

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»
на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2019 года
Председатель А. Дьяченко А.Н.

«Утверждено»
Приказ № 105
от «30» августа 2019 года

И.о. директора Дремов А.П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Дорогою добра»

Направление: духовно-нравственное
для классов начального общего образования
1 класс

Составитель:
Бурдыганова О.В., учитель начальных классов

«Согласовано»
И.о. заместителя директора по ВР

А. Дьяченко А.Н. Бурдыганова

«29» августа 2019 г.

1. Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно **актуальна**, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей, приведённых в Концепции: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

Цели: формирование умений для развития личности каждого ребёнка; воспитания социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, толерантность, милосердие.

Задачи программы:

1. содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
2. способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
3. развивать способности самостоятельного приобретения знаний и исследовательской работе;
4. способствовать формированию правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу.

II. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
2. становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
3. формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

Предметные результаты:

1. формирование первоначальных представлений о православной культуре;
2. знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. осмысление базовых понятий христианской этики;
4. понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
5. первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях;
7. осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

1. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
3. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

7. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
8. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
9. готовность слушать собеседника и вести диалог.

III. Содержание программы

1. «Школьный и внешкольный этикет» усвоение нравственных норм, правил, требований; формирование устойчивых положительных привычек, основ культуры общения и поведения, построения межличностных отношений;

2. «Правила общения. Культура внешнего вида» выработка основных этических понятий и норм речевого поведения; формирование культуры нравственного поведения; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему; профилактика вредных привычек; овладение основами нравственного самовоспитания;

3. «О трудолюбии» воспитание трудолюбия, ответственного отношения к учению и труду; формирование потребности в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;

4. «Счастье семьи» формирование ценностного отношения к семье, её традициям; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа; расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества; повышение значения семейных, государственных ценностей;

5. «Как прекрасен этот мир» раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы; формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины;

6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит» формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности; развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника; выработка оценочных моральных принципов, представлений; воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности;

IV. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
Введение		
1	Страницы 1 класса	1
Школьный и внешний этикет		
2	Что такое школьная дисциплина?	1
3	Что такое школа	1
4	Что такое класс	1
5	Что такое дом	1
6	Твой город	1
Правила общения. Культура внешнего вида.		
7	Внимательность к окружающим	1
8	Обязательность, дал слово - держи его.	1
9	Как ты разговариваешь с товарищами.	1
10-11	Доброжелательность, правдивость, честность в общении	2
12	Поступки твои и других (их оценка).	1

О трудолюбии		
13	Правило «Учусь все делать сам».	1
14	Помогаю другим своим трудом дома и в школе	1
15	Что значит быть бережливым и аккуратным?	1
16	Как ты выполняешь правила личной гигиены	1
17	Заботу и внимание нужно беречь.	1
Счастье семьи		
18	Как поделить печенье?	1
19	Если будешь ссориться, если будешь драться.	1
20	Не мёд, а ко всему льнет	1
21	За что мы сами себя иногда не любим.	1
22	Как относиться к людям?	1
Как прекрасен этот мир		
23-24	О деревьях и растениях.	2
25	О комнатных цветах.	1
26	О фруктах и ягодах.	1
27	Об овощах и грибах.	1
28	О злаках и целебных травах	1
Твоя речь: слово лечит, слово ранит.		
29	О дружбе, мудрости, любви и словах.	1
30	Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь.	1
31	Доброе слово – лечит, а плохое калечит	1
32	Расскажи всем только правду.	1
Итоги		
33	Цветик – семицветик исполняет желания.	1

1. Деменева, Н. Н., Мультимедийные уроки гражданского образования в 1 классе начальной школы : методические рекомендации по использованию мультимедийного пособия к УМК «Кораблик» / Н. Н. Деменева, Э. Е. Кузнецова. — Н. Новгород : НГПУ, 1009.

2. Тивикова, С. К. Кораблик : учебник по гражданскому образованию для 1 класса начальной школы / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — 2-е изд., испр. и доп. — Н. Новгород, 2008.

3. Тивикова, С. К. Кораблик : рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 1 класса четырехлетней начальной школы / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — над., испр. и доп. — Н. Новгород, 2007.

4. Тивикова, С. К. Жар-птица : учебник по гражданскому образованию для 1 класса начальной школы : части 1 и 2 / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — 2-е изд., испр. и доп. — Н. Новгород, 2008.

5.Тивикова, С. К. Жар-птица : рабочая тетрадь по гражданскому образованию для 3 класса четырехлетней начальной школы [С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Г 2-е изд., испр. и доп. — Н. Новгород, 2007.

6.Тивикова, С. К. Гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Кораблик» : части 1 и 2. — 2- е изд., испр. и доп. / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина.,— Н. Новгород : издательский центр «Педагогические технологии», 2008

7.Тивикова, С. К. Уроки гражданского образования в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Жар- птица» : части 1 и 2. — 2-е изд. , испр. и доп. / С. К. Тивикова,] Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород : издательский центр «Педагогические технологии», 2008.

8. Тивикова, С. К. Особенности регионального курса «Граж-] данское образование в начальных классах» / С. К. Тивикова, | Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина // Начальная школа. — 2004. — № 2.

9. Э.Яшина, Н. Ю. Нравственное развитие ребенка в курсе «Гражданское образование» / Н. Ю. Яшина // Начальная школа. — 2004. — № 2.

10. Яшина, Н. Ю. Изучение особенностей нравственного раз- I вития 33 младших школьников : диагностические методики /Н.Ю.Яшина. — Н. Новгород : Вектор ТиС, 2002.