

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по граждановедению

7-8 классы

Общее количество часов – 34
(1 час в неделю)

Составитель: Насыров В. Р.
учитель

Рассмотрено и принято на методическом объединении учителей
социально-гуманитарного цикла:

Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

Руководитель м/объединения *Л.Н. Анюхина* / Анюхина Л. Н.

2018 - 2019 учебный год.

Аннотация.

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково (утв. приказ № 98 от 31.08. 2015)

Учебная программа для 7-8 классов общеобразовательных учреждений
/ авт.-сост. В.К. Романовский, М.А. Субботина. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты изучения выпускниками основной школы

«Граждановедение»:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- требования трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных значений трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

II. Содержание учебного предмета.

7 класс

Раздел 1. Быть самим собой

Ценностные понятия:

- человек — абсолютная ценность;
- потребность человека в признании;
- самовыражение человека;
- счастье общения.

Часть 1. Конфликты и компромиссы

Понятие конфликта и пути его разрешения. Многообразие мира общения. Кто и что направляет поведение. Роль и влияние среды. Конфликт, конфликтная ситуация. Причины конфликтов. Разумный компромисс. Умение говорить «да» и «нет». Умение понимать другого: учиться видеть хорошее, учиться избегать стереотипов, учиться видеть свои ошибки. Умение делать выбор. Умение принимать решение.

Общение в семье. Роль семьи в жизни человека. Роль каждого отдельного члена семьи в сохранении ее благополучия. Психологический климат в семье. Истоки отчуждения в семье. «Отцы и дети». Достижение взаимопонимания. Взаимная поддержка.

Общение среди сверстников. Формальное и неформальное общение. Общение в школе. Особенности групповой психологии. Психология толпы. Групповые нормы. Счастье дружеского общения.

Часть 2. Личность в информационном пространстве

Методы воздействия на личность: внушение, убеждение, подражание. Виды средств массовой информации. Приемы и средства манипулирования массовым сознанием. Проблема насилия в средствах массовой информации. Формирование культуры взаимодействия со средствами массовой информации.

Часть 3. Реализация своего «Я»

Самооценка. Самовосприятие. Самоуважение. Умение найти себя и оставаться самим собой.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. ЛИЧНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Ценностные понятия:

- социальная стабильность;
- справедливость;
- защищенность;
- мир;
- равенство (равенство перед законом, равенство прав, равенство возможностей);
- недопустимость дискриминации;
- гражданственность.

Часть 1. Государство и политика

Государство. Понятие «государство». Политика. Сущность и природа государства. Признаки государства. Средства и способы властвования.

Правовое государство. Признаки правового государства. Становление правового государства в России. Гражданское общество.

Конституция Российской Федерации. Конституция — основной закон страны.

Высшая юридическая сила норм Основного закона страны. Структура Конституции РФ.

Правовой статус человека и гражданина РФ. Гарантированность прав и свобод

гражданина России. Права и свободы гражданина. Конституционные обязанности. Уважение прав и обязанностей. Я — гражданин России.

Часть 2. Власть в государстве

Органы государственной власти. Президент России - глава государства.

Полномочия и функции Президента РФ.

Правительство РФ как высший орган федеральной исполнительной власти.

Основные направления деятельности Правительства. Федеральное Собрание — представительный законодательный орган Российской Федерации. Сущность и назначение судебной власти. Высшие органы судебной власти.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава местного самоуправления.

Мы строим государство. Урок-практикум.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 3. Ценности личности и гражданина

Ценностные понятия:

- ценности человеческого существования;
- российская система ценностей;
- человек — высшая ценность;
- религия как духовный ориентир;
- идеал правды и справедливости.

Часть 1. Природа ценностей

Понятие ценностей. Ценности жизнеобеспечения и ценности человеческого существования. Убеждения. Жизненные установки. Духовная опора. Святыни человека. Выбор жизненных установок. Иерархия ценностей у подростков.

Общечеловеческие ценности. Человек — высшая ценность. Высшие духовные ценности: истина — добро — красота, вера — надежда — любовь. Ценности культуры: трудовая деятельность, искусство, наука. Политические ценности. Гражданские ценности демократического общества. Экологические ценности.

Разнообразие мира ценностей. Ценности и диалог культур. Духовные, религиозные и этнокультурные традиции народов мира.

Часть 2. Российская система ценностей

Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн.

Национальный характер. Противоречивый характер россиянина. Природа России и характер русского человека. Триада: мир — справедливость — порядок. Свобода и справедливость в российском менталитете.

Нравственные ценности россиян. Идеал правды и справедливости. Любовь к Родине. Естественная потребность в защите Отечества. Народное сознание наших предков. Представления о душе, стыде, грехе, совести, доброте. Трудовая система жизненных ценностей.

Религия как духовный ориентир. Язычество. Верования восточных славян — первооснова русской народной духовности. Ценности христианской веры. Религии народов России.

Традиции и самобытность России. Народный календарь. Круги жизни: рождение, свадьба, смерть. Народные игры. Народная кухня. Народная медицина. Праздники. Семейный уклад Руси и традиции воспитания детей.

8 КЛАСС

Раздел 1. Введение

Ценностные понятия:

- счастье - это;

- смысл жизни - это;
- экономическая свобода;

О счастье и смысле жизни (1 час)

Понятие смысла жизни и счастья. Древние философы о смысле жизни. Народная мудрость о жизни. Умение понимать другого: учиться видеть хорошее, учиться избегать стереотипов, учиться видеть свои ошибки.

Раздел 2. Человек в обществе

Ценностные понятия:

- гражданин;
- гражданский долг;
- образование;
- конформизм.

Я — гражданин. Кодекс прав и обязанностей гражданина. Ценность образование, гражданин и образование, государство и образование. Правовые аспекты образования. Конформизм, как элемент взаимодействия. Неформальная группа. Важность общения.

Повторительно-обобщающий урок. Практическая работа.

Раздел 3. О правах и свободах человека и гражданина.

Ценностные понятия:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Права человека - это;
- Правозащитники - это;

Главные права человека. Конституция РФ — как основной закон о правах человека. Древние философы о ценности человеческой жизни, право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободу передвижения и эмиграции. Уметь классифицировать главные права человека, понимать смысл каждого права, анализировать причины нарушения прав человека, знать цивилизованные способы борьбы за права.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 4. Гражданин и государство

Ценностные понятия:

- Принцип разделения властей;
- гражданственность;
- референдум;
- президент;
- выборы;
- правосудие.

Государство. Понятие «государство». Политика. Сущность и природа государства. Власть. Правовое государство. Признаки правового государства. Становление правового государства в России. Выборы - главный инструмент демократии.

Органы государственной власти. Президент России - глава государства. Полномочия и функции Президента РФ.

Правительство РФ как высший орган федеральной исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства. Федеральное Собрание — представительный законодательный орган Российской Федерации. Сущность и назначение судебной власти.

Высшие органы судебной власти.

Прокуратура.

Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 5. Об обязанностях гражданина

Ценностные понятия:

- Виды ответственности;
- налог;
- физическое лицо;
- юридическое лицо.

Понятие гражданско — правовой ответственности и административной ответственности.

Налоговая дисциплина. Зачем платить налоги? Армия, важность и сложность армейской службы. Экологические проблемы, последствия жизнедеятельности человека. Защита природы — цели и механизмы.

Раздел 6. Современная семья

Ценностные понятия:

- любовь;
- семейный кодекс.

Современная семья и патриархальная семья, сходство и отличие. Функции семьи, юридические требования к семье. Роль женщины в семье, роль мужчины в семье. Обязанности членов семьи.

Раздел 7. Жизнь даётся один раз

Ценностные понятия:

- ложные потребности;
- наркотическая зависимость;
- СПИД.

Последствия никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости. Влияние на организм подростка вредных привычек. Смертельная опасность наркотиков для личности и общества. История СПИДА, понятие. Отношение общества к проблеме.

Повторительно-обобщающий урок. Практическая работа.

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение.	
1	Сколько стоит спокойная жизнь.	1
	Раздел 2. Жизнь дается один раз.	
2	Человек и его здоровье.	1
3	Легкомыслие-враг здоровья.	1
4	Ответственность и безответственность.	1
5	Ресурс здоровья.	1
6	Заповеди здоровья.	1
7	Практическое занятие «Враги моего здоровья».	1
8	Урок-беседа «Спорт-мой выбор».	1
9	Тестирование « Состояние моего здоровья».	1
10	Иммунитет. Способы его укрепления.	1
11	Факторы снижающие иммунитет.	1
12	Самостоятельная работа по теме: «Здоровье».	1
	Глава 3. Твой выбор: радость или горе.	
13	Радости или страдания.	1
14	Красота или уродство.	1
15	Сила и слабость.	1
	О правонарушениях и наказаниях	
14	Правонарушение и преступление.	1
15	Что такое вина.	1
16	Что такое ответственность.	1
17	Взыскания и наказания.	1
	О причинах правонарушений	
18	Что изучает наука криминология.	1
19	Аморализм.	1
20	Бездуховность.	1
21	Безнаказанность	1
	О преступлениях против собственности	
22	Корыстные преступления.	1
23	Вымогательство.	1
24	Некорыстные преступления. Другие виды преступлений.	1
	О преступлениях против личности	
25	Преступления против чести и достоинства.	1
26	Преступления против половой неприкасаемости.	1
27	Преступления против здоровья и жизни.	1
	О преступной группе.	
28		

III. Тематическое

планирование.

« Граждановедение 7 класс.

Граждановедение 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Введение.	2
1	О счастье и смысле жизни. Жизнь дается один раз.	1
2	Твой выбор: радость или горе.	1
	Раздел 2. Человек в обществе.	4
3	О Гражданине.	1
4	Образование.	1
5	Общение.	1
6	Человек в неформальной группе.	1
	Раздел 3. О правах и свободах человека и гражданина.	5
7	Зачем человеку права.	1
8	Право на жизнь.	1
9	Право на свободу и личную неприкосновенность.	1
10	Право на неприкосновенность личной жизни.	1
11	Свобода передвижения и эмиграция.	1
	Раздел 4. Гражданин и государство.	8
12	Гражданин, власть, демократия	1
13	О правовом государстве	1
14	Демократические выборы	1
15	Президент – глава государства	1
16	Что такое парламент	1
17	Власть правительства и бюджет	1
18	Что такое судебная власть	1
19	Прокуратура	1
	Раздел 5. Об обязанностях гражданина.	6
20	Обязанности и ответственность.	1
21	Уплата налогов.	1
22	Служба в армии.	1
23	Защита природы.	1
24	Природные особенности степной зоны Алексеевского района.	1
25	Памятники природы Алексеевского района.	1

	Раздел 6. Современная семья.	5
2 6	О любви.	1
2 7	Планирование семьи.	1
2 8	Создание семьи.	1
2 9	Женщина в семье.	1
3 0	Мужчина в семье.	1
	Раздел 7. Жизнь дается один раз	4
3 1	О вреде табакокурения.	1
3 2	Пьянство.	1
3 3	Наркомания.	1
3 4	СПИД-чума 21 века.	1