

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарёва Петра Ивановича с.Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
С.В. Бакулина
2018 г.

Рабочая программа

по обществознанию

10 класс

Общее количество часов- 102

(3 часа в неделю)

Программа: Обществознание 10-11 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л.Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю. Лазебниковой. доктора педагогических наук. М.Просвещение, 2009г.

Учебник: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] 10 класс, - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2009г.

Разработчик программы: Бобровская С.Н
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Руководитель м/объединения М- /Анюхина Л.Н.\

2018-2019 учебный год

Аннотация к учебной программе

Рабочая программа (профильный уровень) учебного курса по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне. Программа составлена на основе учебника, который входит в комплект учебно-методических пособий по курсу обществознания под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.] - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

. Рабочая программа составлена из расчета 102 часа , 3 часа в неделю на изучение курса обществознания (профильный уровень) в 10 классе школы .

Содержание учебного предмета курса «Обществознание» 10 класс - 3 часа в неделю - 102 ч

Специфика социально-гуманитарного знания. Введение в философию.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе. Естественные и социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук.

Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Как философия помогает постигать общество.

Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.

Социально-философская мысль XX в. Русская философская мысль в XI-XVIII вв. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

Философия человека Социальная философия.

Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Науки об обществе.

Естественнонаучные, социально-гуманитарные знания. Классификация социально-гуманитарных наук.

Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Специфика философского знания. Как философия помогает постигать общество.

Мифологическое сознание древнего человека. Древнеиндийская философия: как спастись от страданий мира. Древнекитайская философия: как стать «человеком для общества». Философия древней Греции: рациональные начала постижения природы и общества.

Кризис средневековых представлений о человеке и обществе. Политика и государство: новый взгляд. Просвещение: вера в разум и прогресс. Становление общественных наук. Справедливое общество и пути к нему. Марксистское учение об обществе.

Социально-философская мысль XX в. Русская философская мысль в XI-XVIII вв. Философские искания XIX в. Цивилизационный путь России: продолжение споров.

Общественные потребности и мир профессий. Профессиональные требования и конкуренция на рынке труда. Мотивы выбора профессии. Особенности профессий социально-гуманитарной направленности.

Природа человека. Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.

.

Деятельность как способ существования людей.

Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы.

Создание и освоение духовных ценностей. Духовная жизнь общества. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Труд как вид человеческой деятельности. Человеческий фактор производства. Социальное партнерство.

Политика как деятельность. Цели и средства политической деятельности. Политические действия. Власть и властная деятельность. Легитимность власти.

Знание, сознание, познание

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии.

Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Бытие и познание. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность.

Научное мышление и современный человек. Основные принципы научного социального познания. Обыденное и научное социальное знание. Социальные науки и гуманитарное знание.

Духовное развитие общества

.Духовный мир личности. Мораль и нравственность. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Массовая культура. Место искусства в духовной культуре.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	
1	Наука и философия.	1
2	Наука и философия.	1
3	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.	1
4	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.	1
5	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время.	1
6	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время.	1
7	Из истории русской философской мысли	1
8	Из истории русской философской мысли	1
9	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1
10	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1
11	Обобщение по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1
12	Обобщение по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1
	Тема 2. Общество и человек	
13	Происхождение человека и становление общества	1
14	Происхождение человека и становление общества	1
15	Сущность человека как проблема философии	1
16	Сущность человека как проблема философии	1
17	Общество и общественные отношения	1
18	Общество и общественные отношения	1

19	Общество как развивающаяся система	1
20	Общество как развивающаяся система	1
21	Типология обществ	1
22	Типология обществ	1
23	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии	1
24	Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии	1
25	Исторический процесс	1
26	Исторический процесс	1
27	Проблема общественного прогресса	1
28	Проблема общественного прогресса	1
29	Свобода в деятельности человека	1
30	Свобода в деятельности человека	1
31	Обобщение по теме «Общество и человек»	1
32	Обобщение по теме «Общество и человек»	1
	Тема 3. Деятельность как способ существования людей	
33	Деятельность людей и ее многообразие	1
34	Деятельность людей и ее многообразие	1
35	Содержание и формы духовной деятельности	1
36	Содержание и формы духовной деятельности	1
37	Трудовая деятельность	1
38	Трудовая деятельность	1
39	Политическая деятельность	1
40	Политическая деятельность	1
41	Обобщение по теме «Деятельность как способ существования людей»	1
42	Обобщение по теме «Деятельность как способ существования людей»	1
	Тема 4. Сознание и познание	
43	Проблема познаваемости мира	1
44	Проблема познаваемости мира	1
45	Истина и ее критерии	1
46	Истина и ее критерии	1
47	Многообразие путей познания мира	1

48	Многообразие путей познания мира	1
49	Научное познание	1
50	Научное познание	1
51	Социальное познание	1
52	Социальное познание	1
53	Знание и сознание	1
54	Знание и сознание	1
55	Самопознание и развитие личности	1
56	Самопознание и развитие личности	1
57	Обобщение по теме «Сознание и познание»	1
58	Обобщение по теме «Сознание и познание»	1
	Тема 5. Личность. Межличностные отношения	1
59	Индивид, индивидуальность, личность	1
60	Индивид, индивидуальность, личность	1
61	Возраст и становление личности	1
62	Возраст и становление личности	1
63	Направленность личности	1
64	Направленность личности	1
65	Общение как обмен информацией	1
66	Общение как обмен информацией	1
67	Общение как взаимодействие	1
68	Общение как взаимодействие	1
69	Общение как понимание	1
70	Общение как понимание	1
71	Малые группы	1
72	Малые группы	1
73	Групповая сплоченность и конформное поведение	1
74	Групповая сплоченность и конформное поведение	1
75	Групповая дифференциация и лидерство	1
76	Групповая дифференциация и лидерство	1
77	Семья как малая группа	1
78	Семья как малая группа	1
79	Антисоциальные и криминальные молодежные группировки	1
80	Антисоциальные и криминальные молодежные группировки	1

81	Конфликт в межличностных отношениях	1
82	Конфликт в межличностных отношениях	1
83	Обобщение по теме « Личность. Межличностные отношения »	1
84	Обобщение по теме « Личность. Межличностные отношения »	1
85	Итоговое повторение по курсу.	1
86	Итоговое повторение по курсу.	1
87	Итоговое повторение по курсу.	1
88	Итоговое повторение по курсу.	1
89	Итоговое повторение по курсу.	1
90	Итоговое повторение по курсу.	1
91	Итоговое повторение по курсу.	1
92	Итоговое повторение по курсу.	1
93	Итоговое повторение по курсу.	1
94	Итоговое повторение по курсу.	1
95	Итоговое повторение по курсу.	1
96	Итоговое повторение по курсу.	1
97	Итоговое повторение по курсу.	1
98	Итоговое повторение по курсу.	1
99	Итоговое повторение по курсу.	1
100	Итоговое повторение по курсу.	1
101	Итоговое повторение по курсу.	1
102	Итоговое повторение по курсу.	1

