1.1,1.2
80	Строчная и заглавная буквы Э, э. 1	1	1,1.1,1.2
81	Строчная буква щ.	1	1,1.1,1.2
82	Строчная буква щ. 1	1	1,1.1,1.2
83	Заглавная буква Щ.	1	1,1.1,1.2
84	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	1,1.1,1.2
85	Строчная и заглавная буквы Ф, ф. 1	1	1,1.1,1.2
86	Строчные буквы ь, ъ.	1	1,1.1,1.2
87	Строчные буквы ь, ъ. 1	1	1,1.1,1.2
88	Контрольное списывание.	1	2.1, 6.17
89	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.1	1	1.2, 6.17
90	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.2	1	1.2, 6.17
91	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.3	1	1.2, 6.17
92	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	1.2, 6.17
93	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.4	1	1.2, 8.1
94	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.5	1	8.1,9.1, 9.2
95	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.6	1	6.17,8.1
96	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.7	1	6.17,9.1, 9.2
97	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.8	1	6.17,9.1, 9.2
98	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.9	1	9.1,9.2
99	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.10	1	9.1
100	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.11	1	9.1, 9.2
101	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.12	1	9.1, 9.2

102	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.13	1	6.17
103	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.14	1	6.17
104	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.15	1	6.17
105	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.16	1	6.17
106	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.17	1	9.1, 9.2
107	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предло-жений.18	1	9.3
108	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.19	1	9.3
109	Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.20	1	6.17
110	Контрольное списывание.1	1	6.1, 9.3
111	Резервные уроки...	1	6.1
112	Резервные уроки.1.	1	6.1
113	Резервные уроки.2.	1	6.17
114	Резервные уроки.3	1	6.17
115	Резервные уроки.4	1	9.1,9.2
116	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	8.5,9.2,9.3
117	Виды речи (общее представление).	1	8.1
118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	8.1
119	Диалог.	1	11
120	Диалог. Проверочная работа.	1	8.1
121	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия при-знаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	4.1
122	Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1	2.1
123	Развитие речи. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	8.1
124	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия при-знаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.	1	8.1
125	Деление слов на слоги.	1	6.17
126	Деление слов на слоги. Проверочная работа.	1	9.3
127	Правило переноса слов.	1	9.3

128	Развитие речи. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.	1	8.1
129	Ударение. Ударный и безударный слог.	1	9.1
130	Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	8.1
131	Звуки и буквы.	1	1,1.1,1.2
132	Русский алфавит, или Азбука.	1	1,1.1,1.2
133	Русский алфавит, или Азбука. 1	1	1,1.1,1.2
134	Гласные звуки. Буквы, обозна-чающие гласные звуки.	1	1.1,9.1
135	Гласные звуки. Буквы, обозна-чающие гласные звуки.1	1	1,1.1,1.2
136	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	1	1,1.1,1.2
137	Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	8.1
138	Ударные и безударные гласные звуки.	1	1,1.1,1.2
139	Ударные и безударные гласные звуки.1	1	1,1.1,1.2
140	Ударные и безударные гласные звуки.2	1	1,1.1,1.2
141	Развитие речи. Составление устного рассказа по рисунку и опорнымсло-вам. Проверочная работа.	1	8.1
142	Проверочный диктант.	1	6.17
143	Согласные звуки.	1	1,1.1,1.2
144	Слова с удвоенными согласными.	1	6.15
145	Буквы Й и И.	1	6.17
146	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	8.1,8.4
147	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	1,1.1,1.2
148	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	1,1.1,1.2
149	Мягкий знак как показатель мяг-кости согласного звука.	1	1,1.1,1.2
150	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	6.1
151	Согласные звонкие и глухие.	1	1,1.1,1.2
152	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	6.5
153	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.1	1	1.2
154	Проверочный диктант.1	1	8.1
155	Шипящие согласные звуки	1	1,1.1,1.2

156	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	8.4
157	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	6.17
158	ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1	6.2
159	Проверочный диктант.2	1	6.1
160	Заглавная буква в словах.	1	6.1
161	Заглавная буква в именах, фами-лиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	6.1
162	Проверочная работа.2	1	6.1
163	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	8.1
164	Итоговая проверочная работа.	1	6.17
165	Итоговое повторение.	1	6.1