

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29 » августа 2022 г.

«Утверждена»

Директор ГБОУ СОШ с.Летниково
_____/ Дремов А.П.
Приказ № 215
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Доброволец»
(название)

Направление для 5 класса: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся.

Направление для 6 класса: Духовно-нравственное.

Составитель:

Антонова Д.А., педагог-психолог

«Проверена»

И.о. заместителя директора по ВР
_____/ Дремова Т.Н./
«29 » августа 2022 г.

Летниково, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Доброволец» составлена на основе примерной программы организации внеурочной деятельности «Школа волонтера» 5–9 классы, Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Доброволец» состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Цели курса внеурочной деятельности:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

В основе программы курса внеурочной деятельности лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 5-6 классов, рассчитан на 2 года обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года. Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 20%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные :

- *расширение* круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- *способность* оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Воспитательные:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Формы достижения результатов первого уровня: участие в социальных акциях, мероприятиях по формированию ЗОЖ.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

Результаты второго уровня.

получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Формы достижения результатов второго уровня КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, социально-значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: волонтерский слет.

Результаты третьего уровня.

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов второго уровня: социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы); спортивные и оздоровительные акции в социуме.

Формы контроля результатов третьего уровня: самостоятельно подготовленные волонтерские акции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (2 часа) Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

1. Волонтерское движение в мире и за рубежом.

Форма организации: игра-путешествие, «корзинка вопросов»

Виды деятельности: познавательная

2. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)

Форма организации: круглый стол, практикум

Виды деятельности: познавательная, анкетирование

Раздел 2. Познаю себя и других. (15 часов) Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует

коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

- 1) Тим-билдинг.
- 2) “Я-лидер”.
- 3) “Уверенность в себе”.
- 4) “Успешное общение”.
- 5) “Твоя цель – твой успех”.
- 6) “Ты и команда”.
- 7) “Я – творческая личность”.
- 8) “Три “П” - понимать, прощать, принимать”.
- 9) “Доброта как Солнце”.
- 10) “Будьте милосердным”.
- 11) “Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!”.

12-13) Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.).

14) Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ.

15) Откровенный разговор о самих себе.

Форма организации: тренинги, решение ситуационных заданий

Виды деятельности: частично-поисковая.

Раздел 3. Учимся работать с документами. (4 часа) Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Права и обязанности волонтера (2 часа) Практикум. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".

Адреса милосердия (2 часа) Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска.

Форма организации: круглый стол.

Виды деятельности: частично-поисковая.

Раздел 4. Адреса милосердия (13 часов) Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

1-2) Подготовка к акции «Мой двор, моя улица.

3-5) Участие в акции «Мой двор, моя улица».

6) Подготовка к акции «Ветеран живёт рядом».

7-9) Участие в акции «Ветеран живёт рядом».

10-11) Акция «Победный май».

12-13) Квест-игра «Путешествие по историческим уголкам Самары».

Форма организации: практикум, проектирование действий по благоустройству, КТД, трудовой десант.

Виды деятельности: социальная работа волонтеров.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Тематическое планирование

5 класс (1 час в неделю, 34 часа)

п/п	Название раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	2		
1.	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	1	
2.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		1
	Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	15		
1.	Тим-билдинг			1
2.	“Я-лидер”			1
3.	“Уверенность в себе”			1
4.	“Успешное общение”			1
5.	“Твоя цель – твой успех”			1
6.	“Ты и команда”			1
7.	“Я – творческая личность”			1
8.	“Три “П” - понимать, прощать, принимать”			1
9.	“Доброта как Солнце”			1
10.	“Будьте милосердным”			1
11.	“Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!”			1
12-13	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)		1	1
14.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ		1	
15.	Откровенный разговор о самих себе			1
	Раздел 3. Учимся работать с документами.	4		

1-2	Права и обязанности волонтера		1	1
3-4	“Адреса милосердия”.		1	1
	Раздел 4. Адреса милосердия	13		
1-2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица			2

6 класс (1 час в неделю, 34 часа)

п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел 1. Волонтерское движение в мире и России. Создание волонтерского отряда.	2		
1.	Волонтерское движение в мире и за рубежом.	1	1	
2.	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1		1
	Раздел 2. Познаю себя и других(психологическая подготовка волонтеров).	15		
1.	Тим-билдинг			1
2.	“Я-лидер”			1
3.	“Уверенность в себе”			1
4.	“Успешное общение”			1
5.	“Твоя цель – твой успех”			1
6.	“Ты и команда”			1
7.	“Я – творческая личность”			1
8.	“Три “П” - понимать, прощать, принимать”			1
9.	“Доброта как Солнце”			1
10.	“Будьте милосердным”			1
11.	“Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!”			1

12-13	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров(люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.)		1	1
14.	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ		1	
15.	Откровенный разговор о самих себе			1
	Раздел 3. Учимся работать с документами.	4		
1-2	Права и обязанности волонтера		1	1
3-4	“Адреса милосердия”.		1	1
	Раздел 4. Адреса милосердия	13		
1-2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица			2
3-5	Участие в акции «Мой двор, моя улица»			3
6	Подготовка к акции «Сирень Победы».			1
7-9	Участие в акции «Сирень Победы».			3
10-11	Акция «Победный май»		1	1
12-13	Квест-игра «Путешествие по историческим уголкам Самары»			2
ИТОГО:		34	6 (8%)	28 (82%)