

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарёва Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Согласовано»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Протокол № 4

Председатель  /Анюхина Л.Н./

«31»августа 2020 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Дорожная азбука»

Направление: социальное

для 1-4 класса

Составитель:

Дремова С.А.,

учитель начальных классов

«Проверено»

И.о. заместителя директора по ВР

 /Дремова Т.Н./

«31» августа 2020

Летниково, 2020

1. Пояснительная записка

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;

учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

-повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

-помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

-оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

-развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

-воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

-выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

-сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся 1-х классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

-переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и -пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
-правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов должны знать(кроме перечисленного):

-правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
-правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

-переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при -посадке и высадке из маршрутного такси;
-ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
-не создавать помех движению транспорта;
-определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
-соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-4 классов должны знать (кроме перечисленного):

что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-4 класса должны уметь:

-ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
-переходить железнодорожные пути;
-переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
-осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

-правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
-пользоваться общественным транспортом;
-самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

-психодиагностика;
-опрос, анкетирование родителей;
-праздники, конкурсы;
-анализ результатов деятельности.

3 Тематическое планирование.

1 класс

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1.	Дорога в школу и домой.	
2.	Как устроена дорога?	
3.	Дорога в городе.	
4.	Дорога в посёлке.	
5.	Что такое улицы?	
6.	Кого называют пешеходами?	
7.	Кого называют водителем?	
8.	Кого называют пассажирами?	
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	
	Транспортные средства	3
11.	Транспорт и его виды.	
12.	Пассажирский транспорт.	
13.	Специальный транспорт.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	
15.	Место, где мы живём.	
16.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	
	Наш друг - светофор.	3
17.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	
18.	Светофор и его сигналы.	
19.	Светофоры для водителей и пешеходов.	
	Правила дорожного движения.	10
20.	Правила дорожного движения для пешеходов.	
21.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	
22.	Движение по тротуару в группе.	
23.	Что такое проезжая часть дороги?	
24.	Правила перехода дороги.	
25.	Переход улицы при одностороннем движении.	
26.	Переход улицы при двустороннем движении.	
27.	Пешеходный переход.	
28.	Правила поведения на остановках.	
29.	Правила поведения в общественном транспорте	
	Дорожные знаки.	4
30.	Дорожные знаки.	
31.	Дорожные знаки для пешеходов.	
32.	Дорожные знаки для водителей.	

33.	«Правила дорожные знать каждому положено»	
-----	---	--

2кл.

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Это должны знать все.	
2	Улица полна неожиданностей.	
3	Как правильно определить безопасный путь.	
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой.	
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу.	
6	Почему дети попадают в дорожные аварии.	
7	Элементы улиц и дорог.	
8	Дорожная разметка.	
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.	
	Транспортные средства	3
11	Виды транспортных средств.	
12	Грузовой и легковой виды транспорта.	
13	Конкурс на лучший рисунок.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14	Регулирование дорожного движения.	
15	Взаимно вежливые отношения на дороге.	
16	Викторина.	
	Правила дорожного движения.	10
17	Где можно и где нельзя играть.	
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	
20	Переход регулируемых перекрёстков.	
21	Переход нерегулируемых перекрёстков.	
22	Переход дороги с односторонним движением.	
23	Переход дороги с двусторонним движением.	
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	
25	Правила поведения в общественном транспорте.	
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	
	Наш друг - светофор.	3
27	История возникновения светофора.	
28	Виды светофоров.	
29	Игра «Водители и пассажиры»	
	Дорожные знаки.	5
30	Дорожные знаки.	
31	Группы дорожных знаков.	
32	Дорожные знаки для пешеходов.	

33	Обобщающее занятие.	
34	Экскурсия(закрепление пройденного материала)	

3 кл.

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Правила дорожные знать каждому положено.	
2	История возникновения правил дорожного движения.	
3	Улица, транспорт и пешеходы.	
4	Скрытые опасности на дороге.	
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	
7	Остановочный и тормозной путь.	
8	Встреча с работниками ГИБДД.	
9	Викторина по правилам дорожного движения.	
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	
	Транспортные средства	3
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	
12	Служба спасения, МЧС.	
13	Конкурс детского рисунка.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3
14	Сигналы регулировщика.	
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.	
16	Викторина.	
	Правила дорожного движения.	10
17	Движение пешеходов.	
18	Права и обязанности пешеходов.	
19	Конкурс рисунков «Нарушители».	
20	Игры детей и дорожная безопасность.	
21	Причины дорожных аварий.	
22	Перекрёсток и опасные повороты.	
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	
24	Железнодорожный переезд.	
25	Правила перехода железной дороги.	
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	
	Наш друг - светофор.	3
27	Знакомство с транспортом города.	

28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	
	Дорожные знаки.	5
30	Запрещающие знаки.	
31	Предписывающие знаки.	
32	Знаки сервиса.	
33	Экскурсия.	
34	Обобщающее занятие.	

4кл.

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
	Дорожная грамота.	10
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге.	
2	Игра «Подскажи словечко»	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я».	
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков.	
5	Правила поведения в зоне жилых домов.	
6	Один на дороге.	
7	Мы на загородной дороге.	
8	Переход дороги при плохих погодных условиях.	
9	Правила поведения на дороге во время гололёда.	
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	
	Транспортные средства	6
11	Краткая история колеса.	
12	Краткая история автомобиля.	
13	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	
14	Что такое Автозавод?	
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.	
16	Настольные игры по правилам дорожного движения.	
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	6
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	
20	Что такое правостороннее движение.	
21	Тротуар – дорога для пешеходов.	
22	Внимательный пешеход.	
	Наш друг - светофор.	3
23	Транспортные и пешеходные светофоры.	
24	Мигающий жёлтый свет.	
25	Роль светофоров в организации движения.	

	Дорожные знаки.	5
26	Дорожные знаки для пешеходов.	
27	Дорожные знаки для водителей.	
28	Виды дорожной разметки.	
29	Причины дорожно-транспортных происшествий.	
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»	
	Правила дорожного движения.	4
31	Катание на роликовых коньках.	
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	
33	Экскурсия «Я – пешеход».	
34	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»	