

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»
на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 года
Председатель Александр А.Н.

«Утверждено»
Приказ № 105
от «30» августа 2019 года
И.о. директора Дремов /А.П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Природа родного края»

Направление: историческое краеведение
для классов начального общего образования
2 класс

Составитель:
Бурдыганова О.В., учитель начальных классов

«Согласовано»
И.о. заместителя директора по ВР

Александр А.Н. Бурдыганова

«29» августа 2019 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Природа родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Программа рассчитана на 34 часа в год для учащихся 2-4-х классов, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность проведения занятий 35 минут. Занятия по историческому краеведению осуществляются во второй половине дня. Формы и режим занятий, содержание программы ориентировано как на добровольные разновозрастные группы детей, так и отдельно взятый класс. .

Цель программы: формирование информационной грамотности обучающихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи программы:

1. Овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края,
2. Освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями,
3. Формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Планируемые результаты

К концу обучения ученики должны уметь:

1. ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

К концу обучения ученики должны знать:

1. основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Алексеевского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Содержание программы «Мой родной край»

2 класс

Программа содержит три раздела: «Наше село», «Наша область», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наше село	8 часов

2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Тематическое планирование

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения
		Наше село (8ч)	
1.	1.	Моё село	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории села, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок села»
2.	2.	Из истории образования села Летниково	Посещение краеведческого музея школы.
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего села». Диспут: «Если я был бы главой поселения, то кому поставил памятник?»
4.	4.	Достопримечательности нашего села	Беседа, сопровождающая слайд. презентацией «Достопримечательности нашего села». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего села. Рассмотрение и обсуждение.
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по селу	Обзорная экскурсия по селу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников села.
6.	6.	Знакомство с улицами села. Улица, на которой я живу	Создание целостного представления о расположении улиц села и площадей. Познакомить с архитектурой села, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Практическая работа: показать индивидуальность

			каждой улицы села..
7.	7.	Предприятия села. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями села, района и области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ обучающихся о профессии своих родителей.
8.	8.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»
		Наша область (18ч)	
9.	1.	Географическое положение Самарской области. Наша область на карте России. Символика области (флаг, гимн, герб)	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах Практическая работа с контурной картой: обозначить Самарскую область на карте России, наших соседей.
10.	2.	Самарская Земля в древности	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Самарскую землю в древности и до наших дней.
11.	3.	История создания и исследования Земли Самарской (проектная деятельность)	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений презентаций). Групповая работа
12.	4.	Народы Самарской области. Национальный состав	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Рассказ экскурсовода о народах нашей области, национальном составе, коренных жителях края, особенностях их быта, народного творчества. Практическая работа: обобщение и оформление материала.
15.	7.	Города области. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
16.	8.	<i>Водные ресурсы.</i>	Фронтальная беседа. Практическая работа:

		Реки Самарской области на карте России .	обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте реки, озера
17.	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Самарской области. Откуда берут начало и где заканчиваются	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.
18.	10.	Флора и фауна Самарской области	Практическая работа: Описание и определение флоры и фауны. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Меры, предпринимаемые местным населением по охране водных объектов
19.	11.	<i>Рельеф.</i> Уникальность рельефа Самарской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий.
20.	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое смешанные леса. Растения леса.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира леса. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
21.	13.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу»	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Самарской области.
22.	14.	<i>Животный мир.</i> Животный мир Самарской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Знакомство учащихся с птицами нашего края. Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Самарской области.
23.	15.	<i>Животный мир.</i> Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира	Фронтальная беседа о насекомых, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности насекомых.
24.	16.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Самарской области

		крае.	месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых.
25.	17.	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение для области и страны	Значение полезных ископаемых для области и страны Наблюдения, обобщение и оформление материалов.
26.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»
		Люди нашего края (5ч)	
27.	1.	Предприятия нашего села. Люди, прославившие наше село. Экскурсии на предприятия села	Беседа по содержанию. Работа в парах: вопросы по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о труде жителей села.
28.	2.	Герои в годы Великой Отечественной войны	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся)
29.	3.	Экскурсия в музей Боевой славы	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Дискуссия.
30.	4.	Поэты, писатели	Познакомить со знаменитыми людьми родного края (Желательно пригласить на занятие) Практическая работа: конкурс стихов поэтов самарского края.
31.	5.	Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках .
		Резервные занятия (3ч)	
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина «Страницы истории родного края»
33.	2.	«Село будущего». Организация исследовательской работы	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)

34	3.	Выставки и защита проекта «Село будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
----	----	--	--