

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Проверено»

учитель, и.ф.о. заместителя директора по
УР Зубцова Н.Н. _____

« 30 » августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремов А.П. _____

« 30 » августа 2021 г.

Приказ № 230 от « 30 » августа 2021г.

Рабочая программа

по ОБЖ для 8-9 классов

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № « 4 » от « 30 » августа 2021 г.

Руководитель МО _____ Дремова Т.Н.

Разработчик программы:

Учитель ОБЖ Насыров Мансур Рафгатович,

первая квалификационная категория

Летниково, 2021

Аннотация.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897); примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов Д.П. Рудакова, под редакцией Ю. С. Шойгу.

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково (утв. приказ № 98 от 31.08. 2016)

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающихся

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- 1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;
- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
- 5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
- 6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предлагается распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения предмета ОБЖ, сгруппировать по учебным модулям:

МОДУЛЬ № 1 «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»:

объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);

раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;

классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности — люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;

раскрывать общие принципы безопасного поведения.

МОДУЛЬ № 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;

распознавать ситуации криминального характера;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);

безопасно действовать в ситуациях криминального характера;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

МОДУЛЬ № 3 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминального характера и ситуации угрозы террористического акта;

безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.

МОДУЛЬ № 4 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»:

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;

распознавать и характеризовать ситуации криминального и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);

знать правила информирования экстренных служб; безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; эвакуироваться из общественных мест и зданий;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминального и антиобщественного характера.

МОДУЛЬ № 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»:

раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества;

помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;

соблюдать правила безопасного поведения на природе;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в пр родной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;

знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

МОДУЛЬ № 6 «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»:

раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);

приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

МОДУЛЬ № 7 «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»:

приводить примеры межличностного и группового конфликта;

характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;

характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));

приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;

соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);

соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;

распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений;

безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.

МОДУЛЬ № 8 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»:

приводить примеры информационных и компьютерных угроз; характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее — Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества); владеть принципами безопасного использования Интернета; предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;

характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

МОДУЛЬ № 9 «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»:

объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;

сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;

объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

МОДУЛЬ № 10 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»:

характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;

объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;

объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;

владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;

информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.

Выпускник научится:

- ☐ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ☐ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ☐ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- ☐ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ☐ безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ☐ безопасно использовать бытовые приборы;
- ☐ безопасно использовать средства бытовой химии;
- ☐ безопасно использовать средства коммуникации;
- ☐ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ☐ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ☐ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ☐ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ☐ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- ☐ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ☐ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ☐ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ☐ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ☐ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ☐ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ☐ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ☐ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ☐ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ☐ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ☐ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ☐ готовиться к туристическим походам;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ☐ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ☐ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ☐ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- ☐ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ☐ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- ☐ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ☐ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ☐ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ☐ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ☐ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ☐ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ☐ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ☐ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ☐ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ☐ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ☐ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ☐ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ☐ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- ☐ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ☐ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ☐ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ☐ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ☐ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ☐ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ☐ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ☐ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ☐ анализировать состояние своего здоровья;
- ☐ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ☐ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ☐ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ☐ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ☐ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- ☐ оказывать первую помощь при ушибах;
- ☐ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ☐ оказывать первую помощь при вывихах;
- ☐ оказывать первую помощь при переломах;
- ☐ оказывать первую помощь при ожогах;
- ☐ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ☐ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ☐ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ☐ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ☐ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ☐ готовиться к туристическим поездкам;
- ☐ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ☐ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ☐ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ☐ безопасно вести и применять права покупателя;
- ☐ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- ☐ *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- ☐ *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- ☐ *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- ☐ *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- ☐ *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- ☐ *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- ☐ *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- ☐ *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- ☐ *оказывать первую помощь при коме;*
- ☐ *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- ☐ *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- ☐ *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- ☐ *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- ☐ *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Тематическое планирование. 8 класс.

№ уро ка	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11
	Глава 1. Пожарная безопасность.	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
	Глава 2. Безопасность на дорогах.	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
	Глава 3. Безопасность на водоемах.	2
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.	1
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Глава 4. Экология и безопасность.	3
9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
11	Контрольная работа по разделу 1.	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	11
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	11
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
15	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.	1
16	Обеспечение химической защиты населения.	1
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	1
21	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных	1

	ситуаций техногенного характера.	
22	Контрольная работа по разделу 2.	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
	Глава 7. Основы здорового образа жизни.	7
23	Общие понятия о здоровье, как основной ценности человека.	1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
28	Профилактика вредных привычек.	1
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
	Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5
30	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1
31	Первая медицинская помощь при отравлениях опасными веществами (практическое аварийно-химическое занятие).	1
32	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1
33	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1
34	Контрольная работа по разделу 3.	1

Тематическое планирование. ОБЖ 9 класс.

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6	ЧС природного характера и их последствия	1
7	ЧС техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму в РФ	1

21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму и в Российской Федерации	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости	1
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
28	Брак и семья	1
29	Семья и здоровый образ жизни.	1
30	Основы семейного права в Российской Федерации	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
31	Первая помощь при массовых поражениях	1
32	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1
33	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
34	Заключительный обобщающий урок	1