

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Согласовано»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по
УР Зубцова Н.Н. Зубцова
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»

и.о. директора ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремов А.П. Дремов
«30» августа 2019 г.
Приказ № 105 от «30» августа 2019

Рабочая программа

по черчению для 9 класса

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № «1» от «28» августа 2019 г.

Руководитель МО Анюхина Л.Н. Анюхина Л.Н.

Разработчик программы:

Учитель технологии Насыров Мансур Рафгатович,

первая квалификационная категория

Летниково, 2019

Аннотация.

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково, утверждённой приказом директора № 98 от 31.08.2016.

Примерная программа: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С. изд. АСТ, Астрель 2013г. Учебник Черчение: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н., Вишнепольского И.С. М: АСТ, Астрель, 2016,

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа ставит **целью:**

☐ научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся **задачи:**

☐ Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

☐ Развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

☐ Обучить основным правилами приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

☐ Содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

☐ Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству обучить самостоятельно

Изучение курса черчения в 9 классе рассчитано на 34 часа, 1 час в неделю.

Учащиеся должны знать:

приемы работы с чертежными инструментами;

простейшие геометрические построения;

приемы построения сопряжений;

основные сведения о шрифте;

правила выполнения чертежей;

основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;

принципы построения наглядных изображений.

Учащиеся должны уметь:

анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
анализировать графический состав изображений;
выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

II. Содержание учебного предмета.

9 класс

Раздел №1 Повторение о способах проецирования. (2 часа)

Комплексный чертёж детали по аксонометрической проекции. Аксонометрические проекции.

Раздел № 2 Сечения и разрезы. 15 (часов)

Знакомство с техническими требованиями и конструктивными элементами. Классификация сечений. Правила нанесения размеров. Графическое обозначение материала. Практическая работа по построению фигуры. Практическая работа «Сечение»

Графическая работа № 1. Чертёж детали. Разрезы. Классификация. Соединение на чертеже вида и разреза. Особые случаи разрезов. Практическая работа по построению разрезов. Графическая работа № 2 Чертёж детали. Применение разрезов в аксонометрии. Практическая работа «Чтение чертежа. Выбор количества изображений. Условности и упрощения. Графическая работа №3 Сечения и разрезы.

Требования к уровню подготовки учащихся:

уметь: рационально использовать чертежные инструменты; анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; анализировать графический состав изображений; читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов; выбирать необходимое число видов на чертежах; осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей; применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Раздел № 3 Сборочные чертежи 14 (часов) Общие сведения о соединении деталей. Соединение штифтом и шпонкой. Понятие о резьбах. Условные обозначения. Типы резьбовых соединений.

Типы резьбовых соединений. Графическая работа № 4. Чертёж болтового соединения. Графическая работа. Продолжение. Общие сведения о сборочных чертежах. Размеры и изображения на сборочных чертежах. Практическая работа «Сборочный чертёж. Практическая работа продолжение. Детализирование. Определение размеров детали по сборочному чертежу. Графическая работа № 5 Детализирование сборочного чертежа.

Продолжение работы над выполнением чертежа.

Требования к уровню подготовки учащихся: знать: основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы. Учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей. Уметь применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием. Выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

Раздел № 4 Строительные чертежи. 4 (часа)

Строительные чертежи. Понятия об архитектурно - строительных чертежах. Практическая работа по выполнению строительного чертежа.

Требования к уровню подготовки учащихся: Знать о видах строительного чертежа, различать их. Знать разницу между строительным и техническим изображением. Уметь выполнить чертёж будущего дома.

№ урока.	Название раздела. Тема урока.	Кол-во уроков
-------------	-------------------------------	------------------

**III. Тематическое планирование.
Черчение 9 класс.**

1	Вводное занятие.	1
	Раздел 1. Эскизы.	
2	Выполнение эскизов.	1
3	Графическая работа № 7. «Эскиз и технический рисунок детали».	1
4	Графическая работа № 8. «Чертеж детали по аксонометрической проекции».	1
	Раздел 2. Сечения и разрезы.	
5	Общие сведения о сечениях и разрезах.	1
6	Назначение сечений.	1
7	Правила выполнения сечений.	1
8	Графическая работа № 9. «Эскиз детали с выполнением сечений.	1
9	Назначение разрезов.	1
10	Правила выполнения разрезов.	1
11	Соединение вида и разреза.	1
12	Тонкие стенки и спицы на разрезе.	1
13	Другие сведения о разрезах и сечениях.	1
14	Графическая работа № 10. «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза».	1
	Раздел 3. Определение необходимого количества изображений.	
15	Выбор количества изображений и главного изображения.	1
16	Условности и упрощения на чертежах.	1
17	Практическая работа «Чтение чертежей».	1
	Раздел 4. Сборочные чертежи.	
18	Общие сведения о соединениях деталей.	1
19	Изображение и обозначение резьбы.	1
20	Чертежи болтовых соединений.	1
21	Чертежи шпилечных соединений.	1
22	Графическая работа №11 «Чертежи резьбового соединения».	1

23	Чертежи шпоночных соединений.	1
24	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.	1
25	Порядок чтения сборочных чертежей.	1
26	Практическая работа «Чтение сборочных чертежей».	1
27	Условности и упрощения на сборочных чертежах.	1
28	Понятие о детализации.	1
29	Графическая работа №12 « Детализация»	1
30	Практическая работа « Решение творческих задач с элементами конструирования».	1
	Раздел 5. Чтение строительных чертежей.	
31	Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах.	1
32	Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа «Чтение строительных чертежей (с использованием справочных материалов).	1
33	Графическая работа №13 «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы».	1
34	Заключительный урок.	1