государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области.

«Согласовано»

учитель, и.ф.о. заместителя
директора по УР

Зубцова Н.Н. _____

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

директор ГБОУ СОШ с. Летниково
Дремов А.П. _____

Приказ №230 от «30» августа 2021г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
направление: общеинтеллектуальное
для 10 класса

Разработчик программы:

Учитель истории и обществознания

Бобровская Светлана Николаевна,

первая квалификационная категория.

«Проверена»

И. о заместителя директора по ВР

_____ Дрёмова Т.Н.

Летниково, 2021г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» 10 класса является частью Образовательной программы ГБОУ СОШ с. Летниково, разработана в соответствии с Уставом, на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Концепция развития дополнительного образования, план мероприятий на 2015-2020 годы, утв. распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729р. Программы:
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Приказы: - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

Письма: - письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ")

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять

обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Раздел «Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане»

Программа рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на учащихся 10 класса.

Раздел «Содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» «Практическое обществознание»

Основная **форма организации** занятий по данной программе – кружок. На отдельных занятиях возможны и другие формы: диспут, конференция, круглый стол.

Реализуя настоящую программу, целесообразно использовать следующие **виды деятельности**: игровая, познавательная, групповая, парная.

Формой подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности «Практическое обществознание» является круглый стол.

Раздел 1. Общество как система организации жизни людей (5 часов)

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.

Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Раздел 2. Государство (8 часов)

Политическая система общества и ее компоненты. Государство и разделение властей. Предпосылки возникновения государства. Пути возникновения государства.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Сущность государства. Теории происхождения.

Понятие формы государства. Форма правления. Виды монархий и республик.

Форма государственного устройства. Унитарные государства. Федерации, виды федераций.

Конфедерации. Федерация и субъекты федерации. Формы политического режима.

Политический режим в России. Классификация государств. Два подхода к классификации.

Типы государств. Гражданское общество и его признаки. Правовое государство и его признаки. Неправовое (полицейское) государство. Государство и личность.

Раздел 3. Право (11 часов)

Происхождение и понятие права. Древние сборники писаного права. Признаки права. Норма права, ее структура. Виды правовых норм. Понятие и виды источников права.

Закон и подзаконные акты. Система институтов и отраслей права. Система законодательства. Правоотношение: понятие, состав. Участники (субъекты)

правоотношений, их правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений.

Субъективные права, юридические обязанности. Юридические факты. Правовая ответственность. Механизм правового регулирования. Типы правового регулирования.

Законность и правопорядок. Правосознание Система органов государственной власти РФ.

Институт президентства в России. Конституционный статус и компетенция Президента.

Федеральное собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ и другие органы федеральной исполнительной власти. Судебная система России. Третейские суды. Основы

федеративного устройства. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления.

Раздел 4. Отрасли права (10 часов)

Понятие «право»; отрасли права; права человека. гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование «Практическое обществознание» 10 кл.

№ п.п.	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Общество как система организации жизни людей (5 часов)			
1.	1. Введение 1	1	Работа в группах. Обсуждение
2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Работа в группах. Обсуждение Составление таблиц
3	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1	1 Работа в группах. Составление таблиц
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	Составление тематических таблиц
5	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1	Работа в парах. Прорешивание Демонстрационных версий ГИА по обществознанию. Обсуждение
Раздел 2. Государство (8 часов)			

6	Понятие и признаки государства 1	1	Работа в группах. Обсуждение
7	Формы государства	1	Работа в группах. Обсуждение Составление таблицы по теме
8	Политический режим. Демократия	1	Составление таблицы по теме
9	Гражданское общество и правовое государство	1	Работа в группах. Обсуждение
10	Местное самоуправление	1	Работа в группах. Обсуждение
11	Участие граждан в политической жизни	1	Работа в группах. Обсуждение
12	Политические процедуры в современном государстве	1	Работа в группах. Обсуждение
13	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	Работа в группах. Обсуждение
Раздел 3. Право (11 часов)			
14	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Работа в группах. Обсуждение
15	Норма права. Нормативный правовой акт	1	Работа в группах. Обсуждение
16	Понятие правоотношений 1	1	Работа в группах. Обсуждение
17	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1	Работа в группах. Обсуждение
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	Работа в группах. Обсуждение

	Российской Федерации		
19	Федеративное устройство России	1	Работа в группах. Обсуждение
20	Органы государственной власти Российской Федерации	1	Работа в группах. Обсуждение
21	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	Работа в группах. Обсуждение
22	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1	Работа в группах. Обсуждение
23	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	Работа в группах. Обсуждение
24	Механизмы реализации и защиты прав и человека и гражданина	1	Работа в группах. Обсуждение
	Раздел 4. Отрасли права (10 часов)		
25	Государство и право	1	Работа в группах. Обсуждение
26	Право как особая система норм	1	Работа в группах. Обсуждение
27	Гражданские правоотношения	1	Работа в группах. Обсуждение
28	Права собственности. Права потребителей	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов

29	Право на труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
30	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
31	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
32	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
33	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Практическая работа. Разбор юридических прецедентов
34	Итоговое занятие	1	Круглый стол

Раздел «Результаты (в рамках ФГОС общего образования - личностные, метапредметные и предметные) освоения конкретного учебного курса, предмета, дисциплин (модулей) и система их оценки».

Изучение обществознания в среднем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системы, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. Особенно сложными для понимания учащихся среднего звена являются такие подсистема как политическая.

Существенной основой единства изучения курса является феномен гражданственности. Следовательно, объединение политических и правовых тем обусловлено также необходимостью обеспечения оптимальных условий гражданско-правового образования учащихся школы, начиная со среднего звена. При изучении большое внимание уделяется усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения правовых норм, практической работой с законами и т.д.

Важной особенностью Соединение юридической и политологической тематики весьма важно и с дидактической точки зрения. Знания в этих областях взаимообогащают друг друга, помогают глубже понять как сущность политики, ее институтов, так и особенности правового регулирования общественной жизни. Не все нормы права связаны

с политикой, но есть такие отрасли, которые невозможно плодотворно изучить, не обладая минимумом политических знаний. Речь идет, прежде всего, о конституционном (государственном) праве. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, есть основной элемент политической системы общества. Понятие «правовое государство» подразумевает верховенство закона в любой сфере социальной действительности, разумеется, и в политике.

Курс ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности и интереса к обществознанию. Данный курс предназначен для учащихся 10 класса, желающих увеличить свой багаж обществоведческих знаний, более глубоко понимать современный мир и российское общество как сложную систему.

Выпускник научится:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

понимать:

систему и структуру права, современные правовые системы: общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно -правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

характеризовать: право, как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

объяснять:

происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Выпускник получит возможность научиться:

действовать, предотвращая опасные жизненные ситуации;

найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач;

вести диалог;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно - правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты: отдельные виды гражданско - правовых договоров;

приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав;

экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;

- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;

- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

- . владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- . формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определить наиболее эффективные способы достижения результата;

- . вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

- . понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;

- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;

- формирование умения коллективного взаимодействия.

- . способность решать творческие задачи,

- . представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- . умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- . готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и

следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия

народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.