

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарёва Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Летниково

С.В. Бакулина

Принято № 158 от 31.08.2018

Образовательная программа по обществознанию

для учащихся 7 класса

34 часа (1 час в неделю)

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № « 1 » от « 30 » « августа » 2018 г. Руководитель МО ЛН Анохина Л.Н.

Автор программы:

учитель первой квалификационной категории

Зубцова Нина Николаевна

Образовательная программа по обществознанию составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково утверждённая приказом № 98 от 31.08.2016 года
- Примерной программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2013.
- Обществознание 7 класс. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова. М: Просвещение, 2016

1. Планируемые образовательные результаты учебного предмета обществознание 7 класс

В результате изучения обществознания в 7 классе ученик должен

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

2. Содержание курса

Тема 1. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная специальная дисциплина.
Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.
Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение.
Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.
Защита правопорядка. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации.
Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики - потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Этика предпринимателя.
Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 3. Человек и природа (4 ч)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Что значит жить по правилам	1
2	Что значит жить по правилам	1
3-4	Права и обязанности граждан	2
5-6	Почему важно соблюдать законы	2
7-8	Защита Отечества	2
9-10	Для чего нужна дисциплина	2
11-12	Виновен- отвечай	2
13-14	Кто стоит на страже закона	2
15	Итоговая контрольная работа по теме " Человек и закон"	1
16-17	Экономика и её основные участники	2

18	Мастерство работника	1
19-20	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
21-22	Виды и формы бизнеса	2
23-24	Обмен, торговля, реклама	2
25	Деньги и их функции	1
26-27	Экономика семьи	2
28-29	Практикум по теме "Человек в экономических отношениях"	2
30	Итоговое повторение	1
31	Человек - часть природы	1
32	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
33	Закон на страже природы	1
34	Обобщающее повторение	1