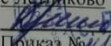


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа Образовательный центр имени Петра Ивановича Золотарева
село Летниково муниципальный район Алексеевский Самарской области

Проверено:
И.ф.о. заместитель директора по УР
 Зубцова Н.Н.

«31» августа 2020г

Утверждаю
И.ф.о. директора ГБОУ СОШ
с. Летниково
 Дремов А.Н.
Приказ № 16 от «31» августа 2020г

Рабочая программа

по английскому языку во 2-4 классах

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 4 от «31» августа 2020г

Руководитель МО



Анюхина Л.Н.

Разработчик программы

Учитель английского языка
Шебалдина О.И.

Летниково, 2020г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
3. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Летниково.
4. С учётом авторской программы: Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 классы М. Просвещение. 2020

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предусматривает следующие варианты организации процесса обучения:

- изучение предмета ведется по УМК Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д.
- **количество часов:** всего – 68 часов, в неделю – 2 часа;

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы:

1. приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
2. освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
3. сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента

познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Коммуникативные умения Говорение

Выпускник научится: участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; – рассказывать о себе, своей семье, друге

. – Выпускник получит возможность научиться: воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на

- услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудио-текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

– Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;— писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.
- Выпускник получит возможность научиться: в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

— Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв,— буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- Выпускник получит возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- 3 уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
- Фонетическая сторона речи Выпускник научится: различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;— соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- Выпускник получит возможность научиться: распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

– Лексическая сторона речи

Выпускник научится: узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на

- ступени начальной школы; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

– Выпускник получит возможность научиться: узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

– Грамматическая сторона речи Выпускник научится: распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:

существительные с определённым/неопределённым/нулевым– артиклем;

существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку to be;

глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные,

притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной,

сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до

30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться: узнавать сложносочинённые

предложения с союзами and и but;– использовать в речи безличные предложения (It's

cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;– 4

оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи

употребления: Can I have some tea? Is there any– milk in the fridge? — No, there isn't

any); оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually,

often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);– распознавать в тексте и

дифференцировать слова по определённым признакам (существительные,

прилагательные,– модальные/смысловые глаголы).

Содержание тем учебного курса

2 класс

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Содержание учебного предмета

3 класс

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Добро пожаловать. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Моя школа. Учебные предметы, школьные принадлежности

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Знакомства.	1
2	Мои буквы (a-h).	1
3	Мои буквы (i-q).	1
4	Мои буквы (r-z)/	1
5	Буквосочетания sh и ch.	1
6	Буквосочетания th и ph.	1
7	Заглавные и строчные буквы.	1
8	Здравствуй (те), главные герои учебника.	1
9	Повторение лексики и структуры по темам «Приветствие», «Знакомство».	1
10	Моя семья.	1

11	Моя семья.	1
12	Мой дом.	1
13	Мой дом.	1
14	Где Чаклз?	1
15	Где Чаклз?	1
16	В ванной.	1
17	Чтение буквы <i>e</i> в закрытом слоге и буквосочетание <i>ee</i> .	1
18	Моя комната.	1
19	Сады Великобритании и России.	1
20	Городская мышь и деревенская мышь.	1
21	Теперь я знаю.	1
22	Проверочная работа № 1.	1
23	Моё день рождение. Числительные от 1 до 10.	1
24	Возраст и день рождения.	1
25	Продукты.	1
26	Еда.	1
27	Моя любимая еда.	1
28	Моя любимая еда. Чтение буквы <i>s</i> .	1
29	Моя любимая еда. Шляпа для праздника.	1
30	Любимая еда. Традиционные русские блюда.	1
31	Городская мышь и деревенская мышь.	1
32	Теперь я знаю.	1
33	Проверочная работа № 2.	1
34	Мои животные.	1
35	Структура <i>I/he/she can</i> .	1
36	Я могу прыгать!	1
37	Закрепление структуры с глаголом <i>can</i> . Глаголы движения.	1
38	В цирке.	1
39	В цирке. Правило чтения буквы <i>i</i> .	1
40	Я могу петь.	1
41	Рассказы о животных. Питомцы России.	1
42	Городская мышь и деревенская мышь.	1
43	Теперь я знаю.	1
44	Проверочная работа № 3.	1

45	Мои игрушки.	1
46	Названия игрушек, предлоги.	1
47	У неё голубые глаза. Части лица.	1
48	Закрепление лексики и структур по темам «Игрушки», «Внешность».	1
49	Название и описание игрушки.	1
50	Правило чтения буквы у.	1
51	Описание любимой игрушки.	1
52	Старинные русские игрушки.	1
53	Городская мышь и деревенская мышь.	1
54	Теперь я знаю.	1
55	Проверочная работа № 4.	1
56	Мои каникулы. Погода и одежда.	1
57	Закрепление лексики по темам «Одежда», «Погода».	1
58	Ветрено.	1
59	Ветрено.	1
60	Волшебная страна.	1
61	Правило чтения букв с и k и буквосочетания sk.	1
62	Солнечные часы.	1
63	Места отдыха в Великобритании и России.	1
64	Городская мышь и деревенская мышь.	1
65	Теперь я знаю.	1
66	Проверочная работа № 5.	1
67	Время шоу!	1
68	Свет звёзд.	1

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!» 2 часа		
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	1
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1
Модуль 1. Тема: «Школьные дни» 8 часов		
3	Снова в школу!	1
4	Снова в школу!	1
5	Школьные предметы	1

6	Школьные предметы	1
7	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1
8	Школы Великобритании и России	1
9	Я люблю английский. Проект «Моя школа»	1
10	Контрольная работа по теме «Школьные дни»	1
Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» 8 часов		
11	Новый член семьи!	1
12	Новый член семьи!	1
13	Счастливая семья!	1
14	Счастливая семья!	1
15	Игрушечный солдатик. Часть 2	1
16	Семьи рядом и далеко	1
17	Я люблю английский Проект «Семейное дерево»	1
18	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	1
Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» 8 часов		
19	Любимые продукты	1
20	Любимые продукты	1
21	В коробке для ланча!	1
22	В коробке для ланча!	1
23	Игрушечный солдатик. Часть 3	1
24	Давайте перекусим!	1
25	Я люблю английский Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1
26	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»	1
Модуль 4. Тема: «Давай играть» 8 часов		
27	Игрушки для маленькой Бетси!	1
28	Игрушки для маленькой Бетси!	1
29	В моей комнате!	1
30	В моей комнате!	1
31	Игрушечный солдатик. Часть 4	1
32	Супермаркеты Теско	1
33	Я люблю английский Проект «Письмо Деду Морозу»	1
34	Контрольная работа по теме «Давай играть»	1
Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» 8 часов		
35	Забавные животные.	1
36	Забавные животные.	1
37	Умные животные!	1
38	Умные животные!	1
39	Игрушечный солдатик. Часть 5	1
40	Уголок бабушки Дурова	1
41	Я люблю английский Проект «Мои любимые животные»	1
42	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	1
Модуль 6. Тема: «Мой дом» 8 часов		
43	Бабушка! Дедушка!	1
44	Бабушка! Дедушка!	1
45	Мой дом	1
46	Мой дом	1
47	Игрушечный солдатик. Часть 6	1

48	Британские дома. Дома-музеи России.	1
49	Я люблю английский Проект о доме музее выбранного героя	1
50	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1
Модуль 7. Тема: «Выходной» 8 часов		
51	Мы замечательно проводим время!	1
52	Мы замечательно проводим время!	1
53	В парке!	1
54	В парке!	1
55	Игрушечный солдатик. Часть 7	1
56	На старт, внимание, марш!	1
57	Я люблю английский Проект «Моё свободное время»	1
58	Контрольная работа по теме «Выходной»	1
Модуль 8. Тема: «День за днем» 10 часов		
59	День забав!	1
60	День забав!	1
61	По воскресеньям!	1
62	По воскресеньям!	1
63	Игрушечный солдатик. Часть 8 ..	1
64	Я люблю английский Проект «Любимый герой мультфильма»	1
65	Лексико-грамматические упражнения	1
66	Контрольная работа по теме «День за днём»	1
67	Повторение изученных структур	1
68	Итоговое занятие. Повторение изученных структур	1

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема урока	Количество часов
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. (2ч.)		
1.	Вводный урок. Знакомство. Урок усвоения новых знаний	1
2.	Повторение лексики и грамматических структур. Комбинированный урок	1
МОДУЛЬ (8 ч.) Семья и друзья!		
3.	Внешность. Урок усвоения новых знаний	1
4.	Предлоги места. Комбинированный урок	1
5.	Практика речи «Мой лучший друг». Комбинированный урок	
6.	Числительные от 30 до 100.	
7.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя». Комбинированный урок	1
8.	Знакомство с англоговорящими странами мира. Русские города-миллионники. Комбинированный урок	1
9.	Подготовка к тесту. Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
10.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Семья и друзья». Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) Мои будни!		

11.	Введение лексики по теме «Город» Урок усвоения новых знаний	1
12.	Знакомство с профессиями Урок усвоения новых знаний	1
13.	Практика речи по теме «Время» Комбинированный урок	1
14.	Выражение долженствования «have to» Комбинированный урок	1
15.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
16.	Защита проекта «Кем я хочу быть?» Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
17.	Повторение пройденного материала, подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
18.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Мои будни» Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) Любимая еда!		
19.	Введение лексики по теме «Еда» Урок усвоения новых знаний	1
20.	Вопрос How many..? How much? Урок усвоения новых знаний	1
21.	Правила употребления much/many/a lot Комбинированный урок	1
22.	Употребление модального глагола “may” Комбинированный урок	1
23.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
24.	Беседа по теме «Еда в Британии» Комбинированный урок	1
25.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
26.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Любимая еда» Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) В зоопарке!		
27.	Введение лексики по теме «В зоопарке» Урок усвоения новых знаний	1
28.	Настоящее простое и настоящее продолженное время Комбинированный урок	1
29.	Сравнительная степень прилагательных Комбинированный урок	1

30.	Употребление модального глагола must Комбинированный урок	1
31.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
32.	Защита проекта «Помоги животным» Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
33- 34	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
35.	Контроль навыков чтения и письма по теме «В зоопарке» Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) Где ты был вчера?		
36.	Тема: «Где ты был вчера?» Порядковые числительные Урок усвоения новых знаний	1
37.	Прошедшее время глагол to be- was/ were Урок усвоения новых знаний	1
38.	Практика речи «Один день из моей жизни» Комбинированный урок	1
39.	«Даты» практика речи Комбинированный урок	1
40.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
41.	Защита проекта «День рождения» Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
42.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
43.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Где ты был вчера?» Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) В гостях у сказки!		
44.	Чтение «Заяц и черепаха» Комбинированный урок	1
45.	Прошедшее время правильных глаголов Комбинированный урок	1
46.	Прошедшее время правильных глаголов Комбинированный урок	1
47.	Обучение аудированию. Знакомство с историческими датами Урок усвоения новых знаний	1
48.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
49.	Защита проекта по теме «В гостях у сказки» Комбинированный урок	1
50.	Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
51.	Контрольная работа по теме «В гостях у сказки» Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) Памятные дни жизни!		

52.	Введение лексики по теме «Памятные дни из жизни» Урок усвоения новых знаний	1
53.	Прошедшее время неправильных глаголов Комбинированный урок	1
54.	Превосходная степень прилагательных. Практика речи «Лучший день моей жизни» Комбинированный урок	1
55.	Практика использования прошедшего времени неправильных глаголов Комбинированный урок	1
56.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
57.	Защита проекта «Памятные дни из жизни» Комбинированный урок	1
58.	Повторение пройденного модуля. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
59.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Памятные дни жизни» Урок контроля знаний и умений	1
МОДУЛЬ (8 ч.) Путешествие		
60.	Введение лексики по теме «Путешествие» Урок усвоения новых знаний	1
61.	Структура to be going to Урок усвоения новых знаний	1
62.	Будущее простое время Урок усвоения новых знаний	1
63.	Практика использования вопросительных слов Комбинированный урок	1
64.	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» Комбинированный урок	1
65.	Защита проекта «Популярные места отдыха» Комбинированный урок	1
66.	Повторение и закрепление пройденного модуля Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
67.	Повторение и закрепление пройденного модуля. Подготовка к тесту Урок систематизации и обобщения знаний и умений	1
68.	Контроль навыков чтения и письма по теме «Путешествие» Урок контроля знаний и умений	1