

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Золотарева Петра
Ивановича с. Летниково муниципального района Алексеевский Самарской области

«Одобрена»

на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 4
от «30» августа 2021 года

«Утверждена»

Приказ № 230
от «30» августа 2021 года

Директор _____ /А.П. Дремов/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Коллективные творческие дела »
10-11 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Составители:

Насыров М.Р., учитель ОБЖ

«Проверена»

И.о. заместителя директора по ВР

_____ / Т.Н. Дремова /

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа кружка «Коллективные творческие дела»

Пояснительная записка.

Проблемы воспитания молодого поколения в XXI веке настоятельно продвигают нас к анализу и осмыслению того, что наработано в прошлом и настоящем опыте воспитательной деятельности и выбору всего значимого и позитивного.

Личностно ориентированная направленность современного воспитания нацеливает учителя на создание оригинальных программ работы с ученическим коллективом. Детство – фундамент, на котором воздвигается «здание общества». Политическая и экономическая обстановка в стране создает потребность в новом типе молодого человека будущего члена общества, его строителя, организатора, руководителя. Жизнь делает запрос на человека, имеющего «опыт успеха», уверенного в себе, умеющего брать на себя ответственность, принимать решения, анализировать результаты, знающего, чего он хочет от жизни и способного изменить

ее к лучшему. Поэтому актуальной становится задача отбора и подготовки социально перспективной молодежи,

потенциальных лидеров, которые должны обладать определенным набором знаний и умений, способных выдвинуть их в будущем на ступени общественного управления:

-умением общаться, понимать механизмы взаимодействия между людьми;

-умением вызывать к себе симпатию окружающих и понимать ценность находящихся рядом людей;

-умением четко и доходчиво излагать свои мысли;

умением быть внимательным, не просто слушать, но слышать окружающих, понимать те мысли, которые они высказывают или хотят высказать;

-умением нестандартно мыслить и находить выходы из сложных ситуаций, и т. д.

Для будущего России важен не только профессионализм людей, которые будут создавать богатство страны, но и то,

какими будут их мировоззрение, гражданская, нравственная позиция.

Каковы наши дети сегодня, таким будет общество

завтра. Если нам безразлично, кто будет управлять нашей страной, то этих людей надо готовить уже сегодня.

Системный подход к воспитанию учащихся позволяет сделать этот процесс более целенаправленным, управляемым, эффективным. Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности – это мудрый воспитатель,

который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической

диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно-ориентированном подходе. Дети в

школе должны учиться жить, то есть осваивать нормы и правила жизни, затем учиться быть с людьми и быть для людей, ибо ничего нет более ценного и значимого

в жизни, чем быть полезным, интересным, значимым, ценным. Дети должны уносить из школы не только багаж знаний, но и воспоминания о личных и совместных делах, образцы и идеалы.

Вся работа педагога должна быть ориентирована на развитие индивидуальности и самобытности каждого ученика.

Программа «Коллективные творческие дела» рассчитана на 2 года.

Идея программы - воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность.

Основные задачи воспитательного процесса:

- воспитание общечеловеческих и национальных ценностей;
- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- усиление работы по профориентации обучающихся;
- формирование социальной позиции, для определения своих возможностей в реализации лидерских функций;
- организация системной работы классного коллектива, через развитие ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач эпизодических мероприятий недостаточно, так как нужных результатов в воспитании подростков они не дают, поэтому необходимо систематизировать воспитательную работу через создание и реализацию воспитательной программы классного коллектива.

Цель: *воспитание духовно развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.*

Задачи:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
4. Создание условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Воспитание духовно – нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Ценностные установки:

- ✓ Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- ✓ гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- ✓ социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям,
- ✓ институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие,
- ✓ честь, достоинство;
- ✓ человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- ✓ наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- ✓ семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- ✓ труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание,
- ✓ целеустремленность и настойчивость;
- ✓ традиционные российские религии – представление о вере, духовности,
- ✓ религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- ✓ искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- ✓ природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Приоритетными принципами построения воспитательной системы являются:

- *Принцип целостности в воспитании.*

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы

- *Принцип культуросообразности*

Соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человека

Принцип природосообразности

Все принять таким как есть, не ломать ребенка, а развивать

- *Принцип воспитания творческой личности ребенка.*

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

- *Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.*

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

- *Принцип сотрудничества.*

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Совместный поиск истины, через взаимодействие: семьи, школы и общества.

Тематическое планирование.10 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Праздник первого звонка	1
2	Классный час «О законах нравственности»	1
3	День Здоровья	1
4	Международный День грамотности	1
5	День пожилых людей	1
6	День гражданской обороны	1
7	День самоуправления. День учителя	1
8	Урок экологии и энергосбережения	1
9	Международный месячник школьных библиотек	1
10	Урок безопасности школьников в сети Интернет	1
11	День народного единства	1
12	Международный день толерантности	1
13	День матери в России	1
14	День неизвестного солдата	1
15	Международный день инвалидов	1
16	День героев Отечества	1
17	Конкурсно - игровая программа «А, ну – ка парни!»	1
18	Новогодние праздники	1
19	Рождественские гуляния	1
20	День Российской науки	1
21	Международный день родного языка	1
22	День защитника Отечества	1
23	Международный Женский день	1
24	Классный час «Особенности трудоустройства несовершеннолетних»	1
25	День космонавтики	1
26	Классный час «О законах нравственности»	1
27	Образование путь к успеху	1
28	Дискуссия «Деньги и миф»	1
29	Встреча с интересными людьми	1
30	Трудовой десант «Территория чистоты»	1
31	Акция «Спешите делать добро»	1
32	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1
33	День славянской письменности и культуры	1
34	Международный день защиты детей	1

Тематическое планирование.11 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков
1	День знаний	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3	Сто советов мудрости	1
4	Экологический праздник «День Земли»	1
5	Духовность – норма человеческой жизни	1
6	Жизнь без вредных привычек	1
7	Я люблю тебя мой край родной	1
8	Охрана жизни и здоровья	1
9	Молодежные субкультуры: за и против	1
10	Безопасность в сети Интернет	1
11	Личная и общественная гигиена	1
12	Семья в жизни человека	1
13	Спешите делать добро	1
14	Учимся этике	1
15	Школьные годы прекрасные	1
16	Образование путь к успеху	1
17	День Конституции Российской Федерации	1
18	Новый год	1
19	Международный день памяти жертв Холокоста	1
20	Диспут «Какая армия нам нужна?»	1
21	Вечер патриотической песни	1
22	Встречи с интересными людьми	1
23	Веселый девичник	1
24	День воссоединения Крыма с Россией	1
25	Как избежать конфликтных ситуаций в начале трудовой деятельности	1
26	Читать – это не модно?	1
27	Вечер «Когда уйдем со школьного двора»	1
28	Беседа-диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения?»	1
29	«Еще раз про любовь». Супружество без брака	1
30	Экзамены – это не страшно	1
31	Вахта памяти	1
32	День Победы	1
33	Акция «Мы с вами ветераны»	1
34	Детства последний звонок	1